

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil uji-t besar nilai Signifikansi probability atau $\text{sig}=0,000$ ($\text{Sig}, <0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Apabila dari rata-rata, nilai rata-rata pretest adalah rendah sedangkan rata-rata posttest adalah 94,0% hal itu membuktikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMKN 4 Bojonegoro efektif. Sehingga dapat diterapkan pada pembelajaran tiap tahun berikutnya.

Bahwa berfikir kritis adalah penilaian-penilaian yang masuk akal, yang menghasilkan interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi, maupun pemaparan menggunakan suatu bukti, konsep, metodologi, kriteria, atau pertimbangan kontekstual yang menjadi dasar dibuatnya keputusan dari perspektif psikologi perkembangan, karakter dan keterampilan saling menguatkan, karena itu keduanya harus secara eksplisit diajarkan bersama-sama.

B. Saran-saran

1. Bagi Tenaga Pendidik

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan jenis media yang menunjang kemampuan berpikir kritis siswa.
- b. Tenaga pendidik juga harus menjalin koordinasi yang baik dengan wali, karena wali juga berperan penting dalam kesiapan siswa dalam belajar.
- c. Saat proses pembelajaran berlangsung tenaga pendidik harus memperhatikan perkembangan siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi baru bagi peneliti

selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membandingkan metode dari beberapa sekolah dalam mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa.



UNUGIRI