

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, M., & Hayudiyani, M. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tkj Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa Di Smkn 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika*, 4(1), 20–27.
- Arifin, E. G. (2020). Problem Based Learning To Improve Critical Thinking. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3(4), 98–103.
- Cahaya, I. M. E., Poerwati, C. E., Suryaningsih, N. M. A., Prima, E., Lestari, P. I., & Rimpiati, N. L. (2020). Pkm Pengembangan Alat Peraga Edukatif (Ape) Di Tk Dewi Kunti I Dan Ii Dalung. *Seminar Nasional Aplikasi Iptek (Sinaptek)*, 3.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.
- Fauziawati, W. (2015). Upaya Mereduksi Kebiasaan Bermain Game Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 115. <https://doi.org/10.12928/Psikopedagogia.V4i2.4483>
- Folastri, S., & Rangka, I. B. (2021). *Prosedur Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok* (Issue November).
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*, 597–602.
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Matematika. *Numeracy*, 6(2), 189–203.

- Hamdayama, J., & Si, M. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*.
- Hanum, L., Dedy, A., & Ferdiansyah, M. (2021). Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas Iv Pada Diskusi Pembelajaran Pkn Sd Negeri 33 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 578–584.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Duta Sablon.
- Indahpermatasari, A. (2021). *Lemahnya Kemampuan Siswa Dalam Berpikir Kritis*. Kompas.Com.
https://www.google.com/search?q=Berita+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Siswa+Menurun&oq=Berita+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Siswa+Menurun&gs_lcrp=Egzjahjvbwuybggaeuyotijcaeqirgkkgab0gejmjeymdbqmg03qaiasaia&sourceid=Chrome&ie=utf-8
- Irsani, I., Anggriana, T. M., & Suharni. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Prosiding Snbk*, 6(1), 65–71. <http://repository.uin-suska.ac.id/27693/2/SkripsiMikyalAkbar.pdf>
- Kaliky, S., & Juhaevah, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Gender. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 111–126.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran Ipa Sd*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Lintang Ajeng Astrini, Adelina Hasyim, H. Y. (2023). *Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dalam Diskusi Kelompok Dengan Motivasi Belajar Siswa (Lintang*.
- Marwah Sholihah, & Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*,

8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>

- Nasution, E. Y. P. (2018). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 44–55.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Nurzaman, I., Gandana, G., & Wahidah, A. S. (2020). Model Pembelajaran Interactive Storytelling Berbasis Aplikasi Android Untuk Memfasilitasi Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 134–140. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.28209>
- Parera, A. R. A., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. D. I. (2024). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smkn 1 Plosoklaten Tahun Ajaran 2022/2023. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Pittara. (2022). *Manfaat Berfikir Kritis*. Alodokter. <https://www.alodokter.com/manfaat-berpikir-kritis-dan-cara-melakukannya>
- Pohan, R. A., & Indra, S. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Doi, 10.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (1st Ed., Vol. 1). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Rahman, B. (2021). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling (Bk) Dalam Membimbing Belajar Siswa. *An-Nahdiah*, 7(2), 23–39.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan Kelompok Dalam Pemahaman Nilai Empati Untuk Meningkatkan Sikap

- Prososial Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14–19.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74–84.
- Safitri, I., Supardi, S., & Ajie, G. R. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Pemalang. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 36–44.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setiawati, D. (2022). *Peningkatan Self-Efficacy Akademik Siswa Smp Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Cinema Therapy*.
- Su, H. F. H., Ricci, F. A., & Mnatsakanian, M. (2016). Mathematical Teaching Strategies: Pathways To Critical Thinking And Metacognition. *International Journal Of Research In Education And Science*, 2(1), 190–200.
- Susilo, T., & Kurniawan, D. E. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp It Masjid Syuhada Yogyakarta. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.32585/Advice.V2i1.664>
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 21(2000), 223–231. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/11417/8102>
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher Order Thingking (Hot) Problems To Develop Critical Thinking Ability And Student Self Efficacy In Learning Mathematics Primary Schools. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 1(1).
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan ...*, 1(1),

114. [Http://Ejournal.Upg45ntt.Ac.Id/Ciencias/Article/View/20](http://Ejournal.Upg45ntt.Ac.Id/Ciencias/Article/View/20)

Wihartanti, L. V., Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 362–368.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia. *Makalah Seminar Nasional Sains Dengan Tema Pascasarjana Unesa, Vol. 16.*(January 2010).

