

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1916>
- Ayriza, Y., Triyanto, A., Setiawati, F. A., & Gunawan, N. E. (2020). Exploring children's career interests and knowledge based on holland's theory. *International Journal of Instruction*, 13(4), 643–662. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13440a>
- Budayasa, K. (2007). *Catatan Statistik: Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya*.
<https://www.scribd.com/document/642274775/Untitled>
- Darminto, E. (2018). *Teori-teori Konseling: Teori dan Praktik Konseling dari Berbagai Orientasi Teoritik dan Pendekatan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Cahyono, Agus Hadi. (2014). *Teknik Modeling (Online)*. (diakses 13 Oktober 2014). <http://kangmasoyon.blogspot.com/>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fikri, K. O., & Bhakti, C. P. (2021). Pengembangan modul digital career awareness bagi siswa smp kelas VII. *Seminar Nasional "Bimbingan Dan Konseling Islami,"* 602–608.
<https://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7835>
- Forsyth, D. R. (2018). *Group Dynamics Boston: (Seventh Edition)*. Boston United States of America: Cengage.
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/download/161/131/>
- Gati, I., & Kulcsar, V. (2021). Making better career decisions: From challenges to opportunities. *Journal of Vocational Behavior*, 126, 103545.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2021.103545>

- Haddad, B., & Marx, A. A. (2018). Student Perceptions of Soft Skills & Career Decision Self-Efficacy through Participation in SAE. *Journal of Agricultural Education*, 59(4), 159–176. <https://doi.org/10.5032/jae.2018.04159>
- Harivmah, V., Anas, M., & Thalib, S. B. (2023). Penerapan Teknik Modeling Simbolik Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3(3), 113–121. Makassar: Universitas Negeri Makassar. https://eprints.unm.ac.id/27297/1/JURNAL_VENNI_HARIVMAH_1844041015.pdf
- Hotmauli, M. (2022). Implementasi Teori Ginzberg dalam Bimbingan Konseling Karir. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 98–104. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/JCM/article/view/664>
- Keumala, E. (2018). Pengembangan Program Bimbingan Karir Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa Kelas V Sd Al-Fityan Aceh Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Tesis Pascasarjana UPI*, 119. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, Gantina, Wahyuni, Eka dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Leksana, D. M. (2020). Media Bimbingan Karir Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Kesadaran Karir Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(1), 136. Lamongan: Universitas Islam Lamongan. <https://doi.org/10.30736/jce.v3i2.121>
- Magnuson, C. S., & Starr, M. F. (2000). How Early Is Too Early to Begin Life Career Planning? The Importance of the Elementary School Years. *Journal of Career Development*, 27(2), 89–101.
- Malm, B. (2020). On the complexities of educating student teachers: teacher educators' views on contemporary challenges to their profession. *Journal of Education for Teaching*, 46(3), 351–364.

<https://doi.org/10.1080/02607476.2020.1739514>

- Manrihu, S. A. dan M. T. (2001). *Teknik dan Laboratorium Konseling. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti.*<http://bdigital.unal.edu.co/56221/1/80255551.2017.pdf><http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110><https://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001><https://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044><https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S106345>
- Min, S. Y. D. S. (2015). Analysis on occupational preference , career , aspiration and career attitude maturity of middle & high school students. *Indian Journal of Science and Technology*, 8, 664–673. Korea: Universitas Baekseok. <https://doi.org/10.17485/ijst/2015/v8iS7/70469>
- Muharam, I., Susilowati, N., & Barida, M. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa SMA Negeri 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 202. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6908>
- Multisari, W. (2017). *Efektivitas Teknik Modeling Untuk Mengembangkan Kesadaran Karir Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kuasi Di SD Muhammadiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2017/ 2018.*
- Multisari, W., Hafina, A., & Budiamin, A. (2020). Keefektifan Teknik Modeling Untuk Mengembangkan Kesadaran Karir Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(2), 114. Malang: Universitas Negeri Malang. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i2.12768>
- Musfirah. (2015). Pengembangan modul perencanaan karir untuk siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(1), 39–49. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Muslikah. (2012). Peningkatan Motivasi Berprestasi Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Joournal*

of Guidance and Counseling: Theory and Application, 1(1), 2012.
<http://journal.unnes.ac.id/sju.php/jbk>.

Nursalim. (2005). *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.

Nursalim, M. (2019). *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Erlangga. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/1916>

Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*. Jakarta: Rineka Cipta.

Qibtia, M. Al. (2023). *Keefektifan teknik modeling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kesadaran karir siswa smpn 1 malo skripsi*.

Rahayu, D. (2019). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. <http://eprintslib.ummg1.ac.id/143/1/14.030.1.0017>

Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

Santi, D. E. P., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Konseling Karir Trait dan Factor dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Rencana Pilihan Karir Siswa Kelas X TPM 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Santi Selviana, Soeprijanto, & Irzan Zakir. (2020). Hubungan Antara Kesadaran Karir (Career Awareness) Dan Disiplin Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Bidikmisi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, 5(2), 55–60. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta. <https://doi.org/10.21009/jevet.0052.09>

Sari, A. K., Yusuf, A. M., Megaiswari, & Afdhal. (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. *Ilmiah, Jurnal Konseling, Bimbingan Undiksha*, 12(1), 116–121. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Bali.

<https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>

- Siti, A., Sugiyo, & Anni, C. T. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Karir Terintegrasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 107–112. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Super, D. E. (1975). *The Psychology of Career: An Introduction to Vocational Development*. New York: Harper
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. cetakan ke. edited by M. Dr. Sutopo. S. Pd. Jl.Gegerkalong Hilir No.84 Bandung: ALFABET,CV.
- Tohirin. (2009). *Psikologi pembelajaran pendidikan agama islam Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/download/161/131/>
- Verianto, A. (2014). Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Karir pada Siswa Kelas X TKR 3 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(2), 1–10. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Bali. <https://www.neliti.com/id/publications/247488/penerapan-model-perkembangan-karir-ginzberg-dengan-menggunakan-teknik-modeling-u>
- Willis, S. S. (2014). *Konseling individual: teori dan praktek AlfaBeta*. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1916>
- Winkel, W. ., & Sri Hastuti, M. . (2008). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cbdv.200490137/abstract>
- Yonanda, D. (2019). *Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan*

Kesadaran Karir Peserta Didik Kelas Xi Smkn 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=54234>

Yoonjung Choi Dan Jieun Kim, S. K. (2015). (2015). Career development and school success in adolescents: The role of career interventions. *Career Development Quarterly*, 63(2), 171–186. <https://doi.org/10.1002/cdq.12012>

Yu Haibo, G. X. dan H. Z. (2018). Career adaptability with or without career identity: How career adaptability leads to organizational success and individual career success? *Journal of Career Assessment*, 26(4), 717–731.

Yvonne M. Agazarian Dan Peters, R. (2018). *The Visible and Invisible Group: Two Perspectives on Group Psychotherapy and Group Process* New York: Routledge. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1>
<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024>
<https://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103>
<http://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

Zunker, V. G. (2006). *Career counselling a holistic approach (7th Edition)*. Thomson Brooks/Cole. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

UNUGIRI