

DAFTAR PUSTAKA

- A. Yani, b. Saputra, and r. T. Jurnal, “rancang bangun sistem informasi evaluasi siswa dan kehadiran guru berbasis web: studi kasus di smk nusa putra kota tangerang,” 2018.
- Abdullah Subhik, Y. (2022). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Di Mts Al-Misri Jember Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Abdulrozak, Rizal, Asep Kurnia Jaya Dinata, dan Isrok’atun. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 871-880.
- Abdulrozak, Rizal, Asep Kurnia Jaya Dinata, dan Isrok’atun. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 871-880.
- Achmad, A. A. *Pengembangan Liveworksheet Berbasis Project Based Learning untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif dan Ecopreneurship pada Konsep Bioteknologi SMA* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Adawia, A. (2022). Proses Berpikir Kreatif Siswa dengan Gaya Belajar Visual berdasarkan Teori Tiga Dunia Berpikir Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Afriansyah, E. A. (2016). Enhancing Mathematical Problem Posing via Realistic Approach. International Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education MSCEIS.
- Afriansyah, E.A., Puspitasari, N., Luritawaty, I., Mardiani, D., & Sundayana, R. (2019). The analysis of mathematics with ATLAS.ti. *Journal of Physics: Conference Series* 1402 (7), 077097
- Aldino, F., Muksar, M., & Hidayanto, E. (2021). Tingkat Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Bergaya Kognitif Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(5), 747–755.
- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amirulloh, S., Carlian, H. Y., & Rohmah, S. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Melalui Penggunaan Strategi Mathematical Bet

Line. Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah 5 (2), 32. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2725>

- Angelina, R., & Panjaitan, M. (2024). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal on Education*, 6(2), 12396-12408.
- Ansari. (2016). Komunikasi matematik: strategi berpikir dan manajemen belajar konsep dan . Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Arifin, Zainal, (2012) *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, h. 215
- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiyanti “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sd”. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, vol.2, No.2, Oktober 2019, h. 111
- Auliya, N. N. F. (2019). Etnomatematika Kaligrafi Sebagai Sumber Belajar Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Azmi, Nizar Asfarul. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD/MI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Baten, E. (2019). Motivational and math anxiety perspective for mathematical learning and learning difficulties. *International Handbook of Mathematical Learning Difficulties: From the Laboratory to the Classroom*, 457–468. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3_28
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 30-39.
- Dayanti, R., Yanto, Y., & Luthfiana, M. (2024). Systematic Literature Review: Desain Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Lingkaran. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 6-15.
- Dewi, S. S. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran CTL. *JIPMat*, 3(2).
- Djamaludin. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas X-ATPH SMK Negeri 1 Gunungsitoli

Utara. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/18278/13363>.

- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389- 398. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp. 1(1997), 243–250.
- Hadi, S. (2017). Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan dan Implementasinya. Jakarta: Rajawali Pers
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Istiqomah, I., Kuku, M., & Zulyanty, M. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Tebo Melalui Pendekatan Matematika Realistik. (Doctoral Dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Jaswandi, L., Hadi, M. S., Kartiani, B. S., & Muzanni, A. (2022). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel di mts hidayatussibyan nw sankerang. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1814-1822.
- Jusmiati, D. (2018). *Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pokok bahasan lingkaran kelas viii Mts. Al-Ittihadiyah (Mamiyai) kec. Medan Area* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Jusmiati, Delsi. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas Viii Mts. Al-Ittihadiyah (Mamiyai) Kec. Medan Area". Skripsi, UIN Sumatra Utara, 2017.

- Khamaludin, K. (2021). Pengembangan Epistemologi Positivisme Dalam Memahami Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Lingkaran Di MI Muhammadiyah Kebutuh Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2).
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 491–498
- Komariyah, S., & Laili, A.F.N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Lasmawan. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup kelas VII SMPN 1 Ambalau. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/18144/13250>
- Leplepem, Y. (2012). *Menyelesaikan persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Ma, L., & Wilkins, J. L. M. (2007). Mathematics Teachers' Understanding of Circle Concepts and Their Relationship to Geometry Instruction. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 10(4-6), 391-413.
- Marsigit. 2010. Pendekatan Matematika Realistik pada Pembelajaran Pecahan di SMP. Makalah dipresentasikan pada Pelatihan Nasional PMRI untuk Guru SMP, UNY Yogyakarta, 3–5 Juni.
- Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y. ., & Wardono. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas pada Materi Geometri Kelas VIII. *Unnes : Universitas Negeri Semarang*, 21(1), 229–234.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*.
- Maya Syntya, “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 18.
- Mira, dkk. 2021. Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undikhsa* Vol. 9 No. 2

- Mubarok, M. A., & Kurniasari, I. (2019). Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 142–147.
- Mustari, Muhammad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Muthaharah, Y. A., Kriwandani, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 63–75. <http://www.ejurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/264>
- Nopiyani, D., Turmudi & Prabawanto, S. (2016). Penerapan pembelajaran matematikaV realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 46-47.
- Nurjannah, A., Harahap, I., Nasution, N. A., & Sahlan, S. (2022). Efektivitas model pembelajaran grup investigasi mata pelajaran ips di smp swasta nur ilmi selama masa pandemi. *Pema (jurnal pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat)*, 2(1), 30-40.
- Permanasari, A., & Permana, I. (2021). Profil kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa kelas vii pada materi pencemaran lingkungan. 8, 31–42.
- Pitaloka, Y. D., Susilo, B. E., & Mulyono, M. (2012). Keefektifan model pembelajaran matematika realistik indonesia terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2).
- Prasetyo, T., Zulela, M. S., & Fahrurrozi. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 3(6), 3617–3628.
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.218>
- Purba, m. (2020). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal bilanagan pecahan senilai siswa kela iv sd swasta gkps no. 1 jl. Sisingamangaraja ta 2019/2020 (doctoral dissertation, universitas quality).
- Purwanto, Ngalm, (2008), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Rosdakarya,), h. 149

- Qadry, i. K., & alfiah, a. N. (2023). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa smp pada pokok bahasan lingkaran. *Jurnal riset dan inovasi pembelajaran*, 3(2), 107-121.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rabiatul Adawiyah Nasution, Laili Habibah Pasaribu. “peningkatan kemampunkomunikasi matematis dan self-efficacy siswa dengan menggunakan pendekatan realistik”. *JURNAL BASICEDU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol.7, No.1, 2023, h. 798-806.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. *Pendekatan Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Rahman, S. F., & Ali, A. (2021). Exploring Students’ Understanding of Circle Theorems Through Dynamic Geometry Software. *Journal of Mathematics Education*, 14(2), 153-167.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.17-23>
- Runco, M. A., & Acar, S. (2012). Divergent Thinking as an Indicator of Creative Potential. *Creativity Research Journal*, 24(1), 66-75.
- Santi, D., Sugiarti, T., & Kristiana, A. I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Kadikma*, 6(1).
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>
- Sari, A. P., Ikhsan, M., & Saminan, S. (2017). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Wallas. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 18-32.
- Shofia, E. A. L., Hobri, & Murtikusuma, R. P. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi aritmatika sosial berbasis jumping task ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *Jurnal Kadikma*, 9(3), 171–182.
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran matematika realistik.

- Sugiyono.2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). Berfikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya.
- Sumarmo, U. 2012. Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir Dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. Makalah Yang Disajikan Dalam Seminar Pendidikan Matematika. 25 Februari Nusa Tenggara Timur
- Sumiati, & Asra. (2009). Metode Pembelajaran. (2nd ed.). CV. Wacana Prima.
- Suryabrata Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada
- Trujillo, M. (2023). Learning Difficulties with the Concept of Function in Maths: A Literature Review. *Education Sciences*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/educsci13050495>
- Yulita, S., Situmorang, A. S., Panjaitan, S. M., & Manik, E. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa Pada Soal Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPNegeri 14 Medan TA 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1022– 1037.
- Yusuf, a. S., & aini, a. N. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran realistic mathematics education pada materi statistika. *Linear: journal of mathematics education*, 4(2), 161-169.