

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat dengan dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 28 November 2024



Naili Dwi Rafatin

NIM:
3420200126

UNUGIRI


HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Naili Dwi Rifatin
NIM : 3420200126
Judul : Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif
Melalui Pembelajaran Matematika Realistik
Pada Pokok Bahasan Lingkaran

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 28 November 2024.

Pembimbing I



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN: 0718098503

Pembimbing II

Astrid Chandra Sari, S. Pd., M. Pd

NIDN: 0721059101

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Naili Dwi Rifatin
NIM : 3420200126
Judul : Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif
Melalui Pembelajaran Matematika Realistik
Pada Pokok Bahasan Lingkaran

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 Desember 2024.

Dewan Penguji
Penguji I



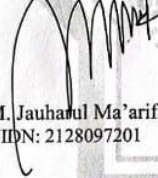
M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.
NIDN: 0705019103

Dewan Penguji
Penguji III



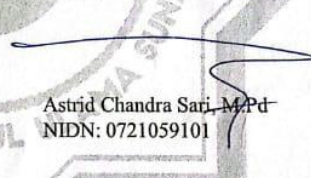
Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

Dewan Penguji
Penguji II



M. Jauhaul Ma'arif, M. Pd. I.
NIDN: 2128097201

Dewan Penguji
Penguji IV



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena, 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.'" (QS. Al Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Pertama skripsi ini saya dedikasikan untuk orang tua saya, Bapak Masduki dan Ibu Muntarin yang selalu mendoakan yang terbaik untuk saya. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kakak dan kakak ipar saya atas dukungan, kesabaran, dan semangat yang mereka berikan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungan. Selain itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Naning Kurniawati, M.Pd, sebagai dosen pembimbing pertama, dan Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd, sebagai dosen pembimbing kedua, yang telah banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini dengan meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, dan materi untuk saya.

Kedua, saya juga ingin menyampaikan penghargaan kepada Dewan Guru dan Staf MTs Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu yang selalu mendukung saya dengan menyediakan data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan proses hidup saya.

Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang keras dan berusaha sejauh ini. Saya mampu mengendalikan diri di tengah berbagai cobaan yang di luar kendali dan tidak pernah memilih untuk menyerah, meskipun proses penyelesaian skripsi ini sangat menantang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang selalu memberikan keberkahan dalam penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan bagi umat manusia. Proposal skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Lingkaran".

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Naning Kurniawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.

6. Semua keluarga, terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan studi lanjut dibangku perkuliahan. Serta selalu memberika kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup.
7. Teman-teman seperjuangan PMTK 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar dapat dijadikan evaluasi, masukan, dan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan matematika.

Bojonegoro, 1 November 2024

UNUGIRI

Penulis

ABSTRACT

Rifatin, Naili Dwi. 2024. Improving Creative Thinking Skills Through Realistic Mathematics Learning on the Subject. Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Naning Kurniawati., M.Pd. and Assistant Advisor Astrid Chandra Sari, M.Pd.

Mathematics learning is often considered as a monotonous and difficult activity for students to understand. Many students have difficulty in linking mathematical concepts to everyday life, which results in low motivation and their ability to think creatively. In this context, creative thinking skills are very important, because they not only help students understand mathematical concepts, but also in dealing with real-world problems. In the circle material, there are still many students who are less interested and active in participating in mathematics learning that uses a monotonous learning model. Creative thinking skills can be improved through Realistic Mathematics Education (RME) learning that uses contextual problems so that students are able to construct mathematical knowledge. And researchers are interested in seeing the level of student learning creativity through realistic mathematics learning on the circle material.

This study aims to improve creative thinking skills through realistic mathematics learning on the topic of circles in class VIII at MTs Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu. This research method is a quantitative study conducted at MTs Terpadu Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu. The population is all students in class VIII and sampling uses random sampling where class VIII-A is taken. From the results of data analysis on the pretest, it was obtained that students' creative thinking skills in mathematics were still relatively low with an average value of 43,32. The results of data analysis on the posttest showed that students' creative thinking skills in mathematics increased with an average value of 80,76. From the results above, it can be concluded that there is an increase in creative thinking skills through realistic mathematics learning on the topic of circles in class VIII at MTs Manba'ul Ulum.

Keywords: *Realistic Mathematics Education, Creative Thinking, Circles.*

ABSTRAK

Rifatin, Naili Dwi. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Naning Kurniawati., M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Astrid Chandra Sari, M.Pd.

Pembelajaran matematika sering kali dianggap sebagai kegiatan yang monoton dan sulit dipahami oleh siswa. Banyak siswa menghadapi kesulitan dalam mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari, yang berakibat pada rendahnya motivasi dan kemampuan berpikir kreatif mereka. Dalam konteks ini, kemampuan berpikir kreatif sangat penting, karena tidak hanya membantu siswa dalam memahami konsep matematika, tetapi juga dalam menghadapi masalah di dunia nyata. Pada materi lingkaran, masih banyak siswa yang kurang berminat dan aktif mengikuti pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran yang monoton. Kemampuan berpikir kreatif dapat ditingkatkan melalui pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) yang menggunakan masalah kontekstual agar siswa mampu mengkonstruksi pengetahuan matematika. Dan peneliti tertarik untuk melihat tingkat kekreatifan belajar siswa melalui pembelajaran matematika realistik pada materi lingkaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif melalui pembelajaran matematika realistik pada pokok bahasan lingkaran kelas VIII di MTs Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan di MTs Terpadu Manba'ul Ulum Klepek sukosewu. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII dan pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dimana yang diambil kelas VIII-A. Dari Hasil analisis data pada pretest diperoleh bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa masih tergolong rendah dengan nilai rata-rata sebesar 43,32. Hasil analisis data pada posttest diperoleh bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 80,76. Dari hasil diatas maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berfikir kreatif melalui pembelajaran matematika realistik pada pokok bahasan lingkaran pada kelas VIII di MTs Manba'ul ulum.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika Realistik, Berpikir Kreatif, Lingkaran.

DAFTAR ISI

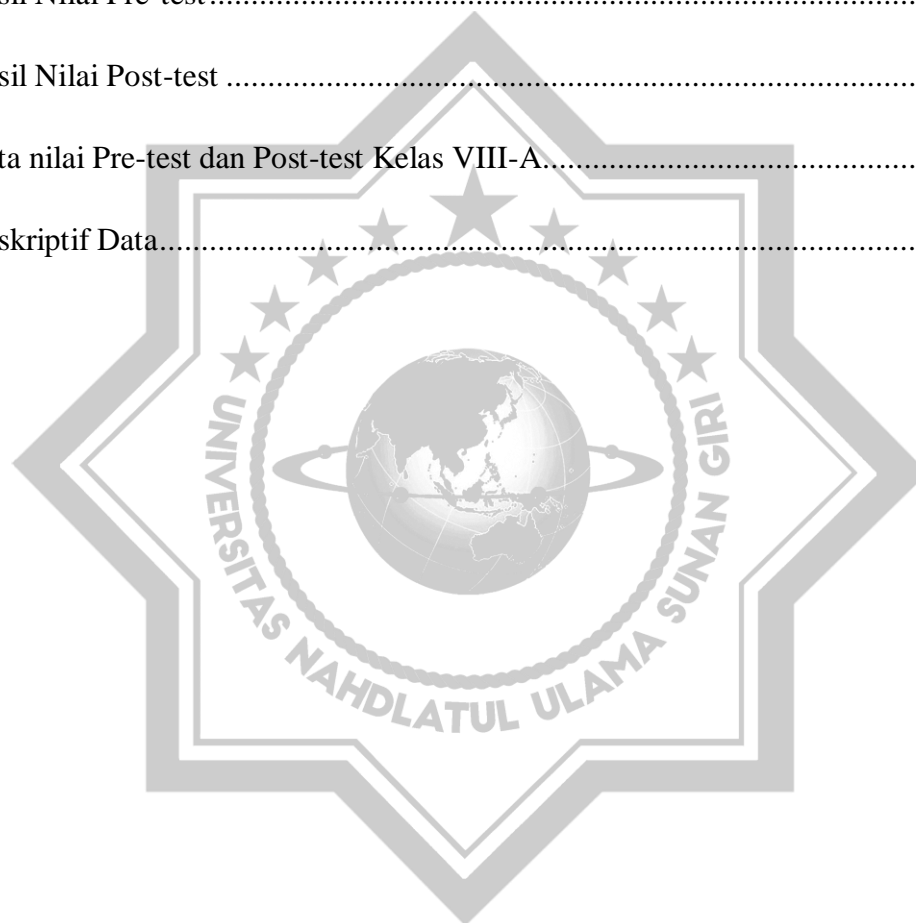
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK INGGRIS	ix
ABSTRAK INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.1.3 Materi Lingkaran	19
2.1.4 Kerangka Berpikir.....	22
2.1.5 Hipotesis	24
2.1.6 Penelitian yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Populasi	33
3.4 Sampel.....	33
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	33
3.5.1 Variabel	33
3.5.2 Definisi Operasional.....	34
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.6.2 Teknik Pengumpulan data	36
3.7 Validasi Instrumen	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskriptif Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Validasi Penelitian	47
4.3.1 Validasi Instrumen RPP, Lembar Aktivitas Siswa dan Tes Berpikir Kreatif . 47	
4.4 Teknik Analisis ata.....	50
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.6 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Tabel Desain Penelitian.....	32
4.1 Hasil Nilai Pre-test.....	41
4.2 Hasil Nilai Post-test.....	43
4.3 Data nilai Pre-test dan Post-test Kelas VIII-A.....	44
4.4 Deskriptif Data.....	47



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

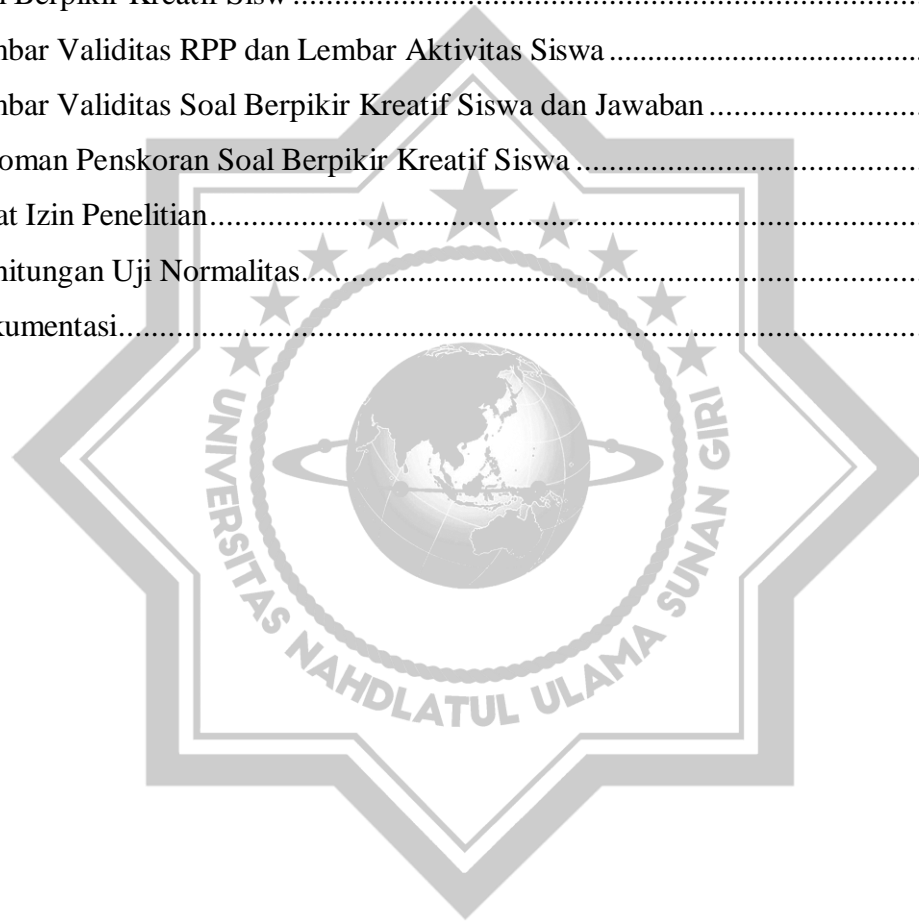
2.1	Gambaran Jari-jari pada Lingkaran.....	19
2.2	Unsur-unsur Lingkaran.....	20
2.3	Lingkaran.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. RPP	61
2. Lembar Aktivitas Siswa.....	66
3. Soal Berpikir Kreatif Sisw	74
4. Lembar Validitas RPP dan Lembar Aktivitas Siswa.....	81
5. Lembar Validitas Soal Berpikir Kreatif Siswa dan Jawaban.....	85
6. Pedoman Penskoran Soal Berpikir Kreatif Siswa	88
7. Surat Izin Penelitian.....	89
8. Perhitungan Uji Normalitas.....	90
9. Dokumentasi.....	96



UNUGIRI