

DAFTAR PUSTAKA

- Armbruster. (2011). Issue: off-task behavior. University of Pittsburgh.
- Amaliyah, N. (2023). EFEKTIVITAS TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU OFF TASK SISWA KELAS XI MAN 1 MAJENE.
- Akila Zar, S. (2022). Uji Validitas Isi Modul Penerapan Token Ekonomi Untuk Mengurangi Off Task Behavior Kelas Iii Madinah Di Sd It An-Nahl Percikan Iman Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Baker, R. S. (2007). Modeling and understanding students' off-task behavior in intelligent tutoring systems. In Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems (pp. 1059-1068).
- Ball, R. (1997). Influencing the on-task and off-task behaviours of children who have attention problems or attention deficit hyperactivity disorder through the use of a token economy and self-management.
- Chevalier, N. T. (2012). The Token Economy: Reducing the Disruptive and Off-Task Behavior. Online Submission.
- Eliza, R., & Neviyarni, N. (2020). Perilaku Siswa yang Tidak Dikehendaki (Off Task Behavior) dan Penanganan Konselor. Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 1(2), 76-89.
- Febrianti, Y.E. dan Suhaili, N. 2021. Analisis Perilaku Off Task Siswa. Jurnal Penelitian Guru Indonesia, 6(1), 1-5.
- Istiqomah, A., & Widayat, I. W. (2018, November). Social Stories and Token Economy as a Method of Overcoming Off-task Behavior in Teenager with Autism Spectrum Disorder (ASD). In Proceedings of the 3rd International Conference on Psychology in Health, Educational, Social, and Organizational Settings (ICP-HESOS 2018)—Improving Mental Health and Harmony in Global Community, Surabaya, Indonesia (pp. 16-18).
- Ilmi, N. (2024). Analisis Perilaku Off-Task dan Penanganannya (Studi Kasus Pada 1 Siswa di MTsN 4 Bone). Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

- Maulana, M. A. (2019). Perilaku Off Task dalam Pembelajaran.Jurnal Advice, 1(1), 27-35.
- Ningsih, F. A., Santosa, B., Afrinaldi, A., & Syam, H. (2023). Pengaruh Konseling Individual Dengan Teknik Kontrak Perilaku Terhadap Off Task Behavior Remaja Di Kampung Bulan Gadang, Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(2), 4497-4504.
- Putri, E., & Yarni, L. (2023). Mengatasi Perilaku Off-Task pada Siswa melalui Pendekatan Konseling Behavioral SMP Negeri 5 Bukittinggi. YASIN, 3(1), 8-18.
- Prabowo, A. S., & Cahyawulan, W. (2016). Pendekatan behavioral: Dua sisi mata pisau. Insight: Jurnal Bimbingan Konseling, 5(1), 15-19.
- Riyadi, S. (2015). Teknik bermain peran untuk mengurangi perilaku off-task dalam layanan informasi. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling, 1(1).
- Ruwayda, E. (2019, December). Implementation of A Token Economy Technique to Reduce Off-Task Behaviour among Students with Low Vision. In 3rd International Conference on Special Education (ICSE 2019) (pp. 132-134). Atlantis Press.
- Sulthon, S. (2018). Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral. Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling, 2(2).
- Shapiro, E. S., & Christine L. C. (1994). Behavior change in the classroom: self-management interventions. New York: The Guilford Press
- Sukiman, dkk. (2005). Pengubahan off task behavior ke on task behavior dikelas melalui penerapan bimbingan berbasis Ekologi. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Shofuhah, M. (2016). Perilaku siswa yang tidak dikehendaki (off- task behavior) dan penanganan konselor di Sdit At-taqwa Surabaya. Jurnal BK UNESA, 6(2).
- Triastuti, N., & Indrijati, H. (2015). Penguatan Positif Untuk Mengurangi Perilaku Off-Task Saat Penugasan Di Kelas Pada Siswa Lamban Belajar Di

Sekolah Dasar”.

Woolfolk. (2009). Educational psychology. Active learning edition tenth edition. Boston: Allyn & Bacon.

Zuhara, S. M., Rahmawati, R., & Handoyo, A. W. (2021). Pengaruh Teknik Token Ekonomi Terhadap Perilaku Belajar Siswa untuk Mengurangi Perilaku Off-Task. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 9-14

