

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal :

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

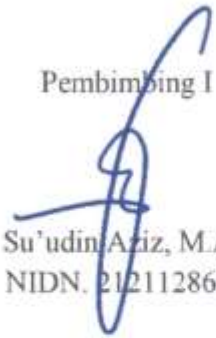
Nama : MALIKHATUN NIKMAH
NIM : 201855010104517
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juni 2022


Pembimbing I


Su'udin Aziz, M.Ag
NIDN. 2121128602

Pembimbing II


Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I
NIDN.0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MALIKHATUN NIKMAH
NIM : 201855010104517
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I/ : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd
Ketua
2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd
3. Penguji III : Su'udin Aziz, M.Ag
4. Penguji IV/ : Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I
Sekretaris

Tanda Tangan

1. (MMA)
2. (Giati)
3. (Su'udin)
4. (Agus)

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MALIKHATUN NIKMAH
NIM : 201855010104517
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SMA NEGERI 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Malikhatun Nikmah

MOTTO

Q.S. Al-Anfal: 09

إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّفِينَ ﴿٩﴾

Artinya: (Ingatlah) ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu Dia mengabulkan(-nya) bagimu (seraya berfirman), “Sesungguhnya Aku akan mendatangkan bala bantuan kepadamu berupa seribu malaikat yang datang berturut-turut”.¹

“Ubahlah kesedihanmu menjadi kebaikan dan kepribadianmu menjadi kekuatan. Percayalah kamu pasti bisa”.

UNUGIRI

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 1-10*, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Jakarta, 2019.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta, Ibu Nyai Hj. Lu'luatul Fuad Ali Syafi'i (Almh).
2. Kedua orangtua penulis yang tercinta, Ibu Maskanah dan Ayah M. Zainuddin.
3. Kakak-kakak dan adik penulis yang tersayang, kakak M. Khofidhoturrokhim beserta istri, kakak Siti Nurul Hidayatus S. beserta suami dan adik Lailatul Qibtiyah.
4. Suami penulis yang tercinta, mas Nasikhul Mukminin.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 BOJONEGORO

Malikhatun Nikmah, Su'udin Aziz, M.Ag., Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I

Penelitian ini didasari oleh kendala yang terjadi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegoro. Guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini dikarenakan beberapa kendala yaitu kurang adanya timbal balik antara siswa dengan guru, siswa yang kurang pintar minder apabila digabungkan dengan siswa yang pintar. Dengan menerapkan model ini siswa akan bekerja sama dan bertanggung jawab dengan tugasnya masing-masing.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terdiri dari dua poin, yaitu perencanaan dan pelaksanaan. Perencanaan yang dibuat adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus. Proses pembelajaran dengan Tipe Jigsaw ada 8 tahapan, dan sebelum guru memberikan evaluasi, beliau juga memberikan waktu untuk *sharing session* kepada setiap kelompok asal. Siswa merasa senang, aktif, pemahamannya juga bagus dan merasa lebih bertanggung jawab dalam mengikuti pelajaran, karena masing-masing siswa memiliki materi yang harus dikuasai. (2) Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw ini adalah keahlian guru, adanya siswa, dan adanya sarana prasarana. Faktor penghambatnya adalah kurangnya waktu dan adanya siswa pasif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw, Kognitif Siswa, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' COGNITIVE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) SUBJECTS AT SMA NEGERI 1 BOJONEGORO

Malikhatun Nikmah, Su'udin Aziz, M.Ag., Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I

This research is based on the constraints that occur in learning Islamic religious education at SMA Negeri 1 Bojonegoro. The teacher applies the jigsaw cooperative learning model due to several obstacles, namely the lack of reciprocity between students and teachers, less intelligent students feel inferior when combined with smart students. By applying this model students will work together and be responsible for their respective assignments.

This research uses a qualitative approach with a descriptive qualitative research type. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the application of the jigsaw cooperative learning model consists of two points, namely planning and implementation. The planning that was made was the making of a learning implementation plan (RPP) and syllabus. The learning process with the jigsaw type has 8 stages, and before the teacher gives an evaluation, he also gives time for sharing sessions to each group of origin. Students feel happy, active, have a good understanding and feel more responsible in following the lessons, because each student has material that must be mastered. (2) the supporting factors in this type of jigsaw cooperative learning are the expertise of the teacher, the presence of students and the availability of infrastructure. The inhibiting factors are the lack of time and the presence of passive students.

Keywords: *Jigsaw Cooperative Learning Model, Student Cognitive, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarga dan para sahabatnya.

Dengan Rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 BOJONEGORO”**. Namun demikian, diyakini bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Disana sini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun dari segi tulisan.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa kekurangan pemahaman dan keterbatasan kemampuan juga banyaknya kesulitan dan hambatan yang penulis temui selama penyusunan skripsi ini. Adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak telah memberikan sumbangan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Keluarga besar Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan wa bil khusus Al Maghfurlah Ibu Nyai Hj. Lu'luatul Fuad Ali Syafi'i (Almh).
2. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Ibu Maskanah dan Ayah M. Zainuddin serta saudara-saudara penulis yang tersayang beserta keluarga besar penulis.
3. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A., selaku Wakil Rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A., selaku Wakil Rektor II Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Dr. Nurul Huda, M.H.I., selaku Wakil Rektor III Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

7. Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M., selaku Wakil Rektor IV Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
9. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.
10. Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.
11. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah, atas segala bimbingan dan bantuan.
12. Bapak Sumarmin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bojonegoro yang telah memberikan izin penelitian serta dukungan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak Mas Edy Masrur, S.Pd., selaku Wakil Kepala Kurikulum SMA Negeri 1 Bojonegoro yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
14. Bapak Muchtar Affan Maulana, S.Pd. dan Bapak Thoriq Aji Silmi, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 1 Bojonegoro yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
15. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, terkhusus teman-teman PAI C '18 serta teman-teman yang selama ini memberi semangat, do'a serta dukungan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini, terkhusus teman-teman Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan.
16. Teman-teman siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian, terkhusus teman-teman XI MIPA 4.
17. Suami penulis yang tercinta, mas Nasikhul Mukminin.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bojonegoro, 10 Juni 2024
Penulis

Malikhatun Nikmah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em

ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran Kooperatif.....	12
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	13
4. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	13
5. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	15

6. Tipe Jigsaw	15
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	24
C. Pendidikan Agama Islam	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
1. Pendekatan Penelitian.....	29
2. Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	37
1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bojonegoro.....	37
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bojonegoro.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
-------------------------------------	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2 Surat Pemberian Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	70
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	71
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	72
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	74
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 8 Profil SMA Negeri 1 Bojonegoro.....	76
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dengan Informan.....	83
Lampiran 10 Dokumentasi Pembelajaran Kelas XI MIPA 4.....	85
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran 12 Silabus.....	89
Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis.....	93

UNUGIRI