

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Talaqqi* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Karangdowo sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Talaqqi* dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Karangdowo terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik. Metode ini berfokus pada pengulangan bacaan dan pemahaman mendalam terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, sehingga membantu siswa menguasai bacaan tajwid dan tartil secara lebih baik.
2. Faktor Pendukung Penerapan metode *Talaqqi* dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Karangdowo : (1). Menggunakan satu *mushaf* dalam pembelajaran Menghafal Al-Qur'an, (2). Memilih waktu menghafal Menghafal Al-Qur'an, (3). Dukungan orang tua terhadap metode pembelajaran ini dapat berkontribusi pada kesuksesan metode *Talaqqi*.
3. Faktor Penghambat Penerapan metode *Talaqqi* dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Karangdowo bahwa Metode *Talaqqi* kurang efektif jika digunakan pada kelas yang banyak santri nya,

mengakibatkan waktu yang kurang efektif dalam menyeter hafalan hingga mengakibatkan santri jarang masuk.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan saran kepada guru sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk memanfaatkan fasilitas teknologi pengajaran, seperti proyektor, komputer, dan internet, untuk menyajikan materi pembelajaran secara interaktif dan menarik. Dengan memanfaatkan teknologi, pembelajaran Al-Qur'an dapat lebih menarik perhatian siswa dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses belajar.
2. Guru dapat mengkreasikan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Talaqqi* agar lebih variatif dan menarik. Misalnya, guru dapat menggunakan media pembelajaran seperti gambar, audio, dan video untuk memperkaya pengalaman belajar siswa dan membantu mereka memahami konsep-konsep Al-Qur'an dengan lebih baik.
3. Guru disarankan untuk melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Mendorong partisipasi siswa akan meningkatkan motivasi mereka dan membantu guru mengidentifikasi tantangan yang dihadapi siswa dalam memahami Al-Qur'an.
4. Guru dapat memberikan umpan balik secara berkelanjutan kepada siswa mengenai kemajuan pembelajaran mereka. Umpan balik yang konstruktif dan positif akan membantu siswa untuk terus termotivasi dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan metode *Talaqqi*.