

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Lamp : 5 (Lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jambean, Bojonegoro

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : IVAN ARDIANSYAH  
NIM : 2018.5501.01.04600  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH  
DINIYAH KARANGDOWO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqosah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, Juni 2024

Pembimbing I



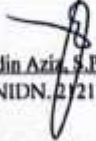
Fahmi Khumaini, M.Pd.  
NIDN. 2104099007

Pembimbing II



Idn Esteriyatun Nisa', M.Pd.  
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Azin, S.Pd.I., M.Ag.  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : IVAN ARDIANSYAH  
NIM : 2018.5501.01.04600  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH  
DINIYAH KARANGDOWO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Hari, tanggal : . . . . . Maret 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Ridwan Hambali, Lc.,MA	(.....)
2. Penguji II	: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I	(.....)
3. Penguji III	: Fahmi Khumaini, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji IV	: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I	(.....)

Bojonegoro, Maret 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
(Dr. H. Ahmad Mansyur, MA.)  
NIDN. 2122037701  
FAKULTAS  
FTUNUGIRI

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : IVAN ARDIANSYAH

NIM : 2018.5501.01.04600

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH

DINIYAH KARANGDOWO

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2024

Saya yang menyatakan.



**Ivan Ardiansyah**  
201855010104600

## MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

*“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”*

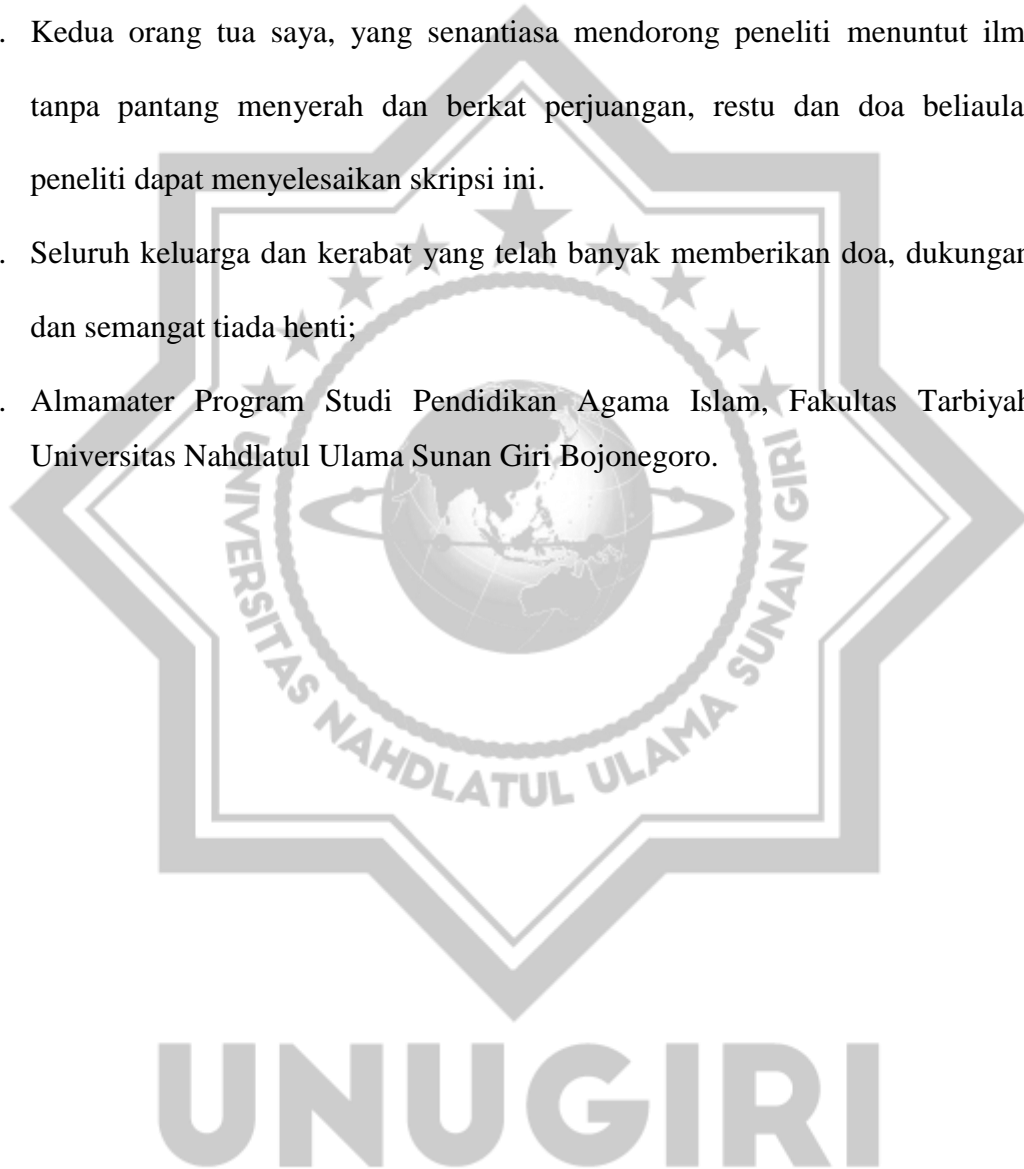
(Terjemahan QS. Ibrahim : 7)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mendorong peneliti menuntut ilmu tanpa pantang menyerah dan berkat perjuangan, restu dan doa beliau lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh keluarga dan kerabat yang telah banyak memberikan doa, dukungan, dan semangat tiada henti;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH KARANGDOWO.

Ivan Ardiansyah, Fahmi Khumaini, Ida Fauziyatun Nisa'.

Skripsi yang membahas tentang metode *talaqqi* dalam pembelajaran al-qur'an ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran al-qur'an adalah kewajiban yang paling utama bagi setiap muslim, begitu juga dalam mengajarkannya. Metode al-qur'an sebagai jalan atau cara yang harus dilalui dalam proses belajar mengajar al qur'an dengan tujuan agar dapat membaca dan mempelajari al qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Karangdowo. Metode talaqqi adalah metode pembelajaran yang mengharuskan siswa untuk membaca teks Al-Qur'an secara bergantian dan saling mendengarkan, sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta memahami maknanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Karangdowo cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Selain itu, metode ini juga dapat meningkatkan interaksi antar siswa dan memberikan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan partisipatif.

Namun, penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan metode talaqqi membutuhkan waktu yang lebih lama dalam pembelajaran Al-Qur'an dan memerlukan guru yang memiliki kemampuan mendengarkan yang baik dan kesabaran yang tinggi. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan metode

talaqqi yang lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Karangdowo..

**Kata Kunci :** Metode *Talaqqi*, Pembelajaran Al-Qur'an, Madrasah Diniyah.



## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF THE TALAQQI METHOD IN LEARNING THE QURAN AT MADRASAH DINIYAH KARANGDOWO.**

Ivan Ardiansyah, Fahmi Khumaini, Ida Fauziyatun Nisa'.

A thesis that discusses that *talaqqi* method in studying the Qur'an is the most important obligation for every muslim, likewise in teaching it. Al-Qur'an method as a path or method that must be followed in the process of teaching and learning the Qur'an with the aim of being able to read and study the Qur'an properly and correctly in accordance with the rules of tajwid.

This study aims to evaluate the application of the talaqqi method in learning the Qur'an at Madrasah Diniyah Karangdowo. The talaqqi method is a learning method that requires students to take turns reading the text of the Qur'an and listening to each other, so that they can improve their ability to read the Qur'an and understand its meaning.

This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results showed that the application of the talaqqi method in learning the Qur'an at Madrasah Diniyah Karangdowo was quite effective in improving students' ability to read and understand the Qur'an. In addition, this method can also increase interaction between students and provide a more active and participatory learning atmosphere.

However, this research also shows that the application of the talaqqi method requires a longer time in learning the Qur'an and requires teachers who have good listening skills and high patience. Therefore, it is necessary to develop a more effective and efficient talaqqi method in learning the Qur'an at Madrasah Diniyah Karangdowo.



Keywords: Talaqqi Method, Al-Qur'an Learning, Madrasah Diniyah.



## KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di Madrasah Diniyah Karangdowo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selajutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd., selaku Dosen Wali selama penulis menimba ilmu di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

5. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd., M.Fil.I, dan Ibu Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang selalu menemani pada masa kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melaikan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allas SWT.

Bojonegoro, 21 September 2022

Penulis

(Ivan Ardiansyah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**