

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : AINURROSYIDATIL UMMAH
NIM : 20480354
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI DI RA
A MANBAUL ULUM SELOGABUS PARENGAN
TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juni 2024


Pembimbing I


Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

Pembimbing II


Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
NIDN: 2113049001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**


Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AINURROSYIDATIL UMMAH
NIM : 20480354
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI DI RA A
MANBAUL ULUM SELOGABUS PARENGAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sastra Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

| Dewan Penguji : | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Penguji 1 : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Penguji 2 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. | () |
| 3. Penguji 3 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji 4 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 31 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AINURROSYIDATIL UMMAH

NIM : 20480354

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH



Judul Skripsi : POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI DI RA A
MANBAUL ULUM SELOGABUS PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Hormat Saya


AINURROSYIDATIL UMMAH
NIM: 20480354

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ

شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

[Surat At-Tahrim: 6]¹



UNUGIRI

¹ “Surat At-Tahrim Ayat 6 : Arab, latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online,” n.d., <https://quran.nu.or.id/at-tahrim/6>.

PERSEMBAHAN

Salam dan do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak M.Mu'allimin dan Ibu Siti Susiatin yang telah mendidik dan memfasilitasi semua biaya pendidikan dari semester awal sampai semester akhir, selalu mendo'akan dan memberi *support* terbaik, dan kedua mertuaku Bapak syamsudin dan Ibu Husnul Khotimah yang selalu mendo'akan memberi *support* terbaik.
2. Bapak dan Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang diinginkan.
3. Suamiku tercinta, M. Zainal Abidin yang sudah mengizinkan menyelesaikan pendidikan ini, selalu kebersamaian, mendo'akan dan memberikan semangat serta *support* terbaik.
4. Anakku tersayang, Ahmad Shidiq Mubarrok yang sudah menjadi anak pintar dan *support* terbaik.
5. Lembaga RA Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban sebagai lembaga yang sudah memberi saya izin, ruang dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuanganku di Prodi PIAUD Angkatan 2020 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

ABSTRAK

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI DI RA A MANBAUL ULUM SELOGABUS PARENGAN TUBAN

Ainurrosyidatil Ummah, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Amad Farid Utsman, M.Pd.I.

Pola asuh merupakan cara terbaik yang dapat ditempuh orang tua dalam mendidik anak-anaknya sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada anaknya. Orang tua mengasuh anak supaya mereka menjadi sukses dan mencapai kebahagiaan. Kebahagiaan akan tercapai jika seseorang memiliki kecerdasan spiritual, karena kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang dapat memfungsikan kecerdasan lainnya. Sikap orang tua yang acuh tak acuh terhadap moral dan akhlak anak serta kurangnya pemahaman pola asuh orang tua yang tepat di RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban, maka peneliti melakukan penelitian ini dengan maksud untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam menstimulasi kecerdasan spiritual anak usia dini serta kecerdasan spiritual anak usia dini di RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dan jenis penelitian lapangan. Peneliti mengambil tempat penelitian di RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban. Pengumpulan data di peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan peneliti adalah kepala sekolah, guru RA A Manbaul Ulum Selogabus dan orang tua anak RA A Manbaul Ulum Selogabus. Teknik analisis data diperoleh dari reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pola asuh otoritatif lebih efisien di gunakan orang tua dalam menstimulasi kecerdasan spiritual anak usia dini di RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban di bandingkan pola asuh otoriter dan permisif. Yang mana orang tua mengasuh dengan cara memberi pengarahan, memiliki rasa tanggung jawab yang besar serta menjaga anaknya dengan kasih sayang. Kecerdasan spiritual anak usia dini di RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban telah mencapai indikator yang di harapkan dengan adanya pola asuh otoritatif.

Kata kunci : *pola asuh orang tua, kecerdasan spiritual, anak usia dini*

ABSTRACT

PARENTING PATTERNS IN STIMULATING THE SPIRITUAL INTELLIGENCE OF EARLY CHILDREN IN RA A MANBAUL ULUM SELOGABUS PARENGAN TUBAN

Ainurrosyidatil Ummah, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Amad Farid Utsman, M.Pd.I.

Parenting is the best way that parents can take to educate their children as an embodiment of their sense of responsibility towards their children. Parents care for children so that they become successful and achieve happiness. Happiness will be achieved if someone has spiritual intelligence, because spiritual intelligence is intelligence that can function other intelligence. The indifferent attitude of parents towards children's morals and the lack of understanding of appropriate parenting patterns at RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban, the researcher conducted this research with the aim of finding out parental parenting patterns in stimulating the spiritual intelligence of early childhood as well as the spiritual intelligence of early childhood at RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban.

Researchers used qualitative research methods and types of field research. The researcher took the research location at RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. The research informants were the school principal, teacher RA A Manbaul Ulum Selogabus and parents of children RA A Manbaul Ulum Selogabus. Data analysis techniques are obtained from data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results of the research show that parents use authoritative parenting patterns more efficiently in stimulating the spiritual intelligence of young children at RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban compared to authoritarian and permissive parenting patterns. Where parents care for them by giving direction, having a great sense of responsibility and looking after their children with love. The spiritual intelligence of early childhood at RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban has reached the expected indicators with an authoritative parenting style.

Key words: *parenting style, spiritual intelligence, early childhood*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamduillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya sehingga diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa kita menuju suatu kehidupan yang cerah didunia dan diakhirat.

Alhamdulillah penulisan skripsi yang berjudul: “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I. dan Bapak Amad Farid Utsman, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak berkorban tenaga dan

waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Khomsatun S.Pd. selaku Kepala Sekolah RA Manbaul Ulum Selogabus Parengan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lingkungan sekolah.
7. Warga sekolah RA A Manbaul Ulum Selogabus Parengan, yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini.
8. Semua rekan-rekan mahasiswa seangkatan 2020 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita semua senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Penulis,

UNUGIRI

(Ainurrosyidatil Ummah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ša | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ˀ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| COVER..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| HALAMAN MOTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRACK</i> | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |

| | |
|---|-----------|
| F. Orisinalitas Penelitian | 10 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 14 |
| A. Pola Asuh Orang Tua | 14 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua..... | 14 |
| 2. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua..... | 16 |
| B. Kecerdasan Spiritual | 20 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Spiritual..... | 20 |
| 2. Fungsi Menstimulasi Kecerdasan Spiritual..... | 23 |
| 3. Bentuk dan Sifat Spiritual Anak Usia Dini..... | 25 |
| 4. Indikator Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini | 26 |
| C. Anak Usia Dini..... | 31 |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini | 31 |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini..... | 33 |
| 3. Pendidikan Anak Usia Dini | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 37 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 38 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 39 |
| D. Sumber Data..... | 40 |

| | |
|----------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| F. Teknik Analisis Data | 41 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 42 |
| BAB IV HAIL PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Paparan Data..... | 43 |
| B. Temuan penelitian..... | 44 |
| C. Pembahasan | 55 |
| BAB V PENUTUP..... | 61 |
| A. Kesimpulan..... | 61 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 66 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| TABEL 1.1 : ORISINALITAS PENELITIAN | 11 |
| TABEL 1.2. : POSISI PENELITIAN | 12 |
| TABEL 2.1. : INDIKATOR NILAI AGAMA DAN MORAL PENCAPAIAN KECERDASAN SPIRITUAL | 28 |



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| LAMPIRAN 1 : WAKTU PENELITIAN | 66 |
| LAMPIRAN 2 : PEDOMAN OBSERVASI | 67 |
| LAMPIRAN 3 : PEDOMAN WAWANCARA 1 | 68 |
| LAMPIRAN 4 : PEDOMAN WAWANCARA 2 | 69 |
| LAMPIRAN 5 : PEDOMAN DOKUMENTASI..... | 70 |
| LAMPIRAN 6 : PROFIL LEMBAGA | 71 |
| LAMPIRAN 7 : DATA GURU KELAS, GURU PENDAMPING DAN SISWA | 72 |
| LAMPIRAN 8 : ABSEN KELAS..... | 74 |
| LAMPIRAN 9 : LEMBAR OBSERVASI PEGANGAN GURU | 75 |
| LAMPIRAN 10 : FOTO DOKUMENTASI | 79 |
| LAMPIRAN 11 : SURAT IZIN PENELITIAN..... | 84 |
| LAMPIRAN 12 : BUKU BALASAN..... | 85 |
| LAMPIRAN 13 : KARTU BIMBINGAN..... | 86 |



UNUGIRI