

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB *HIDAYATUS SHIBYAN*
TERHADAP PEMAHAMAN ILMU *TAJWID* SISWA KELAS 5 MI AL
ROSYID DESA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Oleh :

SUFATUL FITRIA

NIM: 2017.5501.26.0208

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000183

Pembimbing I:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I

NIDN. 2108089102

Pembimbing II:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd

NIDN. 2106089303

UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sufatul Fitria
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0208/ 2017.4.055.0126.1.000183
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Ngumpakdalem Kec. Dander Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap Pemahaman Ilmu *Tajwid* Siswa Kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Hormat saya

UNUGIRI
BOJONEGORO
SUFATUL FITRIA
2017.5501.26.0208

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Sufatul Fitria

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0208/ 2017.4.055.0126.1.000183

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap Pemahaman Ilmu *Tajwid* Siswa Kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 2 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I
NIDN.2108089102

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd
NIDN.2106089303

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap Pemahaman Ilmu *Tajwid* Siswa kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

M. ROMADLON HABIBULLAH, M. Pd. I
NIDN. 2109058801

UNUGIRI
BOJONEGORO

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Sufatul Fitria
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0208/ 2017.4.055.0126.1.000183
Prodi/ Fakultas : PGMI/ Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari/ Tanggal : Rabu, 1 September 2021
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap Pemahaman Ilmu *Tajwid* Siswa Kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I (.....)
2. Penguji Utama: Dr. Mundzar Fahman, M. M (.....)
3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I (.....)
4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro

Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN. 2122037701

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-quran dan yang mengajarkannya”.¹



¹ H.R Bukhori, *Fadhoilul Qur'an*, (Kediri: Hidayatu Athulab), hlm. 5027.

PERSEMBAHAN

Keberhasilan studiku ini ku persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Orangtuaku tercinta (Bapak Muhammad Zaeni dan Ibu Siti Sumiasih) motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah membanting tulang demi keberhasilanku, yang senantiasa mendo'akan dalam setiap langkahku, memberikan kasih sayang tanpa henti, serta dukungan baik moril maupun materil yang mereka korbankan demi kesuksesan putrinya dalam menyelesaikan studi ini. Bapak dan ibuku adalah penyangga bagiku dan aku adalah satu-satunya penopang bagi orangtuaku karena mereka tidak memiliki putra maupun putri kecuali aku. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku pembimbing I dan ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbingku dengan penuh keikhlasan dan kesabaran demi keberhasilanku.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I, selaku Kaprodi PGMI terimakasih atas ilmu dan motivasi yang selalu engkau berikan kepada kami semua.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan prodi PGMI yang sudah saya

anggap seperti keluarga sendiri, selalu memberi dukungan dan semangat satu sama lain, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun percayalah saya sangat bahagia bisa mengenal dan belajar bersama kalian.

6. Teruntuk kalian yang sering bertukar cerita denganku yakni Rida'ul Bariroh, Santi Novianti, Durrotun Nafisah, Fariyah Al Isroiyyah, terimakasih untuk semua pengalaman, wawasan, dan ilmu yang telah kalian bagi kepadaku. Semua sangat menambah wawasanmu dan bermanfaat bagiku. Semoga kita semua bisa berkumpul hingga sampai batas yang tidak bisa ditentukan.
7. Teruntukmu MM , terimakasih sudah sabar dalam menghadapi segala ke egoisanmu, terimakasih telah rela menungguku, semoga Allah selalu memberi yang terbaik untuk kita semua.
8. Segenap dosen UNUSUNAN GIRI Bojonegoro terkhusus dosen prodi PGMI, terimakasih atas ilmu yang telah engkau berikan kepada kami, do'akan kami semoga kami bisa bermanfaat dan barokah dalam mengarungi hidup ini .
9. Almamater UNU Sunan Giri Bojonegoro semoga semakin maju dan berkah .

Kepada beliau yang penulis sebut diatas penulis ucapkan banyak terimakasih dan penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa memberikan do'a semoga amal baik mereka dibalas Allah dengan balasan yang setimpal.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca,
dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Penulis

SUFATUL FITRIA
2017.5501.26.0208



UNUGIRI
BOJONEGORO

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB *HIDAYATUS SHIBYAN*
TERHADAP PEMAHAMAN ILMU TAJWID SISWA KELAS 5 MI AL
ROSYID DESA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

Fitria, Sufatul. 2021

Pembimbing 1 : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I

Pembimbing 2 : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd

ABSTRAK

Ilmu yang mempelajari hukum bacaan Al-quran dan tata cara membacanya yang baik dan benar adalah ilmu tajwid. Banyak orang yang tidak memahami tentang *tajwid*, sehingga dalam membaca Al-quran dapat merusak bacaan maupun makna dalam Al-quran. Hasil survei yang dilakukan peneliti dikelas 5 MI Al Rosyid diperoleh informasi bahwa masih ada siswa meskipun sudah bisa membaca Al-quran namun terkadang belum sesuai dengan kaidah ilmu *tajwid*. MI Al Rosyid mempunyai program tersendiri bagi para siswanya untuk melatih kebenaran dalam membaca Al-quran serta mengetahui *makhroj* maupun hukum bacaannya. Salah satu kitab yang digunakan di MI Al Rosyid yaitu kitab *Hidayatus Shibyan*. Oleh karena itu ada daya tarik tersendiri bagi peneliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Bagaimana proses pembelajaran kitab *Hidayatus Shibyan* pada siswa MI Al Rosyid? 2. Bagaimana pengaruh kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap pemahaman ilmu *tajwid* pada siswa kelas 5 MI Al Rosyid ?

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode survey. Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, peneliti menggunakan instrumen wawancara, dokumentasi, tes, dan angket. Kemudian sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru Al-quran Hadits, dan kitab *Hidayatus Shibyan* dan siswa kelas 5 MI Al Rosyid. Dalam menganalisa data peneliti menggunakan teknik analisis kuantitatif meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada pengaruh pembelajaran kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap pemahaman ilmu *tajwid* ini dilakukan dikelas 5 sebanyak 34 siswa MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro sebagai sampel dan data dianalisis dengan teknik korelasi *product moment* serta telah terbukti bahwa ada pengaruh kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap pemahaman ilmu *tajwid* di MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini memperoleh hasil penelitian dengan nilai korelasi 119,5 dan bila dikonsultasikan dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,349 maupun taraf signifikansi 1% sebesar 0,449 maka terdapat pengaruh kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap pemahaman ilmu *tajwid* siswa kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Kata kunci : Kitab *Hidayatus Shibyan*, Pemahaman ilmu *tajwid*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat Taufik dan Hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardl (Khalifah di bumi)*.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Hidayatus Shibyan* terhadap Pemahaman Ilmu *Tajwid* Siswa Kelas 5 MI Al Rosyid Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, Ma selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah M.Pd.I, selaku ketua Prodi PGMI yang telah memeberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
7. Kedua Orang tua yang senantiasa mendukung dan mendo'akan kelancaran dalam menuntut ilmu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Penulis,

SUFATUL FITRIA
2017.5501.26.0208

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
H. Orisinalitas Penelitian	7
I. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1. Deskripsi Teori	
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Komponen-Komponen dalam Pembelajaran	12
2. Mata Pelajaran Al-quran Hadits di MI	
a. Pengertian Mata Pelajaran Al-quran Hadits di MI	14
b. Tujuan Mata Pelajaran Al-quran Hadits	15
c. Ruang Lingkup Al-quran Hadits	16
d. KI dan KD Al-quran Hadits	17
e. Karakteristik Pembelajaran Kelas 5 MI	18
3. Kitab <i>Hidayatus Shibyan</i>	
a. Pengertian Kitab Hidayatus Shibyan	20
b. Materi Kitab Hidayatus Shibyan	21
c. KI dan KD Kitab Hidayatus Shibyan	26
d. Kelebihan dan Kekurangan Kitab Hidayatus Shibyan	28
e. Langkah-Langkah Penerapan	28

4. Pemahaman Ilmu Tajwid	
a. Konsep Pemahaman Ilmu <i>Tajwid</i>	29
b. Dasar-Dasar Ilmu <i>Tajwid</i>	30
c. Urgensi Ilmu <i>Tajwid</i>	31
d. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Ilmu <i>Tajwid</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Jenis Data	36
E. Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	
1. Gambaran Umum MI Al Rosyid Ngumpakdalem Dander Bojonegoro	45
2. Proses Pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan pada siswa MI Al Rosyid	53
3. Pengaruh kitab Hidayatus Shibyan terhadap Pemahaman Ilmu <i>Tajwid</i>	54
B. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
BIODATA PENELITI	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	8
Tabel 2.1	KI dan KD Pelajaran Al-quran Hadits kelas 5	17
Tabel 2.2	KI dan KD Pelajaran Kitab <i>Hidayatus Shibyan</i>	26
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara	39
Tabel 4.1	Data Sarana dan Prasarana MI Al Rosyid	49
Tabel 4.2	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	50
Tabel 4.3	Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021	51
Tabel 4.4	Hasil penilaian Test Siswa	55
Tabel 4.5	Hasil Angket	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel X Menggunakan SPSS 22..	60
Tabel 4.8	Nilai ' r ' <i>Product Moment</i>	63
Tabel 4.9	Hasil Reliabilitas item Variabel X Menggunakan SPSS 22	64
Tabel 4.10	Hasil Angket Perhitungan Reliabilitas	64
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	66
Tabel 4.12	Nilai Koefisien ' r ' <i>Product Moment</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Al Rosyid 52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Angket Penelitian Variabel X
- Lampiran 2. Lembar Tes Penelitian Variabel Y
- Lampiran 3. Lembar Wawancara dengan Kepala MI Al Rosyid
- Lampiran 4. Lembar Wawancara dengan Guru Kitab hidayatus Shibyan dan Al qur'an Hadits
- Lampiran 5. Lembar Wawancara dengan siswa kelas 5
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 8. Bukti Konsultasi Dosen Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 9. Dokumentasi



UNUGIRI
BOJONEGORO