

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AHKLAK
SISWA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM BULU BALEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

TITIN MUTMAINAH

NIM: 2017.5502.01.04335

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004277

Pembimbing 1

Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.

NIDN. 2122037701

Pembimbing 2

AINU ZUHRIYAH S.Kep, Ns, M.Pd

NIDN. 0706047801

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Kepada Yth.

Hal. : Naskah Skripsi

Bapak Rektor UNU Sunan Giri

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca/teliti kembali dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Titin Mutmainah

NIM : 2017.5502.01.04335

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004277

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Ahklak Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 03 Juni 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.

NIDN. 2122037701



AINU ZUHRIYAH S.Kep. Ns, M.Pd

NIDN. 0706047801

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN

TITIN MUTMAINAH

2017.5501.01.04335/2017.4.055.0101.1.004277

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Ahklak Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, M.Ag.

NIDN. 2121128602

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Moh. Kholil Mughofar

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04362/2017.4.055.0101.1.004259

Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah

Institusi : UNU Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa

Pada Tanggal : 31 September 2021

Judul Skripsi : Keunggulan Metode *Baghdadiyah* Dan Potensinya Sebagai Penyempurna Metode Praktis Membaca Al Qur'an di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc, MA (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd (.....)
4. Penguji 2 : Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan
Giri Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. Ahmad Manshur, MA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ

هُم فِيهَا خَالِدُونَ (يونس : 26)

“Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya, dan muka mereka tidak ditutupi debu hitam dan tidak (pula) kehinaan. Mereka Itulah penghuni syurga, mereka kekal di dalamnya.”

(Yunus: 26)

Kupersembahkan kepada:

Guru-guruku

Orang tuaku

Suamiku tercinta

Sahabat dan Handai taulan

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

PENGARUH METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM BULU BALEN BOJONEGRO

Mutmainah, Titin. 2021.

Pembimbing: (1) Dr. H. Ahmad Mansur, MA, (2) AINU ZUHRIYAH S.Kep, Ns, M.Pd

Model pembelajaran dalam dunia pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting. Hal ini dikarenakan keberhasilan pembelajaran sangat berkaitan dengan kesesuaian model yang digunakan. Diantara banyak model pembelajaran ialah model *Example Non Example*. Sebuah model pembelajaran yang membelajarkan kepekaan peserta didik terhadap permasalahan yang ada disekitar melalui analisis contoh-contoh berupa video, gambaran atau kasus yang bermuatan masalah.

MA. Miftahul Ulum Bulu merupakan lembaga pendidikan swasta yang mempunyai orientasi pendidikan masa depan. Lembaga tersebut termasuk lembaga pendidikan yang masih terus berkembang dan sarat akan prestasi, baik dari segi akademik atau non akademik. Model pembelajaran *Example Non Example* diterapkan dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MA. Miftahul Ulum Bulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penerapan pembelajaran metode *example non example* terhadap hasil belajar siswa di MA Miftahul Ulum Bulu, dengan sub fokus mencakup: (1) pelaksanaan metode pembelajaran *example non example*, (2) hasil belajar siswa, dan (3) pengaruh metode *example non example* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang dipakai adalah teknik analisa data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model *Examples Non Examples* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro dilaksanakan dengan baik (2) Hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa di MA Miftahul Ulum sudah cukup baik (3) pembelajaran model *Example non example* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Example Non Example*, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Pengaruh Metode *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegro’ dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari pengaruh penerapan metode *Example Non Example* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegro. Hal ini patut dipelajari mengingat Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegro sebagai lembaga pendidikan formal yang juga menggunakan kurikulum Diknas 2013 mampu menjalankan pembelajaran dengan hasil belajar siswa yang sangat baik, terutama dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dengan penelitian ini penulis mengharapkan bisa memberikan sumbangsih pemikiran sebagai upaya untuk lebih meningkatkan hasil pembelajaran di lembaga tersebut, serta manfaat yang lebih luas lagi untuk pembaca dan lembaga pendidikan lainnya.

Proposal penelitian ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

- Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro

- Bapak Dr. Ahmad Mansur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Su'uddin Aziz, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU. Sunan Giri Bojonegoro.
- Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA dan ibu Ainu Zuhriyah S.Kep, Ns, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan skripsi ini.
- Teman-teman Mahasiswa PAI 8C Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
- Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan proposal skripsi ini, terutama suami tercinta saya; Moh. Kholil Mughofar yang dengan sangat sabar setia menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan penulis bisa mengadakan penelitian selanjutnya. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

UNU GIDI
BOJONE

Bojonegoro, 3 Juni 2021

Penulis



TITIN MUTMAINAH

NIM. 2017.5501.01.04335

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Moto dan Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Orisinalitas Penelitian	6
H. Definisi Istilah	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran Example Non Example	10
1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2. Example Non Example	11
B. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Pengertian Hasil Belajar	22
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	27
1. Pengertian Akidah Akhlak	27
2. Tujuan dan Fungsi Akidah Akhlak	28
3. Manfaat Mempelajari Akidah Akhlak	29

4. Akhlak Terpuji	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sample	34
C. Jenis Data	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB 4 LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Penyajian Data	42
1. Gambaran Umum MA. Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro...42	
2. Letak Geografis	43
3. Visi, Misi dan Tujuan	43
4. Keadaan Guru	44
5. Keadaan Siswa	46
6. Data Fasilitas	47
7. Data Model Pembelajaran Example Non Example	48
8. Data Hasil Belajar Siswa	51
B. Analisis Data	53
BAB 5 PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
BIODATA PENELITI	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63