

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) GUNA
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMA NEGERI 1 KEREK**

TUBAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

SITI NUR SAUDAH

NIM : 2017.5501.01.04262

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004159

Pembimbing I :

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II :

ZAINI MIFTAH, MA

NIDN. 2101067901

**UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Nur Saudah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04262/ 2017.4.055.0101.1.004159

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban

dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi pendidikan agama islam (PAI) di fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN.2110027101

Bojonegoro, 28 Juni 2021

Pembimbing II

Zaini Miftah, MA.

NIDN.2101067901

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh:

SITI NUR SAUDAH

2017.5501.01.04262/2017.4.055.0101.004159

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 06 juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



UNIVERSITAS NAHDIYATUL WAKHIDATUL ISLAM SUNAN SURABAYA
BOJONEGORO

SU'UDIN AZIZ, M. Ag

NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Nur Saudah
NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04262/ 2017.4.055.0101.1.004159
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri
Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban

Tim Penguji:

1. Ketua sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc, MA. (.....)
2. Penguji umum : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd. (.....)
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA. (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. Ahmad Manshur, MA.
NIDN. 2122037701

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

Artinya: sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetapi bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(Al-Insyirah : 6-7)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

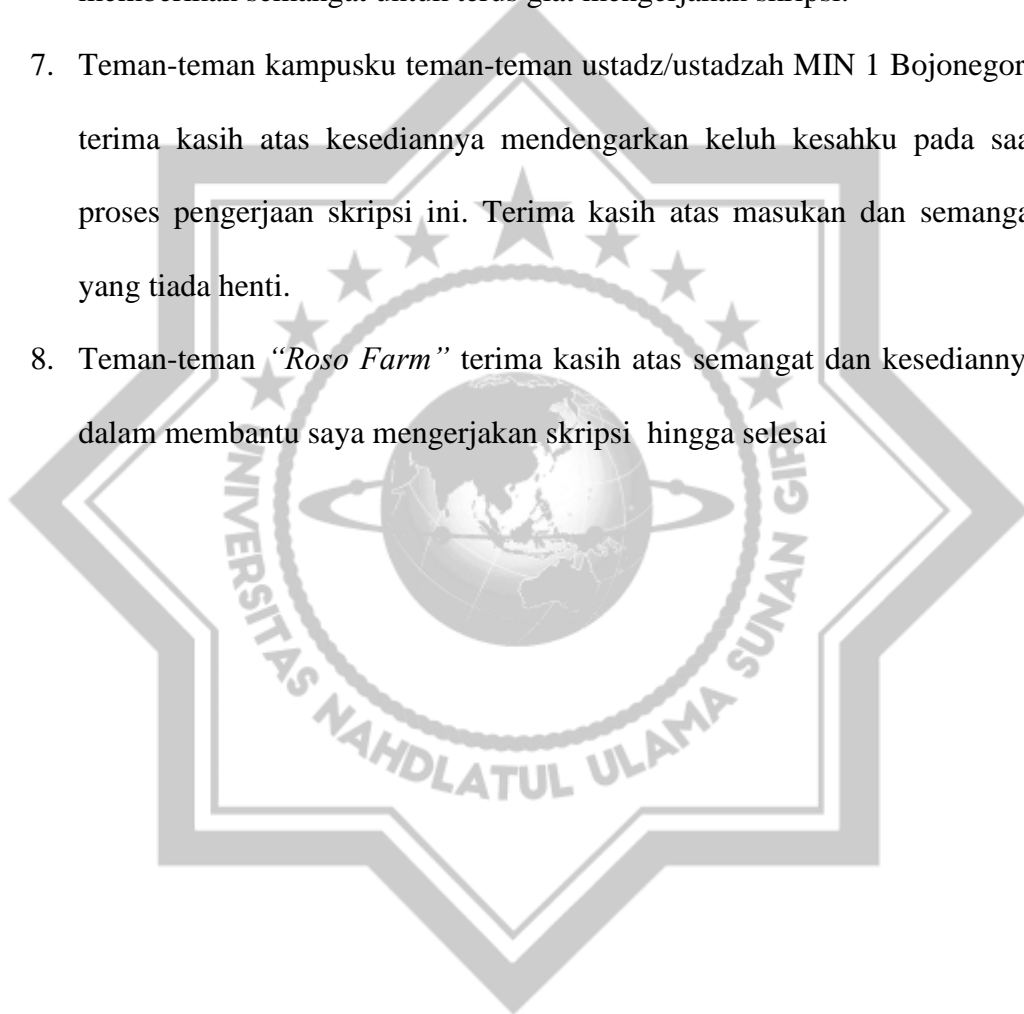
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang mana atas limpahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga terselesaikan skripsi ini tepat waktu sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita baginda Rasulullah SAW. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat nanti. Aamiin.

Dengan perjuangan yang luar biasa dan semangat tanpa batas skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang hadir dan andil dalam terselesainya skripsi ini. Untuk mereka:

1. Kedua orang tuaku tersayang bapak Mu'min dan Ibu Siti Mukarromah terima kasih atas kasih sayang do'a dan dukungannya di setiap langkah yang aku ambil
2. Kepada calon suamiku Roit Santoso, S.Sos. terima kasih atas cinta, kasih sayang, bimbingan, arahan, dorongan, semangat dan perjuangannya dalam menyelesaikan skripsi ini. *"You Are The Best Of Partner"*
3. Terima kasih kepada dosen pembimbingku ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Bapak Zaini Miftah, M.A. yang telah membimbing mulai awal sampai akhir dalam mengerjakan skripsi ini dengan ikhlas.
4. Saudara-saudaraku M. Nasyiruddin, Salma Nur Fitriya, Lum'atut Duror dan M. Jalaluddin terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya

5. Keponakanku Adzkiyya Fitri Almayhira terima kasih telah menjadi penghibur ketika *mood* sedang *down*.
6. Terima kasih kepada Lailatul fitriyah sepupu sekaligus partner yang selalu memberikan semangat untuk terus giat mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman kampusku teman-teman ustadz/ustadzah MIN 1 Bojonegoro terima kasih atas kesediannya mendengarkan keluh kesahku pada saat proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas masukan dan semangat yang tiada henti.
8. Teman-teman “*Roso Farm*” terima kasih atas semangat dan kesediannya dalam membantu saya mengerjakan skripsi hingga selesai



UNUGIRI
BOJONEGORO

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) GUNA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMA NEGERI 1 KEREK TUBAN

Saudah, siti, nur. 2021

Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Pembimbing II : Zaini Miftah, MA.

ABSTRAK

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung secara online melalui jaringan internet guru harus memiliki strategi yang cocok untuk menempuh pembelajaran ini agar tetap berjalan secara efektif, efisien dan optimal serta dapat berjalan dengan baik.

Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) pada pembelajaran dalam jaringan (Daring) guna meningkatkan pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban. (2) implementasi strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) pada pembelajaran dalam jaringan (Daring) di SMA Negeri 1 Kerek Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, pengumpulan data di lakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi guru: (a)menyusun RPP (b) metode yang di gunakan menyesuaikan materi ajar tetapi lebih seringnya menggunakan metode *project based learning*, *problem based learning* dan demonstrasi. (b) media yang di gunakan: aplikasi *whatsapp*, *google classroom* dan *zoom meeting*. (c) pendekatan: berpusat pada guru dan siswa (d) teknik: menyesuaikan metode yang di terapkan (e)evaluasi: tes tulis, observasi, hasil kinerja proyek.

(2) implementasi strategi guru: (a) kegiatan pra pembelajaran di awali guru menghimbau kepada siswa untuk melengkapi kebutuhan yang akan di gunakan. (b) kegiatan pendahuluan: guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang dapat di ambil setelah mempelajari materi pelajaran. (c) kegiatan inti: guru mengadakan hubungan timbal balik dengan siswa, berinteraksi dan bertukar informasi. (d) kegiatan penutup: guru menutup pelajaran dengan memberi nasehat, motivasi dan semangat depada siswa untuk selalu bersemangat belajar.

Kata kunci : Strategi Guru, Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmad, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Di SMA Negeri 1 Kerek Tuban”.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M,Pd.I , selaku dosen pembimbing I skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Zaini Miftah, MA, selaku dosen pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tabiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. Anis Afandi selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kerek Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kerek Tuban.
8. Bapak Roit Santoso, S.os. selaku guru PAI di SMA Negei 1 Kerek Tuban, yang telah memberikan izin dan bersedia untuk di teliti serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kerek Tuban, yang telah bersedia menjadi narasumber bagi peneliti sehingga penulis dapat memperoleh data yang di perlukan.
10. Teman-teman mahasiswa yang telah memberi semangat dan bantuan baik materi maupun non materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau-beliau tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT. Dengan balasan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya penulis, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Tuban, 28 juni 2021

Penulis,

SITI NUR SAUDAH



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KAPRODI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Keaslian penelitian.....	7
G. Definisi istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi guru	13
1. Definisi Strategi.....	13

2. Ruang lingkup strategi guru pada pembelajaran.....	14
3. Unsur-unsur strategi guru pada pembelajaran.....	16
4. Komponen-komponen strategi guru pada pembelajaran.....	17
B. Guru pendidikan agama Islam (PAI).....	19
1. Definisi guru Pendidikan agama Islam (PAI).....	19
2. Karakteristik gur pendidikan agama islam (PAI).....	20
3. Peran serta tugas guru pendidikan agama islam (PAI).....	20
4. Sifat yang harus di miliki guru pendidikan agama Islam (PAI).....	23
5. Kompetensi guru pendidikan agama Islam (PAI).....	24
C. Pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	27
1. Definisi pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	27
2. Kebijakan pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	28
3. Manfaat pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	29
4. Permasalahan pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	29
5. Metode pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	30
6. Media pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	34
D. Peningkatan pemahaman siswa.....	37
1. Definisi peningkatan pemahaman siswa.....	37
2. Tingkatan pemahaman siswa.....	40
3. Faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa.....	41
4. Cara meningkatkan peemahaman siswa.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	47
B. Lokasi penelitian.....	47
C. Kehadiran peneliti.....	48
D. Data dan sumber data.....	48
E. Teknik pengumpulan data.....	49
F. Teknik analisis data.....	51
G. Keabsahan data	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	54
1. Gambaran umum SMA Negeri 1 Kerek Tuban.....	54
2. Strategi guru PAI pada pembelajaran dalam jaringan (daring) guna meningkatkan pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban.....	61
B. Pembahasan.....	68
1. Strategi guru PAI pada pembelajaran dalam jaringan (daring) guna meningkatkan pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban.....	68
2. Implementasi strategi guru PAI pada pembelajaran dalam jaringan (Daring) guna meningkatkan pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
--------------------	----

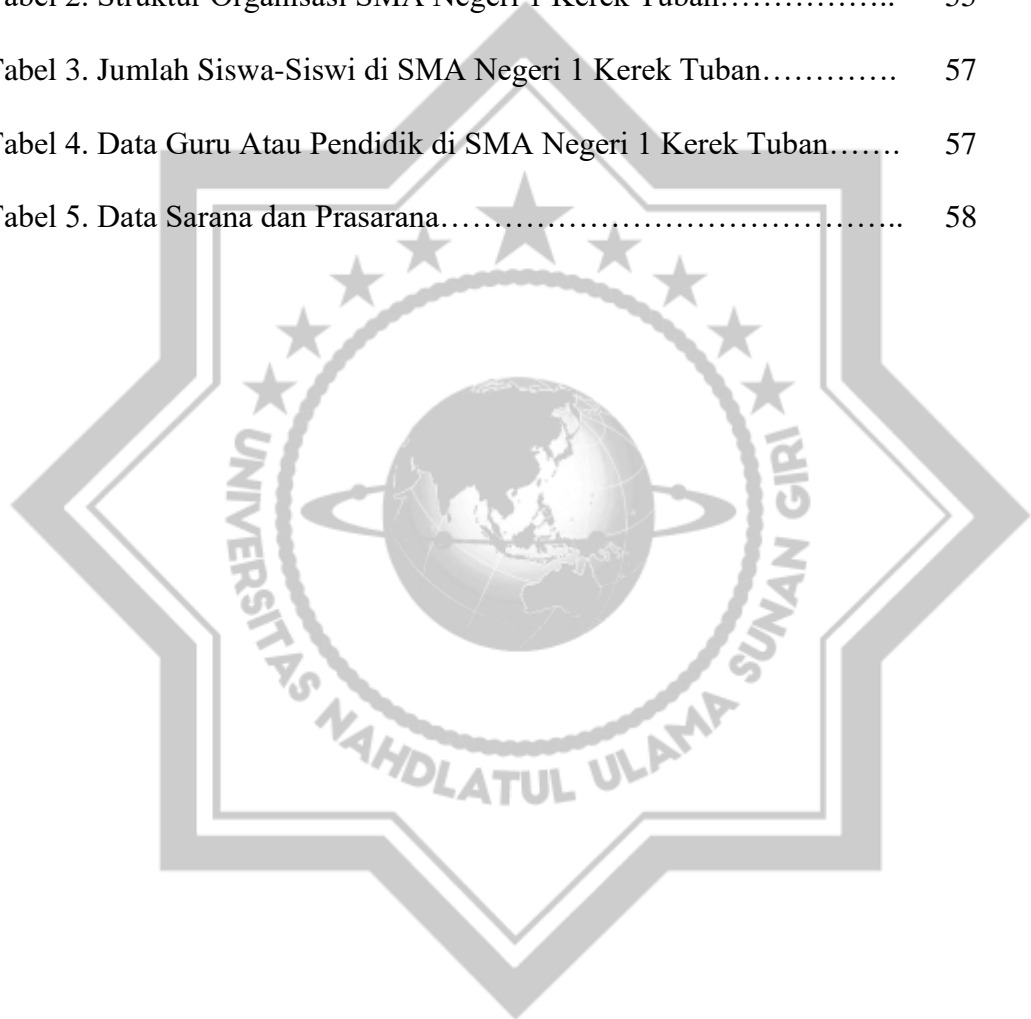
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
BIODATA PENELITI.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Peneliti Terdahulu.....	7
Tabel 2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kerek Tuban.....	55
Tabel 3. Jumlah Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Kerek Tuban.....	57
Tabel 4. Data Guru Atau Pendidik di SMA Negeri 1 Kerek Tuban.....	57
Tabel 5. Data Sarana dan Prasarana.....	58



UNUGIRI
BOJONEGORO