

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan pembahasan pada bab IV mengenai efektivitas aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran online pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Dander, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Penerapan google classroom sebagai media pembelajaran online pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Dander dapat terealisasi karena adanya fasilitas yang mendukung untuk menerapkan pembelajaran online yaitu adanya wifi, komputer sekolah hingga gawai. Pelaksanaan pembelajaran online di SMPN 1 Dander pada mata pelajaran PAI tetap sama dengan prosedur pembelajaran konvensional. Seperti penyiapan RPP, silabus, metode, media, prota hingga promes. Mekanisme penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran PAI diserahkan langsung pada guru mata pelajaran dan siswa sehingga dalam melaksanakan pembelajaran harus memiliki akun secara pribadi.
2. Efektivitas penggunaan google classroom pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Dander kurang efektif. Hal ini karena guru dalam menyajikan materi pembelajaran secara verbalis, kurang kreatif serta kurang terampil memanfaatkan fitur-fitur pada google classroom. Hal ini menyebabkan siswa kurang memiliki rasa keminatan untuk belajar. Penyajian materi yang monoton menyebabkan antusiasme siswa jarang mengikuti kegiatan

pembelajaran online, komunikasi antara siswa dengan guru tidak terjadi secara intens, serta minimnya penguasaan siswa dalam penggunaan google classroom sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai secara maksimal.

B. SARAN

Dari penelitian yang dilaksanakan oleh penulis di SMPN 1 Dander Kabupaten Bojonegoro, maka penulis mempunyai saran yang mungkin dapat diterapkan di sekolah baik untuk pendidik dan juga peserta didik sebagai upaya mencapai pembelajaran online yang efektif, diantaranya:

1. Untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif di era yang serba digitalisasi diperlukan kesiapan fasilitas yang berkaitan dengan sistem pembelajaran online baik berupa *hardwere* maupun *softwere*.
2. Menyiapkan semua sistem pendidikan yang ditujukan untuk memaksimalkan kemampuan pendidik maupun peserta didik dengan peralatan teknologi. Karena semua yang berkaitan dengan pendidikan di era digitalisasi akan terlihat dengan kesiapan guru dan peserta didik. Hal ini bisa dilakukan dengan memfasilitasi konsultasi siswa dalam penggunaan media pembelajaran online, mengadakan seminar tentang teknologi untuk siswa dan guru, serta guru dapat saling bertukar informasi dengan guru lainnya dalam penggunaan media pembelajaran online.
3. Pada era digitalisasi siswa tak hanya dituntut untuk mempunyai literasi teknologi tetapi juga untuk memiliki kualitas karakter yang baik sesuai dengan ajaran Islam. Maka untuk mengoptimalkan kemampuan dan karakter siswa,

disarankan sekolah bekerja sama dengan orang tua siswa untuk mengontrol perkembangan belajar siswa saat di rumah.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- A. Purba, Ramen, Arim Tentren merawati, dkk. 2020. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Asnawi. 2018. *Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-learning menggunakan USE Questionnaire (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi)*. (UNIPMA Research: Computer, Information System, dan Technology Management).
- Basuni Yusuf, Bistari. 2018. *Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif*. Jurnal Kajian Ilmu pembelajaran dan Pengetahuan.1(2),13-20.
- Belawati, Tian. 2020. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Dahwadin & Farhan Sifa Nugraha. 2019. *Motivasi dan Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: CV Mangku Bumi Media.
- Effendi Pohan, Albert. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Fahrudin, Agus. 2017. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Febriyantika Rohman, Suci. 2020. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi Covid-19*. (Skripsi S1 Fakultas Agama Islam, Universitas Agama Islam Surakarta)
- Firman, & Sri Rahayu Rahman. 2020. *Pembelajaran Online Ditengah Pandemi Covid 19*. Indonesian Journal of Educational Science (IJES). 2(2),81-89.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Deepublish.
- Gusti, Sri, dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring ditengah Pandemi Covid-19*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Habibi, Ibnu. 2020. *Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Daring (Whatsapp, Google Classroom, dan Zoom) Di SMP MBS Al-Amin Bojonegoro*, Jurnal Cendekia. 2 (12),161-178
- Hamid, Abi, dkk. 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hanif Fahmi, Muhammad. 2020. *Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19*. Jurnal Nomosleca. 2(2),146-158.

Hayati Nasution, Wildah. 2020. *Fenomenologi Masyarakat di Era Pandemi Covid-19*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Imamuddin, Muhamad. 2018. *Membuat kelas online berbasis Google Classroom*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Iqbal Hasan, M. 2002. *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.

Iskandar, Akbar, dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Kamil, dkk. 2020. *Bersama Melawan Covid-19*. Sulawesi: IAIN Parepare Nusantara pers.

Lubis, Masruroh, dkk. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-learning*. Jurnal Islamic Education.1(1),1-18.

Mudlifir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif (dari teori ke praktik)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Muhaimin. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Rajawali Press.

Muhammad Lutfi, Arif, dkk. 2020. *Media Daring (Online) Solusi Pembelajaran Jarak Jauh*, Soreang: IAIN Parepare Pers.

Muntholiah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunung Jati Offset.

Muri Yusuf. A. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Mustafa Lutfi, dkk. 2013. *Sisi lain Kebijakan Profesionalisme Guru (Optik Hukum, Implementasi dan Rekonsepsi)*. Malang: UB Press.

Mustakim, M. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid 19 pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Islam. 1(1),1-12.

Muyasaroh. 2020. *Dampak Positif Dan Negatif Metode Belajar Daring Bagi Orang Tua*. Jurnal Pendidikan Islam.1(1), 65-83.

Muyassaroh, Himyatul. 2020. *Penerapan Google Classroom Pada Pembelajaran PAI Kelas XI Jurusan Bisnis Daring Pemasaran (BDP) di SMK Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi S1. Purwokerto: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Purwokerto.

Nawawi, Hadari. 2011. *Metode penelitian bidang Sosial*. Yogyakarta : Gagah Mada University Press.

Noor, Muhammad. 2010. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta Barat: PT Multi Kreasi Satu Delapan.

Nur Salim, Muhamad, dkk. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Nur Fitriani, Ivah. 2020. *Model Pembelajaran Online Menggunakan Google Classroom pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Isla dan Budi Pekerti Di SMPN 4 Ambarawa Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi S1. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Salatiga.

Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press: Jawa Timur.

Parwati, Nyoman, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Praja Grafindo Persada.

Purnama Sari, Dian, dkk. 2018. *Pengaruh Metode Kuis Interaktif Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Trigonometri*. Jurnal Pendidikan Matematika. 12 (2), 63-72.

Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ramadhani, Rahmi, dkk. 2020. *Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori dan Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Rianto, Yatim. 2009. *Paradigma Pembelajaran Sebagai Refrensi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Berrkualitas*. Jakarta: Kencana.

Rizki Safira, Ajeng. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: PT Gramedia.

S. Sadiman, Arief, dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadikin, Ali, & Afreni Hamidah. 2020. *Pembelajaran Daring Di Tengah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. 6 (2), 215-224.

Salamah Zainiyati, Husniyatus. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan aplikasi pada pembelajaran PAI)*. Jakarta: Kencana.

Salamah, Husniyatus. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.

Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sudarsana, Ketut, dkk. 2020. *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukandarumidi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Wali Pers.

Susanti, Lidia. 2020. *Strategi Pembelajaran Online*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sutrisna, Deden. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 13(2), 69-78.