

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima), Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jamean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Niela Husnaya Ula
NIM : 20015239
Program Studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Ability Grouping Dalam
Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Pada Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa
Kelas X Di MAN 2 Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing 1


Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
NIDN. 0704019003

Bojonegoro, 24 April 2024
Pembimbing II


Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN. 2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

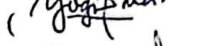



Nama : NIELA HUSNAYAL ULA
NIM : 20015239
Program Studi: PAI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN *ABILITY GROUPING*
DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
KONTEN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
KELAS X DI MAN 2 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

Tanda Tangan

- | | | |
|----------------|----------------------------------|---|
| 1. Penguji I | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | () |
| 2. Penguji II | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji III | : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji IV | : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. M. Ahmad Maashur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NIELA HUSNAYAL ULA

NIM : 20015239

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN *ABILITY GROUPING* DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KONTEN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X DI MAN 2 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2024

Yang membuat pernyataan,

NIELA Husnaya Ula

HALAMAN MOTTO

Perjalanan hidup itu isinya hanya 2 hal, suka dan duka

Maka usahakan semua kau lalui dengan hati yang selalu ridho akan

ketetapan Allah

Seperti akhiran doa nabi Adam yang sering kita baca

وَرَضِي بِمَا قَسَمْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tidak terlepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Dengan ucapan alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Kedua orang tua saya, alm. Bpk samburi yang selama hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti. Dan ibu saya Masrifah, Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Bapak ibu dosen yang telah tulus ikhlas memberikan ilmu selama ini, terkhusus kepada dosen pembimbing saya Bapak Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Shofiyyudin, M.Pd.I, yang selalu memberikan arahan, motivasi, support, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Sahabat saya Afta A'malina Rosyada dan Jarul Dina Wahyu Niken yang selalu memberikan semangat dan dukungan sekaligus membantu dari awal proses pengerjaan hingga skripsi ini dapat terselesaikan

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: " Efektivitas Penerapan *Ability Grouping* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Di MAN 2 Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepadan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik

5. Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
8. Ibu Siti Iniswatin, M.Pd.I, selaku pembimbing selama di lapangan
9. Bapak Drs. H. Bambang Wiyono, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 2 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MAN 2 Bojonegoro.
10. Para Siswa-siswi MAN 2 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di atas)
ض	Dad	d	de (dengan titik di atas)
ط	Ta	t	te (dengan titik di atas)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di atas)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

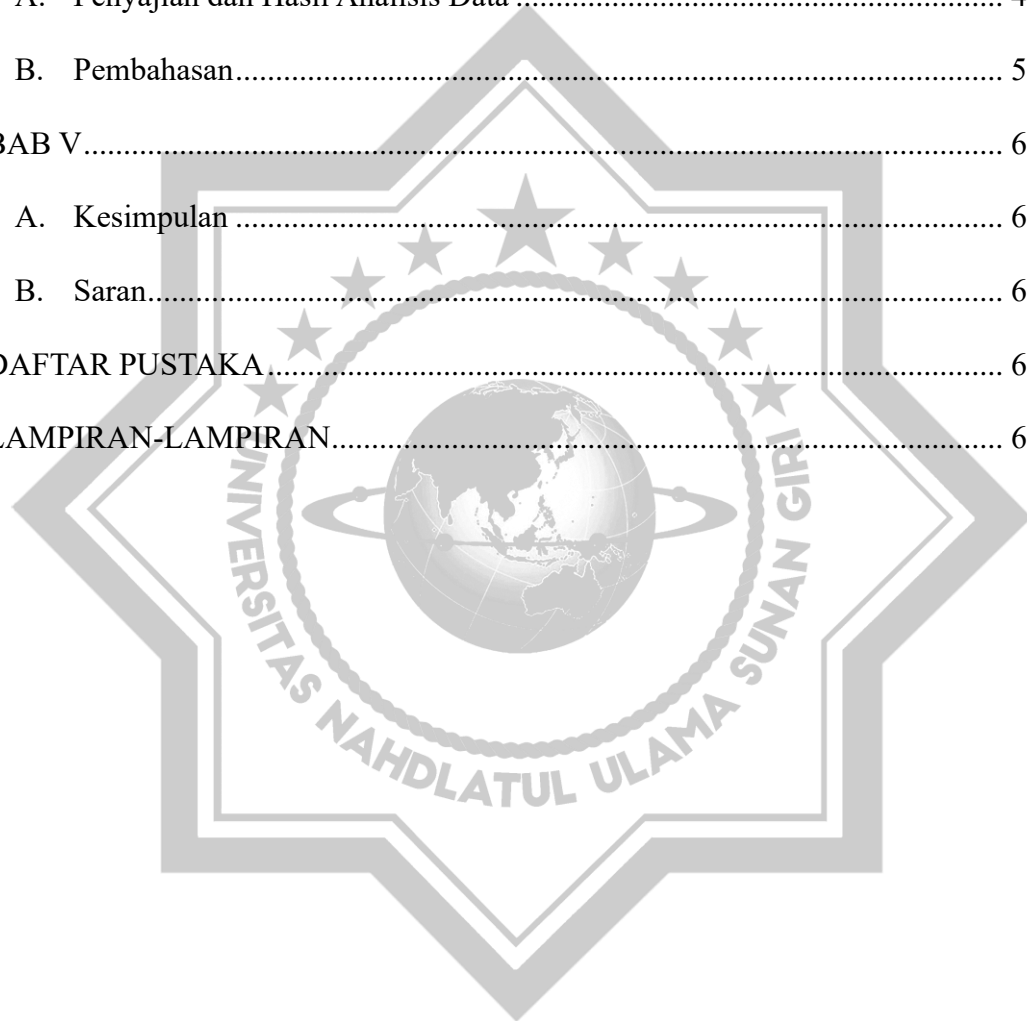
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika pembahasan.....	14

BAB II.....	16
BAB III	33
BAB IV	45
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data	45
B. Pembahasan.....	55
BAB V.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian-----	13
Tabel 4.1 hasil belajar kognitif pretest dan posttest kelas X D (Eksperimen)-----	45
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kognitif Pretest dan posttest kelas X E (Kontrol) -----	46
Tabel 4.3 Descriptive Statistics-----	48
Tabel 4.4 hasil uji instrumen soal -----	49
Tabel 4.5 Reliability Statistics-----	50
Tabel 4.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test -----	51
Tabel 4.7 of Homogeneity of Variance -----	54
Tabel 4.8 Independent Samples Test-----	55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 : Modul Ajar
- Lampiran 6 : Soal Pretest
- Lampiran 7 : Soal Posttest
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Validasi Ahli



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN *ABILITY GROUPING* DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KONTEN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X DI MAN 2 BOJONEGORO

Niela Husnaya Ula, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Pada dasarnya setiap peserta didik memiliki kemampuan, bakat dan minat yang berbeda, oleh karena itu perlu adanya pembentukan kemampuan peserta didik yang dipengaruhi oleh proses belajar di sekolah. Untuk menciptakan proses belajar yang efektif, hal yang harus dipahami guru adalah fungsi dan peranannya dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran, mengidentifikasi dan memahami kebutuhan belajar peserta didik yang berbeda di setiap kelas bisa jadi sulit, karena setiap peserta didik memiliki gaya belajar, tingkat pemahaman dan minat yang berbeda, tidak cukupnya waktu bagi guru untuk fokus pada setiap peserta didik secara individual dalam pembelajaran berdiferensiasi.

Untuk mengatasi masalah tersebut maka perlu adanya suatu model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa. Melalui model pembelajaran Ability Grouping diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik kelas X MAN 2 Bojonegoro pada mata pelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Ability Grouping* dalam pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas X di MAN 2 Bojonegoro pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain quasi eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X D (Kelas Eksperimen) dan X E (Kelas Kontrol) di MAN 2 Bojonegoro.

Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest untuk mengukur peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik deskriptif untuk melihat nilai mean, minimum, & maksimum hasil belajar siswa, kemudian berlanjut ke teknik uji t untuk melihat pengaruh metode AG terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa, dan untuk melihat seberapa efektif metode AG dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan metode pembelajaran AG, Dimana Kelas X D Mengalami peningkatan skor sebesar 34 poin dengan skor mean nilai posttest sebesar 89,04 sedangkan kelas X E sebesar 81,48. Hasil output uji t sebesar $0,000 < 0,05$ dimana hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif metode AG terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Dari hasil uji penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran AG cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Bojonegoro.

Kata kunci: *Ability Grouping*, Berdiferensiasi, Akidah Akhlak

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING ABILITY GROUPING IN CONTENT DIFFERENTIATED LEARNING IN THE SUBJECT OF CREED OF ACHISES ON THE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS AT MAN 2 BOJONEGORO

Niela Husnayal Ula, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Basically, each student has different abilities, talents and interests, therefore it is necessary to shape the abilities of students who are influenced by the learning process at school. To create an effective learning process, what teachers must understand is their function and role in teaching and learning activities. In the process of implementing learning, identifying and understanding the learning needs of different learners in each class can be difficult, because each learner has a different learning style, level of understanding and interest, not enough time for teachers to focus on each learner individually in differentiated learning.

To overcome these problems, it is necessary to have a suitable learning model to improve learning outcomes and student activeness. Through the Ability Grouping learning model, it is hoped that it can improve the learning outcomes and activeness of class X MAN 2 Bojonegoro students in the subject of moral creed.

This study aims to determine the effectiveness of the Ability Grouping method in differentiated learning to improve the cognitive learning outcomes of grade X students at MAN 2 Bojonegoro in the subject of Akidah Akhlak. This research is an experimental study using a quasi-experimental design. The samples of this study were students of class X D (Experimental Class) and X E (Control Class) at MAN 2 Bojonegoro.

Data were collected through pretest and posttest to measure the improvement of students' cognitive learning outcomes. Data analysis was carried out using descriptive statistical analysis techniques to see the mean, minimum, & maximum values of student learning outcomes, then proceed to the t test technique to see the effect of the AG method on improving student cognitive learning outcomes, and to see how effective the AG method is in improving student cognitive learning outcomes.

The results showed that there was a significant increase in students' cognitive learning outcomes after the application of the AG learning method, where Class X D experienced an increase in score by 34 points with a mean posttest score of 89.04 while class X E was 81.48. The output result of the t test was $0.000 < 0.05$ which indicates that there is a positive effect of the AG method on improving students' cognitive learning outcomes. The results of the research test show that the AG learning method is quite effective in improving students' cognitive learning outcomes in class X Akidah Akhlak subjects at MAN 2 Bojonegoro.

Keywords: *Ability Grouping, Differentiated Instruction, Aqidah Akhlak*