

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MISYU CATUNG
(MISTAR KAYU LONCAT HITUNG) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI
SDN MEGALE I KEDUNGADEM BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi
Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (SI) Bidang Guru Madrasah
Ibtidaiyah

OLEH

SANTI NOVIANTI

NIM: 2017.5501.26.0190

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000165

Pembimbing I:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I

NIDN: 2108089102

Pembimbing II:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd

NIDN: 2106089303

**UNUGIRI
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Santi Novianti
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0190/2017.4.055.0126.1.000165
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Megale, RT.10 RW.02, Kec. Kedungadem,
Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : Pengembangan Media Misyu Catung (Mistar Kayu Loncat Hitung) pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat di SDN Megale Kedungadem Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakam, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Bojonegoro, 12 Agustus 2021
Hormat Saya,

UNUGIRI
BOJONEGORO
SANTI NOVIANTI
NIM.2017.5501.26.0190

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi yang disusun oleh saudara:

Nama : Santi Novianti

NIM/ NIRM : 2017.5501.26.0190/2017.4.055.0126.1.000165

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengembangan Media Misyu Catung (Mistar Kayu Loncat Hitung) pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat di SDN Megale I Kedungadem Bojonegoro.

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (SI) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 6 juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

ZUMROTUS SA'DIYAH. M. Pd. I

NIDN: 2108089102

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH M. Pd

NIDN: 2106089303

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Misyu Catung (Mistar Kayu Loncat Hitung) pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat di SDN Megale I Kedungadem Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. ROMADLON HABIBULLAH M. Pd. I

NIDN: 2109058801

UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) pada:

Nama : Santi Novianti
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0190/2017.4.055.0126.1.000165
Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Rabu
Pada tanggal : 01 September 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Media Misyu Catung (Mistar Kayu Loncat Hitung) pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat di SDN Megale I Kedungadem Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Mundzar Fahman, M. M (.....)
3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I (.....)
4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 01 September 2021
Dekan,

Dr. H. AHMAD MANSUR, MA.

NIDN: 2122037701

MOTTO

الْإِسْتِقَامَةُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ كَرَامَةٍ # تُبَوِّثُ الْكَرَامَةَ بِدَوَامِ الْإِسْتِقَامَةِ

Artinya: “Istiqomah lebih utama dari seribu karomah, dan tumbuhnya karomah dengan menjaga istiqomah” (pepatah arab).¹



¹ Hasil Zoom Cloud Meeting 06.45-08.35 WIB dengan Muhammad Danial Nafis Hafizhahullah, Selasa 28 Sya'ban 1441/21 April 2020.

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya:

Allah swt, yang telah memberiku kesehatan ditengah wabah penyakit *covid-19* dan juga umur panjang sampai pada kesempatan yang luar biasa ini, dengan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pengalaman dalam menyusun skripsi ini merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah diatas segalanya. Tak lupa lantunan sholawat dan salam yang selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang memberikan ketenangan dalam kehidupan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kepada kedua orang tuaku terutama kepada Ibu Ngatmining tersayang, yang telah memberikan kasih dan sayang, tiada hentinya untuk selalu memberikan semangat mendoakan untuk keberhasilanku.

Seluruh warga Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro telah memberi pengalaman yang luar biasa dibidang akademik maupun non akademik.

Teman-temanku seperjuangan terutama saudaraku Durrotun Nafisah, Sufatul Fitria, Lu'luatul Malihah, dan Rida'ul Bariroh yang selalu menyemangatik. Teman adalah seseorang yang selalu ada dikala kita jatuh sakit, sedih, ketika butuh pertolongan maupun bahagia.

Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati banyak sekali cobaan sampai detik ini sehingga terselesaikanlah pendidikan strata satu (SI) pada program studi guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MISYU CATUNG
(MISTAR KAYU LONCAT HITUNG) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT DI SDN MEGALE I
KEDUNGADEM BOJONEGORO”**

Novianti, Santi, 2021

Pembimbing I: Zumrotus Sa'diyah. M.Pd.I

Pembimbing II: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

ABSTRAK

Pembelajaran matematika adalah pelajaran yang sudah diberikan sejak sekolah dasar. Matematika salah satu pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa dengan materi bilangan bulat. Apalagi terbatasnya jam pelajaran yang ada disertai adanya wabah *covid-19* yang menyebabkan siswa tidak bisa masuk sekolah, hanya dengan diadakan kerja kelompok disalah satu rumah siswa yang telah disepakati bersama dengan guru kelas masing-masing. Ketika guru menyampaikan materi bilangan bulat dengan menggunakan media garis bilangan yang terbuat dari kertas karton, siswa kurang tertarik dengan media tersebut ditambah lagi guru hanya menggunakan metode ceramah untuk penyampaian materi tersebut sehingga siswa hanya asik berbicara dan bermain dengan teman di sebelahnya. Menyebabkan materi bilangan bulat belum bisa diajarkan secara maksimal. Maka dari itu, Peneliti menemukan solusi untuk permasalahan didalam kelas IV tersebut yaitu dengan cara membuat media pembelajaran misyu catung agar kondisi di dalam kelas lebih nyaman, kondusif, serta siswa dapat lebih mudah untuk menerima penjelasan materi bilangan bulat.

Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*), metode pengembangan model *Four-D* yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (Perencanaan), *develop* (Pengembangan) dan *disseminate* (Penyebaran) yang dikembangkan oleh Thiagarajan, dkk. Penelitian ini diadaptasi sampai selesai yaitu tahap *develop* (Pengembangan). Model 4-D ini dipilih karena tahapnya jelas, runtut dan sesuai dengan kebutuhan pengembangan media pembelajaran misyu catung.

Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran matematika yaitu media pembelajaran misyu catung (mistar kayu loncat hitung) supaya peserta didik dapat mengenal materi bilangan bulat dengan baik.

Hasil penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran misyu catung pada materi bilangan bulat. Media pembelajaran misyu catung dinyatakan valid oleh ahli media dan ahli materi serta mendapatkan respon siswa “Sangat Baik” dengan hasil persentase 94%, melalui tahap *posttest* dengan nilai 89, tahap validasi media dengan nilai 92,5% dan tahap validasi materi dengan nilai 90,76% yang artinya media yang dikembangkan memperoleh respon dan layak untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Misyu Catung, Matematika

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardhi*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita bisa merasakan nikmat islam dan nikmat iman.

Rahmat dan hidayahNya Allah SWT yang terlimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Misyu Catung (Mistar Kayu Loncat Hitung) pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat di SDN Megale I Kedungadem Bojonegoro” dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Walaupun dalam format yang sederhana, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi serta membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhlon Habibullah M. Pd. I selaku ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul Skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu, Zumrotus Sa'diyah. M. Pd. I selaku pembimbing I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu, Firda Zakiyatur Rofi'ah M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Amin.

Bojonegoro, 6 Juli 2021

Penulis,

UNUGIRI
BOJONEGORO

SANTI NOVIANTI
NIM.2017.5501.26.0190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis	9
F. Asumsi Pengembangan	10
G. Ruang Lingkup Pengembangan	10
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Definisi Istilah	12
J. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	14
B. Pentingnya Media Pembelajaran Matematika SD/MI	32
C. Media Misyu Catung	35
D. Matematika	38
E. Bilangan Bulat	41
F. Karakteristik Siswa Kelas 4 SD/MI	44
G. Teori yang Terkait dengan Media pembelajaran Misyu catung	47
H. Perencanaan Desain Produk	49
I. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Langkah-langkah Penelitian	54
B. Metode Penelitian	54
C. Jenis Penelitian	56
D. Subjek & Lokasi Penelitian	56

E. Rancangan Penelitian	56
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian	59
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pengembangan Media Pembelajaran Misyu Catung	64
1. Analisis Pembelajaran Media Misyu Catung	64
2. Kebutuhan	73
3. Konsep	73
B. Validasi Media Pembelajaran Misyu Catung	77
1. Validasi Materi	77
2. Hasil Validasi Ahli Media	79
3. Uji Coba	82
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Misyu Catung	85
5. Temuan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
BIODATA PENULIS	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.1 KI dan KD Matematika kelas IV Semester II.....	37
Tabel 3.1 Kriteria Pengkategorian Penilaian	61
Tabel 3.2 Kriteria Pengkategorian Penilaian	62
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran	78
Tabel 4.2 Hasil Validasi Pertama Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kedua Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran (<i>pretest</i>) Kelas 4	82
Tabel 4.5 Hasil Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran (<i>posttest</i>) Kelas 4	83
Tabel 4.6 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	84



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR BAGAN

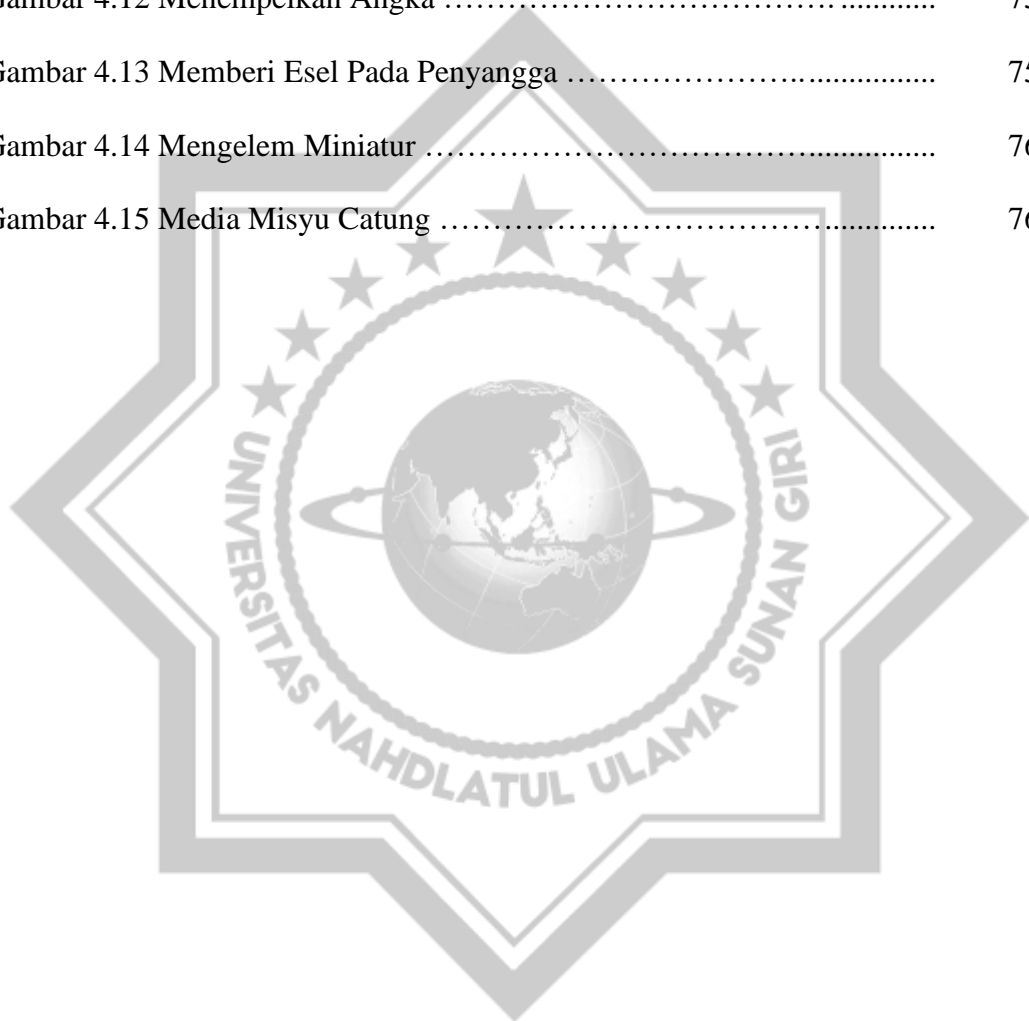
Bagan 2.7 Kerangka Berpikir	53
Bagan 3.1 Tahap Pengembangan Media Model <i>Four-D</i>	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi media menurut Musfiqoh	27
Gambar 2.2 Bilangan Bulat Negatif	42
Gambar 2.3 Bilangan Bulat Positif	42
Gambar 2.4 Garis Bilangan	43
Gambar 2.5 Desain Media Mistar Kayu Loncat Hitung sebelum dikembangkan	50
Gambar 2.6 Desain media mistar kayu loncat hitung sesudah dikembangkan	50
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Cara Menggunakan Medi	65
Gambar 4.2 Siswa Menyelesaikan Soal Penjumlahan Menggunakan Media Pembelajaran Misyu Catung	67
Gambar 4.3 Siswa Menyelesaikan Soal Pengurangan Menggunakan Media Pembelajaran Misyu Catung	68
Gambar 4.4 Siswa Berusaha Menyelesaikan Soal Perkalian Menggunakan Media Pembelajaran Misyu Catung	70
Gambar 4.5 Siswa Menyelesaikan Soal Pembagian Menggunakan Media Pembelajaran Misyu Catung	72
Gambar 4.6 Papan/Kayu untuk Garis Bilangan	73
Gambar. 4.7 Papan/Kayu untuk Alas Penyangga	73
Gambar 4.8 Papan/Kayu Dihaluskan	74

Gambar 4.9 Kayu Dilubangi dengan Bor	74
Gambar 4.10 Setiap Lubang Dikasih Sekat	74
Gambar 4.11 Angka pada Media Misyu Catung	75
Gambar 4.12 Menempelkan Angka	75
Gambar 4.13 Memberi Esel Pada Penyangga	75
Gambar 4.14 Mengelem Miniatur	76
Gambar 4.15 Media Misyu Catung	76



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	94
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	95
Lampiran 3. Bukti Konsultasi	96
Lampiran 4. Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas VI	98
Lampiran 5. Kisi- Kisi Pertanyaan Wawancara	99
Lampiran 6. Identitas Validator	100
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi	101
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Desain/Media	103
Lampiran 9. Lembar Pretest	106
Lampiran 10. Lembar Postest	107
Lampiran 11. Lembar Angket Siswa	108
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
Lampiran 13. Hasil Pretest	111
Lampiran 14. Hasil Postest	112
Lampiran 15. Dokumentasi Foto	113