

PERSETUJUAN

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jember. Bojonegoro.


Assalamualaikum Wr. Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Afni Qo'imah
NIM : 201755010104225
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN
METODE *INFORMATION SEARCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH
AKHLAK SISWA MADRASAH ALIYAH
SYI'AR ISLAM MAIBIT TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 09 Juli 2024

Pembimbing 1




M. Jauharul Maarif, M.Pd.I
NIDN : 2128097201

Pembimbing 2



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag
NIDN : 2121128602

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag
NIDN : 2121128602

PENGESAHAN

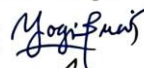



Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Afni Qo'imah
NIM : 201755010104225
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN DENGAN METODE
INFORMATION SEARCH TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH
ALIYAH SYT'AR ISLAM MAIBIT TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 17 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dewan Penguji : Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA ()
2. Penguji 1 : Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I ()
3. Penguji 2 : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I ()
4. Sekretaris : Su'udin Aziz, M. Ag ()

Bojonegoro, 14 September 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : AFNI QO'IMAH
NIM : 201755010104225
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE
INFORMATION *SEARCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH
ALYIAH SYT'AR ISLAM MAIBIT TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro ,09 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


AFNI QO'IMAH

MOTTO

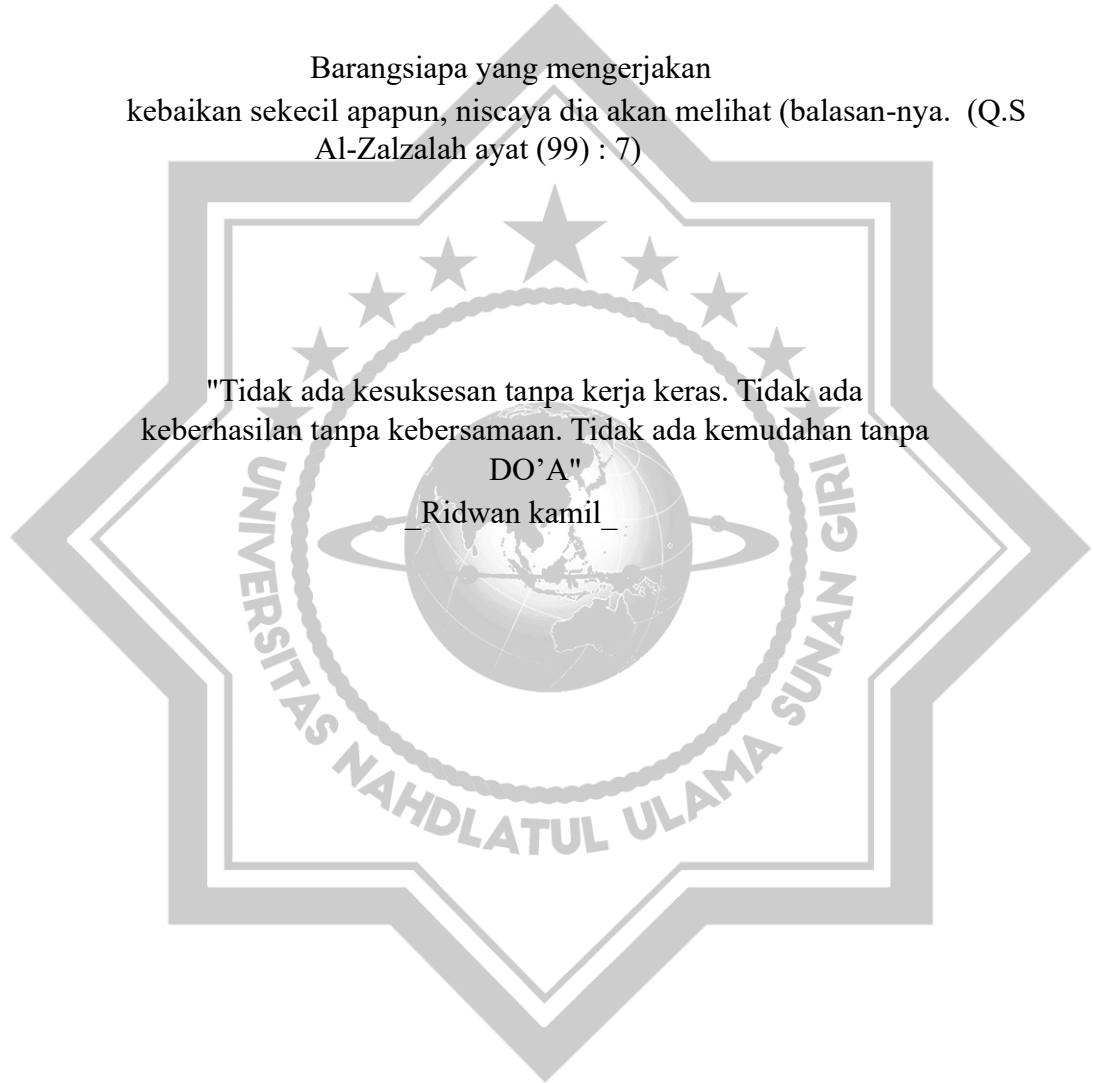
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝

Barangsiapa yang mengerjakan
kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan-nya). (Q.S
Al-Zalzalah ayat (99) : 7)

"Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada
keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa

DO'A"

Ridwan kamil



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmat karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Hari dan Ibu Mursinah tersayang, yang tak pernah lelah mencurahkan cinta dan kasih serta yang selalu mendo'akan kesuksesan di setiap sujudnya.
3. Suamiku Tersayang dan Saudaraku Isna rodhiyah yang tidak pernah lelah memberiku semangat, dan memotivasiku setiap hari.
4. MA SYTAR ISLAM yang telah menjadi wadah pengabdian, proses pembelajaran dengan penuh keteladanan.
5. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan juga Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah dan Bapak/Ibu guru MA Syi'ar Islam Maibit Rengel Tuban, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan 2017, Mbak Laila , Mbak Lala, Mbak novi , Mbak Mikatun , Mbak Putri , Mbak Laili , dan tak lupa Sahabatku Semua Angkatan 2017 yang mencurahkan tenaga, waktu, pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE *INFORMATION SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH ALIYAH SYI'AR ISLAM MAIBIT TUBAN

Afni Qo'imah, M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

Era sekarang perkembangan media pembelajaran sangat inovatif dan berkembang, namun sebagian pendidik jarang yang menggunakannya dalam belajar mengajar. Salah satunya di sekolah MA Syiar Islam Maibit pendidik dalam mengajar pelajaran Akidah Akhlak masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang semangat ketika belajar dikarenakan pendidik kurang menarik dalam menyampaikan materi, sangat monoton, dan siswa juga tidak antusias dalam belajar sekaligus juga siswa banyak yang tidak memperhatikan gurunya. Sehingga menyebabkan rendahnya motivasi dalam belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Metode ini menggunakan metode *Information Search*. Hal ini dapat di amati bahwa metode ini dapat menarik perhatian, meningkatkan minat belajar, menciptakan ide-ide dan pandangan yang baru dan luas. Kemudian peserta didik bisa menunjukkan perubahan menjadi lebih baik, lebih memahami sesuatu yang belum di pahami sebelumnya dan lebih mengembangkan keterampilannya, dan lebih menghargai sesuatu dari pada sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre eksperimen dengan desain *one shot case study*. Subjek penelitian ini adalah siswa MA Syi'ar Islam Maibit Rengel Tuban kelas X IPA dengan jumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan wawancara untuk memperdalam data terkait respon penggunaan Media Pembelajaran *Information Search* di Madrasah Aliyah Syi'ar Islam Maibit. Teknik analisis data meliputi uji instrumen yaitu uji validitas, dan realibilitas, kemudian uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, dan linieritas, dan uji hipotesis yaitu teknik analisis *Product Moment Correlation*.

Berdasarkan penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keefektivan metode *Information Search* mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X IPA di Madrasah Aliyah Syi'ar Islam Maibit. Hasilnya yang diperoleh dari pengujian korelasi yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,421 > 0,316$) yang berada pada interval $0,40 - 0,599$ pada tingkat hubungan yang cukup. Dengan nilai sig (*2tailed*) yaitu $0,008 < 0,05$ atau signifikansi kurang dari $0,05$. Oleh karena itu, sebagai konsekuensinya hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Metode *Information Search*, Aqidah Akhlak

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF LEARNING USING THE INFORMATION SEARCH METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS' STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH SYI'AR ISLAM ISLAM MAIBIT TUBAN

Afni Qo'imah, M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

In the current era, the development of learning media is very innovative and growing, but some educators rarely use it in teaching and learning. One of them is at the Madrasah Aliyah Syiar Islam Maibit school. Educators in teaching Aqidah Akhlak lessons still use the lecture method in delivering material. This causes students to be less enthusiastic when learning because educators are less interesting in delivering material, very monotonous, and students are also not enthusiastic in learning as well as many students who do not pay attention to their teachers. Thus causing low motivation in learning in the subject of Aqidah Akhlak.

It can be observed that this method can attract attention, increase interest in learning, create new and broad ideas and views. Then students can show changes for the better, better understand things they have not understood before and develop their skills more, and appreciate things more than before. This study uses a quantitative approach with the type of preexperimental research with a one shot case study design. The subjects of this study were students of Madrasah Aliyah Syi'ar Islam Maibit tenth grade of Akam Science with a total of thirty six students. Data collection techniques used questionnaires to measure student learning motivation and interviews to deepen data related to responses to the use of Information Search Learning Media at Madrasa Aliyah Syi'ar Islam Maibit. Data analysis techniques include instrument tests, namely validity and reliability tests, then prerequisite analysis tests, namely normality and linearity tests, and hypothesis testing, namely Product Moment Correlation analysis techniques.

Based on research conducted by researchers, the results of the study showed that there was an effectiveness of the Information Search method in the Aqidah Akhlak subject in class Ten of Natural Sciences at Madrasah Aliyah Syi'ar Islam Maibit. The results obtained from the correlation test are $r_{count} > r_{table}$ ($0.421 > 0.316$) which is in the interval $0.40 - 0.599$ at a sufficient level of relationship. With a sig (2-tailed) value of $0.008 < 0.05$ or a significance of less than 0.05 . Therefore, as a consequence the working hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected.

Keywords: *Learning Effectiveness, Information Search Method, Aqidah Akhla*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, karunia, taufiq dan hidayahNya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang-benerang yaitu addinul islam.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Syi’ar Islam Maibit Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan beribu-ribu ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya. Juga tidak lupa peneliti sampaikan terima kasih serta penghargaan setinggitingginya kepada beliau:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mencari ilmu di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I dan juga Bapak Su’udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan meluangkan waktunya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana semestinya.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pada tahapan-tahapan jenjang pendidikan strata satu (S1).

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 09 Juli 2024

AFNI QO'IMAH

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikasi Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12

F. Definisi Operasional	13
G. Orisinalitas Penelitian	15
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Metode <i>Information Search</i>	17
B. Efektivitas.....	21
C. Hasil Belajar	23
D. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Madrasah Aliyah Kelas X IPA.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Jenis Data dan Sumber Data	38
D. Teknik pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data	44
B. Analisis Data	51
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran- Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94
DAFTAR TABEL	
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	15

Tabel 4.1 Tabel Daftar Guru	49
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas X IPA	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Uji Butir Soal	52
Tabel 4.4 Hasil uji Normalitas pretest	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas posttest	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji T Independent Samples Test.....	55
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kelas Normalitas.....	56
Tabel 4.8 Hasil Pretest Kelas Normalitas.....	57
Tabel 4.9 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.10 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.11 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.12 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	60
 DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1: Instrumen Wawancara Guru	94
Lampiran 2: Instrumen Wawancara Siswa	95
Lampiran 3: Hasil Wawancara Guru	96
Lampiran 4: Hasil Wawancara Siswa.....	98
Lampiran 5: Angket Penelitian	100
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
Lampiran 7: Dokumentasi Pembagian Angkat Siswa.....	105
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Penelitian	108
Lampiran 11: Kartu Bimbingan	109