

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE CITY AND VILLAGE*  
UNTUK PENGENALAN LINGKUNGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI KB BINA INSANI DESA RAHAYU SOKO TUBAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**UNUGIRI**

**OLEH  
SITI MUNTAMAH  
NIM: 20480356**

**Pembimbing I  
Siti Labiba Kusna, M.Pd.  
Pembimbing II  
Endang Puspitasari, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2024**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jamban Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI MUNTAMAH  
NIM : 20480356  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE CITY AND VILLAGE* UNTUK PENGENALAN LINGKUNGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB BINA INSANI DESA RAHAYU SOKO TUBAN TAHUN PELAJARAN 2023-2024.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Siti Labiba Kusna, M.Pd.  
NIDN: 2120018702

  
Endang Puspitasari, M.Pd  
NIDN: 0720079302

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



  
FTUNUGIRI  
NIDN: 21067401

# UNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI MUNTAMAH  
NIM : 20480356  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *puzzle city and village* untuk pengenalan lingkungan anak usia 3-4 tahun di KB Bina Insani Desa Rahayu Soko Tuban tahun pelajaran 2023-2024.

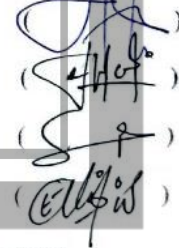
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji 2 : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji 3 : Siti Labiba Kusna, M.Pd
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 04 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

**UNUGIRI**  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Muntamah  
NIM : 20480356  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *puzzle city and village*  
untuk pengenalan lingkungan anak usia 3-4 tahun  
di KB Bina Insani Desa Rahayu Soko Tuban tahun  
pelajaran 2023-2024.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



(Siti Muntamah)

# UNUGIRI



MOTTO

“Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu,  
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqoroh, 154)<sup>1</sup>

“Didiklah anakmu, karena dia akan mrnghadapi  
Suatu masa yang berbeda dengan masa di kehidupanmu”

(Syayyidina Ali bin Abu Tholib r.a.)<sup>2</sup>

# UNUGIRI

<sup>1</sup> A, alyauliac, lc, m. hum “sabar menghadapi ujian dalam perjuangan dan kehidupan”

<sup>2</sup> Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I. “Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu “

## PERSEMBAHAN

*Tiada mutiara paling indah kecuali rasa syukur yang tiada terkira kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

1. Allah SWT atas segala kenikmatan atas segala karunia yang telah dilimpahkan kepada hambaNya ini.
2. Suami tercinta yang selalu tenang menghadapi hiruk pikuk keruwetan sang istri.
3. Orang tua yang selalu melantunkan doa di setiap sujudnya
4. Keluarga besarku, terima kasih telah memberikan semangat dan do'a sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap civitas akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru dan peserta didik Kelompok Bermain Bina Insani Soko Tuban yang telah membantu penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi semangat dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE CITY AND VILLAGE* UNTUK PENGENALAN LINGKUNGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB BINA INSANI DESA RAHAYU SOKO TUBAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Siti Muntamah, Siti Labiba Kusna, M.Pd, dan Endang Puspitasari M.Pd  
Media pembelajaran *puzzle city and village* merupakan media yang memungkinkan anak belajar langsung dan kongkrit tentang alam sekitar. *puzzle city and village* lebih membuat anak didik tertarik untuk belajar dan secara tidak langsung anak juga mengerti apa saja yang ada di kota dan didesa dan bisa membedakannya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan yang ada di kota dan desa untuk anak Usia 3 – 4 Tahun di KB Bina Insani Desa Rahayu Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan yang berorientasi pada suatu produk yang akan dikembangkan (*Research and Development*). *Research and Development* merupakan suatu metode penelitian yang dapat digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu yang akan dikembangkan dan menguji kegunaan suatu produk. Jenis penelitian dan pengembangan ini dipilih peneliti karena peneliti mengembangkan secara mandiri suatu produk yang berupa media pembelajaran. Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti yaitu akan menghasilkan media pembelajaran *puzzle city and village* untuk meningkatkan kemampuan mengenal lingkungan pada anak kelompok Bermain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *puzzle city and village* adalah suatu alat yang efektif dan sangat layak untuk meningkatkan kemampuan berfikir kognitif pada anak usia 3-4 tahun di KB Bina Insani Desa Rahayu Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. Hasil analisis uji kelayakan dari ahli media menunjukkan bahwa media *puzzle city and village* tersebut memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,6 dengan kategori "Sangat Layak". Sementara hasil analisis kelayakan dari ahli materi memberikan nilai rata-rata sebesar 3,8 dengan kategori "Sangat Layak".

**Kata Kunci:** *Lingkungan didesa dan dikota, Puzzle city and village.*

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF CITY AND VILLAGE PUZZLE MEDIA FOR CHILDREN AGED 3-4 ENVIRONMENTAL INTRODUCTION IN KB BINA INSANI DESA RAHAYU SOKO TUBAN ACADEMIC YEAR 2023/2024**

*Siti Muntamah, Siti Labiba Kusna, M.Pd dan Endang Puspitasari M.Pd*  
*City and village puzzle learning media is a medium that allows children to learn directly and concretely about the natural surroundings. city and village puzzles make students more interested in learning and indirectly children also understand what is in the city and in the village and can differentiate between them. This research was conducted to determine the differences between cities and villages for children aged 3-4 years at KB Bina Insani, Rahayu Village, Soko District, Tuban Regency.*

*This research is included in the type of research and development that is oriented towards a product to be developed (Research and Development). Research and Development is a research method that can be used to produce a particular product that will be developed and test the usability of a product. This type of research and development was chosen by the researcher because the researcher independently developed a product in the form of learning media. The learning media developed by researchers will produce city and village puzzle learning media to improve the ability to recognize the environment in play group children.*

*The results of this study indicate that the city and village puzzle media is an effective and very feasible tool to improve cognitive thinking skills in children aged 3-4 years at KB Bina Insani Deisa Rahayu, Soko District, Tuiban Regency. The results of the feasibility test analysis from media experts indicate that the city and village puzzle media has an average value of 3.6 with the category "Very Feasible". Meanwhile, the results of the feasibility analysis from material experts provide an average value of 3.8 with the category "Very Feasible".*



*Keywords: The environment in villages and cities, city and village puzzle.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Ucapan Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan media *puzzle city and village* untuk pengenalan lingkungan anak usia 3-4 tahun di KB Bina Insani desa Rahayu Kecamatan Soko Kabupaten Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan ibu Endang Puspitasari M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan do`a.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar dan terselesaikan tepat waktu.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, serta senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Penulis,

(Siti Muntamah)

# UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ی	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Komponen dan spesifikasi produk .....	8
F. Ruang lingkup .....	9
G. Definisi operasional.....	11
H. Orisinalitas penelitian .....	12
I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	18
A. Media <i>puzzle</i> 3 dimensi .....	18
1. Pengertian Media.....	18
2. Jenis jenis media pembelajaran .....	19

3. Permainan media <i>puzzle</i> .....	19
4. Kemampuan anak menyebutkan perbedaan dan persamaan .....	21
5. Manfaat bermain <i>puzzle</i> .....	21
6. Macam-macam <i>puzzle</i> .....	22
7. Cara memainkan <i>puzzle</i> .....	23
8. Media <i>puzzle</i> 3 dimensi .....	24
B. Pengenalan lingkungan pada anak usia dini .....	25
C. Hakikat pendidikan anak usia dini .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Model penelitian dan pengembangan .....	30
B. Prosedur penelitian dan pengembangan .....	31
C. Tehnik dan instrumen pengumpulan data .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Uji coba produk .....	41
F. Tehnik analisis data .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	45
A. Hasil pengembangan .....	45
B. Penyajian data penelitian .....	64
C. Pembahasan hasil penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran pemanfaatan .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	76

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Penelitian Penulis.....	15
Tabel 3.1 Instrumen kognitif.....	36
Tabel 3.2 kriteria kemampuan kognitif.....	36
Tabel 3.3 Rubrik penilaian kognitif .....	37
Tabel 3.4 Rubrik penilaian kognitif .....	38
Tabel 4.1 Alat pembuatan media .....	48
Tabel 4.2 Bahan pembuatan media.....	49
Tabel 4.3 Langkah pembuatan media .....	51
Tabel 4.4 Hasil Validasi ahli Media.....	53
Tabel 4.5 Kriteria Kelayakan ahli media .....	54
Tabel 4.6 Hasil Validasi ahli materi.....	56
Tabel 4.7 Kriteria Kelayakan ahli materi.....	58
Tabel 4.8 Hasil Lembar Observasi.....	60
Tabel 4.9 Hasil Lembar Observasi pada anak .....	61
Tabel 4.10 kualifikasi presentase.....	62

# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kehidupan di kota.....	85
Gambar 2 Kehidupan di desa.....	86
Gambar 3 anak menempel <i>puzzle</i> .....	87
Gambar 4 Anak menyusun <i>puzzle</i> .....	88
Gambar 5 foto bersama anak KB Bina insani.....	89
Gambar 6 foto media <i>puzzle city</i> .....	90
Gambar 7 foto media <i>puzzle village</i> .....	91

# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Profil Lembaga KB Bina Insani .....	60
Lampiran 2. Data Siswa.....	63
Lampiran 3. RPPH.....	64
Lampiran 4. Lembar observasi hasil belajar anak .....	65
Lampiran 5. Surat Izin penelitian.....	66
Lampiran 6. Validasi ahli media.....	67
Lampiran 7. Validasi ahli materi.....	68
Lampiran 8. Kartu Bimbingan skripsi.....	69
Lampiran 9. Dokumentasi.....	70

# UNUGIRI