

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan instrumen penilaian berbasis *liveworksheet* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi zakat kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro dilakukan dalam beberapa tahapan. Tahapan-tahapan tersebut adalah tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan, peneliti menyiapkan responden yang akan diteliti, soal pretest, juga soal posttest. Pada tahap pelaksanaan dilakukan pretest, penyampaian materi dan posttest. Dan pada tahap evaluasi, peneliti mengevaluasi kekurangan dan kelebihan dari penggunaan instrumen penilaian berbasis *Liveworksheet*.
2. Berdasarkan tahapan penelitian dan hitung analisis data penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran fiqih materi Zakat cukup efektif terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi zakat yang menggunakan instrumen penilaian berbasis *Liveworksheet* dengan nilai 77,67 lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan instrumen penilaian

berbasis konvensional (cetak) dengan nilai 44,067. Peneliti juga melakukan uji N-Gain dan diperoleh hasil N-Gain skor sebesar 0,6159 dan N-Gain persen sebesar 61,5873. Hal ini dapat membuktikan bahwa penggunaan instrumen penilaian berbasis *Liveworksheet* efektif terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs. Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro dengan kategori sedang dan cukup efektif.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas didapatkan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi guru fiqih

Instrumen penilaian berbasis *Liveworksheet* pada mata pelajaran fiqih terbukti efektif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh sebab itu, guru dapat mengembangkan lagi instrumen penilaian ini menjadi lebih inovatif sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, selain itu, kegiatan penilaian dan evaluasi pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya saat melakukan penelitian diharapkan dapat melihat faktor lain seperti minat atau motivasi belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena kemungkinan ada variabel luar dan juga faktor lain tersebut yang turut mempengaruhi hasil penelitian.



**UNUGIRI**