

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : -

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ULFIA NUR DIANA
NIM : 20015014
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PROBLEMATIKA GURU AL-QUR'AN
HADIS DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI MA ABU DARRIN BOJONEGORO
TAHUN 2024


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juni 2024

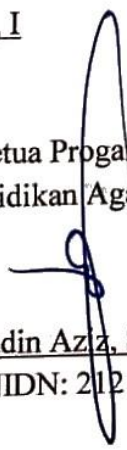
Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd, I
NIDN : 2109028601


Ida Fauziatun Nisa', M.Pd. I
NIDN : 2124129001

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ULFIA NUR DIANA
NIM : 20015014
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PROBLEMATIKA GURU AL-QUR'AN
HADIS DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI MA ABU DARRIN BOJONEGORO
TAHUN 2024

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 17 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro.

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc, M.A
2. Penguji II : Fahmi Khumaini, M.Pd
3. Penguji III : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd,I
4. Penguji IV : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd,I

Tanda Tangan


.....

.....

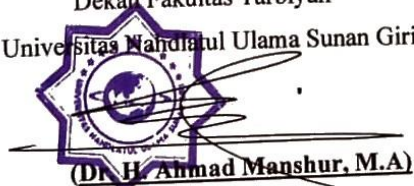
.....

.....

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ULFIA NUR DIANA

NIM : 2015014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : ANALISIS PROBLEMATIKA GURU AL-QUR'AN HADIS
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MA
ABU DARRIN BOJONEGORO TAHUN 2024

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Hormat Saya,




ULFIA NUR DIANA

NIM. 20015014

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : “ Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”¹



¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, CV.Jumanatul Ali, Bandung, 2022.

PERSEMBAHAN

Hasil karya skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan almarhumah Ibu saya tercinta (Bapak Manan dan Almarhumah Ibu Juwariyah), Untuk Bapak terimakasih sudah menjadi sosok Bapak dan sosok Ibuk untukku, semoga gelar Sarjana ini mampu sedikit mengobati lelahmu.

BAPAK... putri kecilmu sarjana 😊



ABSTRAK

ANALISIS PROBLEMATIKA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MAABU DARRIN BOJONEGORO TAHUN 2024

Ulfa Nur Diana, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd, I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd. I

Problematika merupakan kendala atau permasalahan yang belum dapat dipecahkan sehingga untuk mencapai tujuan menjadi terhambat dan tidak maksimal. Di MA Abu Darrin Bojonegoro masih terdapat beberapa hambatan yang dihadapi guru Al-Qur'an Hadis dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dipembelajaran Al-Qur'am Hadis dikelas X pada tahun 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan, mengidentifikasi problematika serta menjelaskan usaha yang dilakukan guru dalam menghadapi problematika penerapan Kurikulum Merdeka pada mata Al-Qur'an Hadis. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini dilaksanakan melalui tiga tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (2) Hambatan yang dihadapi oleh guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Abu Darrin Bojonegoro tahun 2024 dalam penerapan dari Kurikulum Merdeka adalah: guru kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka yaitu ketika melakukan analisis dari CP untuk kemudian dibuat TP dan ATP, dan juga membuat modul ajar, Penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif yang digunakan dalam penerapan Kurikulum Merdeka yaitu guru lebih banyak menggunakan metode ceramah serta minimnya referensi contoh dalam penerapan Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci : *Problematika, Penerapan, Kurikulum Merdeka, Al-Qur'an hadis.*

UNUGIRI

ABSTRACT

ANALYSIS OF PROBLEMATICS OF AL-QUR'AN HADITH TEACHERS IN THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT MA ABU DARRIN BOJONEGORO IN 2024

Ulfia Nur Diana, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd, I, Ida Fauziation Nisa', M.Pd. I

Problems are obstacles or problems that cannot be solved so that achieving goals is hampered and not optimal. At MA Abu Darrin Bojonegoro there are still several obstacles faced by Al-Qur'an Hadith teachers in implementing the Independent Curriculum in Al-Qur'an Hadith learning in class X in 2024.

The aim of this research is to describe the implementation, identify problems and explain the efforts made by teachers in dealing with the problems of implementing the Merdeka Curriculum from the perspective of the Al-Qur'an Hadith. The approach used in this research is a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques.

Based on the results of the research that has been carried out, the following results were obtained: (1) the implementation of the Independent Curriculum in Al-Qur'an Hadith subjects was carried out through three stages including planning, implementation and evaluation (2) Obstacles faced by teachers of Al-Qur'an Hadith subjects -Qur'an Hadith at MA Abu Darrin Bojonegoro in 2024 in implementing the Independent Curriculum is: teachers have difficulty in creating Independent Curriculum learning tools, namely when analyzing CP to then create TP and ATP, and also creating open modules, Inadequate use of learning methods The variations used in implementing the Independent Curriculum are that teachers mostly use the lecture method and there are minimal reference examples in implementing the Independent Curriculum.

Keywords: *Problems, Application, Independent Curriculum, Al-Qur'an Hadith.*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ANALISIS PROBLEMATIKA GURU AL-QUR’AN HADIS DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MA ABU DARRIN BOJONEGORO TAHUN 2024”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd, I, dan Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd,I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing saya selama perkuliahan.

7. KH. Abdul Kholiq Munir Al Mursyid dan Ibunyai Maria Ulfa yang telah memberikan bekal ilmu agama sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
8. Bapak dan almarhumah Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Untuk ibuku yang gagal menemaniku sampai aku wisuda, yang telah pergi bersama takdir pada saat aku berada disemester 5 semoga ibu disana bahagia melihat putrinya yang sedang dalam berproses untuk mendapatkan gelar sarjana.
9. Ibu Maria Ulfa, M.E selaku Kepala Madrasah Aliyah Abu Darrin yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
10. Bapak dan Ibu Guru MA Abu Darrin yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
11. Sahabat terbaik saya M.Fahmi Ali Masfa yang telah menemani dan selalu siaga untuk membantu serta mensupport saya dalam hal apapun .

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Penulis,

ULFIA NUR DIANA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	”	apostrof
ي	ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi oprasional	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	13
G. Sistematika pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kajian Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	18

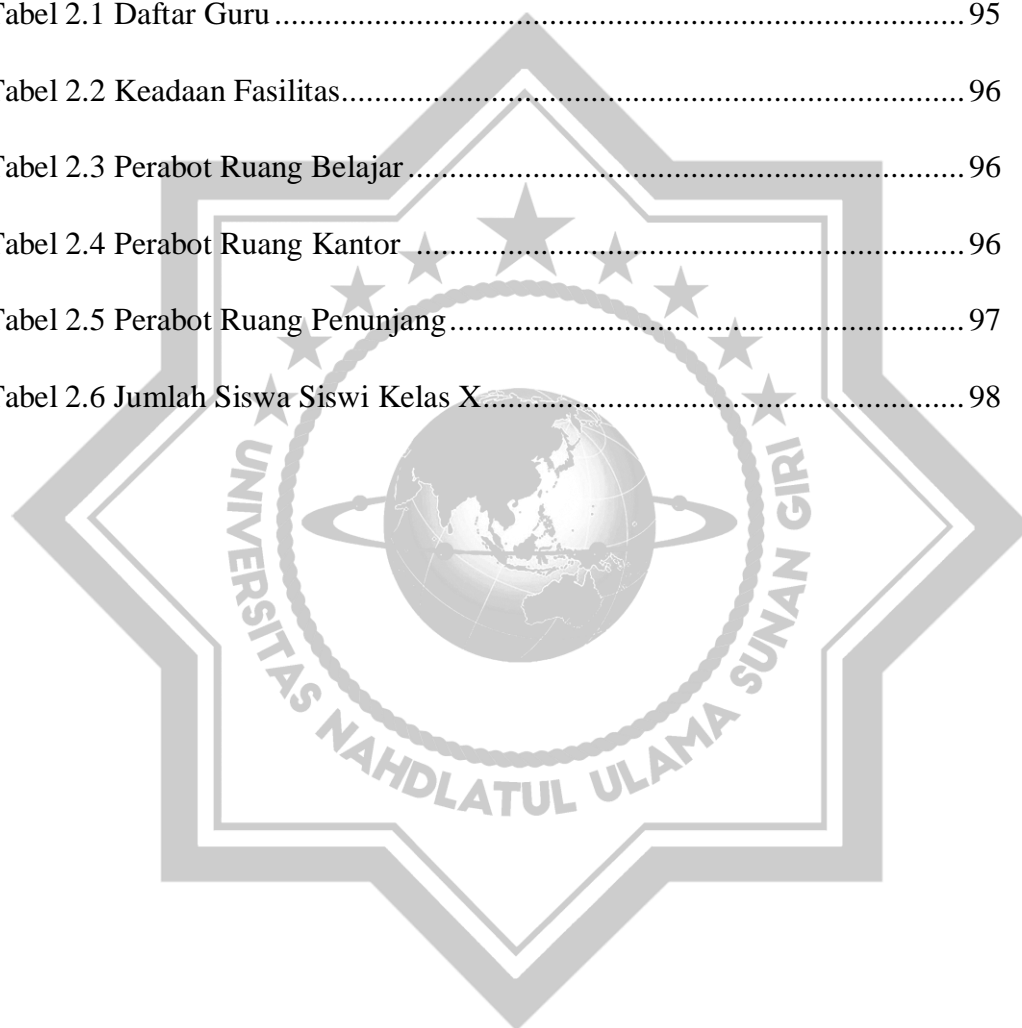
1. Pengertian Kurikulum.....	18
2. Komponen Kurikulum	19
3. Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	20
4. Pengertian Kurikulum Merdeka	21
5. Karakteristik Kurikulum Merdeka	22
6. Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin ..	22
7. Struktur Kurikulum Merdeka Jenjang SMA/MA.....	28
8. Penerapan Kurikulum Merdeka	30
9. Pembelajaran dan Asesmen Intrakurikuler Kurikulum Merdeka...	32
B. Kajian Problematika Guru	37
1. Pengertian Problematika.....	37
2. Pengertian Guru.....	38
3. Problematika Guru Al-Qur'an Hadis.....	39
C. Kajian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	40
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis.....	40
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	41
3. Capaian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E	41
4. Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian	63

BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran – saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

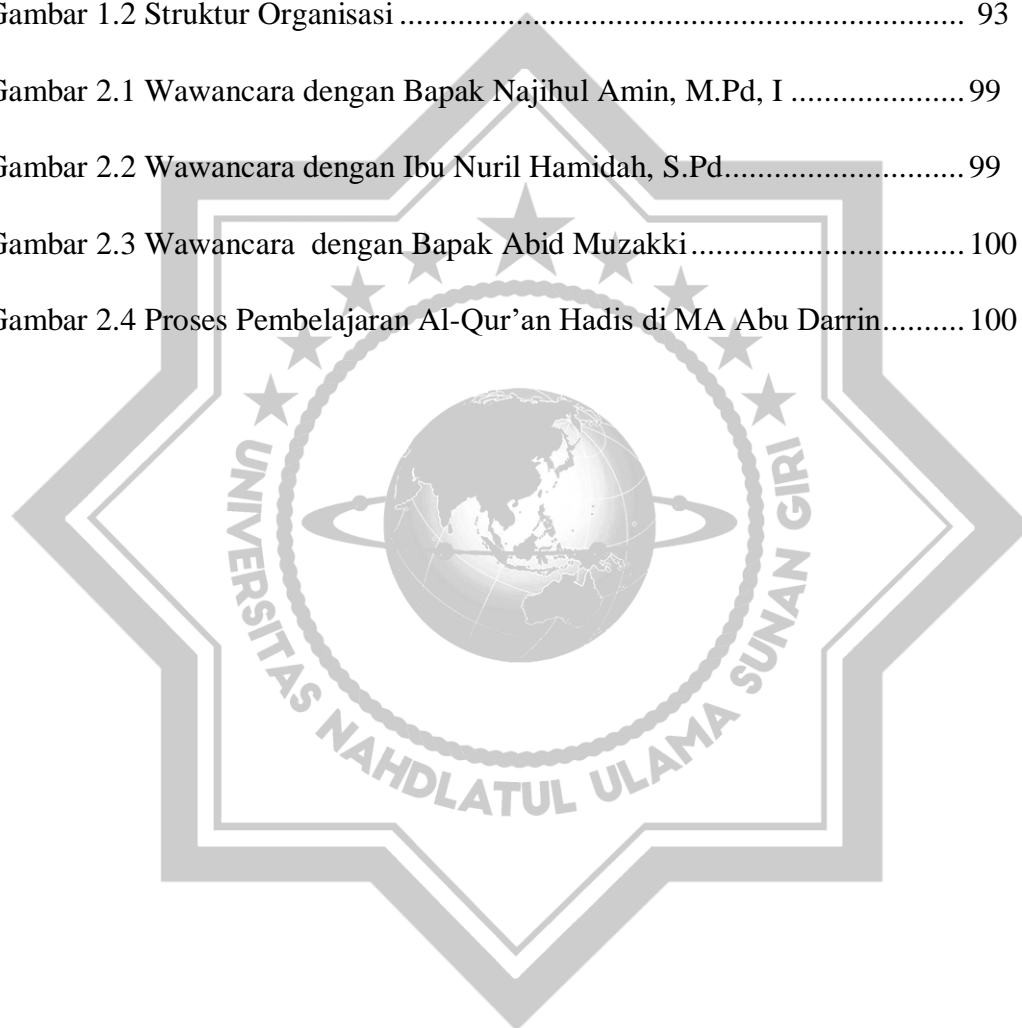
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	15
Tabel 2.1 Daftar Guru	95
Tabel 2.2 Keadaan Fasilitas.....	96
Tabel 2.3 Perabot Ruang Belajar	96
Tabel 2.4 Perabot Ruang Kantor	96
Tabel 2.5 Perabot Ruang Penunjang.....	97
Tabel 2.6 Jumlah Siswa Siswi Kelas X.....	98



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Madrasah	91
Gambar 1.2 Struktur Organisasi	93
Gambar 2.1 Wawancara dengan Bapak Najihul Amin, M.Pd, I	99
Gambar 2.2 Wawancara dengan Ibu Nuril Hamidah, S.Pd.....	99
Gambar 2.3 Wawancara dengan Bapak Abid Muzakki.....	100
Gambar 2.4 Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Abu Darrin.....	100



UNUGIRI