

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bab ini akan menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil penelitian pengembangan bahan ajar digital yakni sebagai berikut;

1. Hasil utama penelitian ini adalah produk Bahan ajar digital yang tergolong mudah digunakan, menarik, serta bisa menambah pemahaman siswa dengan mudah. Terutama pada pembelajaran SKI materi *Isra' MI'raj* Nabi Muhammad SAW kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari Tuban yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE, melalui 5 tahap yang meliputi; a) Analisis : analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis karakteristik peserta didik dan analisis proses pembelajaran b) perencanaan: pemilihan media, perancangan materi, penyusunan instrumen validasi oleh Para ahli dan perancangan desain bahan ajar digital. c) pengembangan: menyusun rancangan pembuatan soal dan validasi oleh para ahli yang mana di bagi menjadi 3 yaitu ahli media mendapat presentase nilai 90% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa mendapat presentase nilai 90% dengan kategori sangat valid, dan validasi materi mendapat presentase nilai 96% dengan kategori sangat layak. d) penerapan: Uji coba produk kelompok kecil mendapat presentase nilai 73% dengan kategori cukup layak dan uji coba kelompok besar mendapat presentase nilai 89,5% dengan kategori sangat tepat. e)

evaluasi; perbaikan produk berdasarkan saran yang diperoleh dari responden.

- B.** Hasil pengembangan bahan ajar digital pada Materi *Is'raj mi'raj* Nabi Muhammad SAW kelas IV berupa bahan ajar yang di dalamnya memuat materi refleksi dll, kemudian peserta didik harus melihat materi yang akan di ajarkan materi *Isra' Mi'raj* yang di desain dari aplikasi canva dan aplikasi Flipbook. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai pre-test dan post-test siswa setelah menggunakan bahan ajar digital. Validasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru menunjukkan bahwa bahan ajar digital ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, implementasi bahan ajar digital ini mendapat respon positif dari siswa, yang merasa lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajari materi *Isra' Mi'raj*. Validasi ahli media menunjukkan bahwa bahan ajar digital sangat layak digunakan dengan perolehan persentase sebesar 90%. Validasi ahli bahasa menunjukkan keakuratan bahasa dan kemudahan pemahaman dengan persentase sebesar 80% untuk sebagian besar indikator. Validasi ahli materi mendapat persentase sebesar 96% menunjukkan bahwa media sangat menarik dan membuat anak-anak lebih semangat dalam pembelajaran SKI. Hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa 100% siswa merasa bahwa bahan ajar digital sangat tepat digunakan dan membantu mereka dalam memahami materi *isra' mi'raj*. Skor rata-rata dari angket respon siswa adalah 73% yang menunjukkan bahwa bahan ajar digital

diterima dengan baik oleh siswa.

C. SARAN PEMANFAATAN, DESIMINASI, DAN PENGEMBANGAN PRODUK LEBIH LANJUT

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut;

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan bahan ajar digital yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat berdampak pada hasil belajar siswa dan pemahaman siswa yang semakin meningkat.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan bahan ajar digital yang telah dikembangkan sebagai alternatif mandiri latihan di rumah dengan memahami dan mengerjakan sedikit soal yang telah disajikan bapak/ibu guru sebagai pekerjaan rumah atau sebagai pengalaman, pemahaman peserta didik untuk lebih paham dalam memahami pengertian Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW sesuai apa yang telah diterangkan oleh bpk/ibu guru.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian lain dapat mengembangkan pengertian atau pemahaman yang lebih luas lagi yang tersedia di bahan ajar tersebut sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.