

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth
Rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka Kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

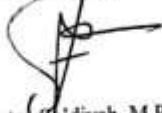
NAMA : AMILATUN HUSNA
NIM : 20260356
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATERI *ISRA' MI' RAJ* NABI MUHAMMAD SAW UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI TUBAN.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

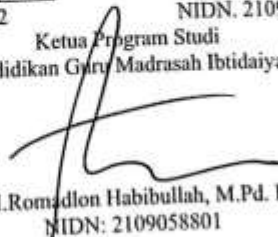
Pembimbing I


Zumrotus Sa'diyah, M.Pd
NIDN. 2108089102

Pembimbing II


M.Romadlon Habibullah, M.Pd. I
NIDN. 2109058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


M.Romadlon Habibullah, M.Pd. I
NIDN: 2109058801

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AMILATUN HUSNA
NIM : 20260356
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA
MATERI *ISRA' MI'RAJ* NABI MUHAMMAD SAW
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV DI MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI
TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
3. Penguji I : Midya Yuli Amreta, M.Pd.
- 4 Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. T. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2162037701
UNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMILATUN HUSNA

NIM : 20260356

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA
MATERI ISRA' MI'RAJ NABI MUHAMMAD SAW
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV DI MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI
TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

(Amilatun Husna)

HALAMAN MOTTO

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى النَّيْسَابُورِيُّ حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ عَنِ الرَّهْرِيِّ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ
فُرِضَتْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةٌ أُسْرِي بِهِ الصَّلَاةُ خَمْسِينَ ثُمَّ نُقِصَتْ حَتَّى جُعِلَتْ خَمْسًا
ثُمَّ نُودِيَ يَا مُحَمَّدُ إِنَّهُ لَا يُبَدَّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ وَإِنَّ لَكَ بِهَذِهِ الْخُمْسِ خَمْسِينَ قَالَ وَفِي الْبَابِ عَنْ عُبَادَةَ بْنِ
الصَّامِتِ وَطَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ وَأَبِي ذَرٍّ وَأَبِي قَتَادَةَ وَمَالِكِ بْنِ صَعْصَعَةَ وَأَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ قَالَ أَبُو
غَرِيبٍ. عَيْسَى حَدِيثُ أَنَسٍ حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ

“ Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Yahya An Naisaburi berkata; telah menceritakan kepada kami Abdurrazaq berkata; telah mengabarkan kepada kami Ma'mar dari Az Zuhri dari Anas bin Malik kewajiban untuk melaksanakan sholat sebanyak lima puluh kali. Kemudian bilangan tersebut dikurangi hingga menjadi lima kali, beliau lalu diseru, “ Wahai Muhammad, sesungguhnya ketentuan yang ada di sisi ku tidak bisa dirubah, maka engkau akan mendapatkan pahala lima puluh (waktu sholat) dengan lima (waktu sholat) ini. “Ia berkata; “Dalam bab ini ada juga hadits dari Ubadah bin Sha'sha'ah dan Abu Sa'ah Al Khudri.”¹

¹ Afriandi Tanjung and Nofri Andy.N, “Overview the Quality of Popular Hadith about Isra' Mi'raj in the Book of Dardir 'Ala Qishatul Mi'raj,” *Jurnal Living Hadis* 7, no. 1 (2022): 121–39, <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2022.2796>.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu saya (Kuntoko dan Dartik) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Abah Yai dan Ibu Nyai saya (KH.M. Abdul Kholiq Al-Mursyid dan Ibu Nyai Hj.Maria Ulfa, S.Pd, ME.) yang senantiasa mendoakan santri santrinya, yang telah memberikan bimbingan dan tak pernah bosan dalam mendidik serta menanamkan ilmunya sehingga saya menjadi mengerti dan terarah.
3. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya sehingga penulis menjadi tahu.
4. Seluruh Keluargaku; Kakek dan Nenekku, Paman dan Bibiku semua, do'a, motivasi dan bantuan yang telah mereka berikan, mejadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.
5. Kakak saya Muhammad Syaiful Anwar yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama ini, selalu memberikan saya motivasi, semangat, saran masukan untuk tugas dan selalu menghibur saya serta tidak hentinya mendoakan dan mendorong saya ketika saya kehilangan kepercayaan pada diri saya sendiri.

6. Sahabat-sahabat saya (Teman pondok sekamar A-1) patner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
7. Teman-temanku di Pondok Pesantren Abu Dzarrin, aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup, saling bertukar pikiran, saling curhat dan memunculkan banyak inspirasi. Kalian semua sangat berharga dalam hidupku, seta sahabat-sahabat saya yang telah rela membantu hingga skripsi saya telah terselesaikan, Terimakasih teman surga.
8. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI) yang selalu aku banggakan.

Dari nama-nama yang telah saya tulis diatas terima kasih atas dukungannya mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh Allah SWT, Aamiin Yaa

Robbal_Aalamiin.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATERI *ISRA' MI'RAJ* NABI MUHAMMAD SAW UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI.

Amilatun Husna, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, M Romadlon Habibullah, M.Pd

Proses pembelajaran SKI di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari tuban materi *Isra' Mi'raj*. Dalam proses belajar mengajar guru hanya menggunakan buku lks dan papan tulis saja, selain itu guru hanya menjelaskan dengan metode ceramah sehingga peserta didik merasa bosan mengantuk, dan mengobrol dengan teman sebangkunya dan kurangnya bahan ajar sehingga menjadikan salah satu faktor tersebut. Maka pengembangan bahan ajar digital menjadikan solusi dari permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IV tentang *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad SAW.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan angket untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar digital yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai pre-test dan post-test siswa setelah menggunakan bahan ajar digital. Validasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru menunjukkan bahwa bahan ajar digital ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, implementasi bahan ajar digital ini mendapat respon positif dari siswa, yang merasa lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajari materi *Isra' Mi'raj*. Validasi ahli media menunjukkan bahwa bahan ajar digital sangat layak digunakan dengan perolehan persentase sebesar 90%. Validasi ahli bahasa menunjukkan keakuratan bahasa dan kemudahan pemahaman dengan persentase sebesar 80% untuk sebagian besar indikator. Validasi ahli materi mendapat persentase sebesar 96% menunjukkan bahwa media sangat menarik dan membuat anak-anak lebih semangat dalam pembelajaran SKI. Hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa 100% siswa merasa bahwa bahan ajar digital sangat tepat digunakan dan membantu mereka dalam memahami materi *isra' mi'raj*. Skor rata-rata dari angket respon siswa adalah 73% yang menunjukkan bahwa bahan ajar digital diterima dengan baik oleh siswa.

Kata Kunci: Bahan ajar, Pengembangan Bahan Ajar Digital

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS ON THE SUBJECT OF ISRA' MI'RAJ OF PROPHET MUHAMMAD SAW TO ENHANCE THE UNDERSTANDING OF FOURTH-GRADE STUDENTS AT MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI.

Amilatun Husna, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, M Romadlon Habibullah, M.Pd

The learning process of Islamic History (SKI) in the fourth grade at MI Tarbiyatul Islam Sokosari Tuban on the subject of Isra' Mi'raj. In the teaching and learning process, the teacher only uses the student worksheet book and the blackboard. Additionally, the teacher explains using the lecture method, causing students to feel bored, sleepy, and chat with their seatmates due to the lack of engaging teaching materials. Thus, the development of digital teaching materials becomes a solution to these problems. This research aims to develop effective digital teaching materials to enhance the understanding of fourth-grade students about the Isra' Mi'raj of Prophet Muhammad SAW.

The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection was conducted through interviews, observations, and questionnaires to identify the needs of students and teachers.

The research results show that the developed digital teaching materials are effective in improving students' understanding. This is indicated by the increase in students' pre-test and post-test scores after using the digital teaching materials. Validation by subject matter experts, media experts, and teachers shows that these digital teaching materials are very feasible to be used in the learning process. Additionally, the implementation of these digital teaching materials received a positive response from students, who felt more interested and motivated in learning the Isra' Mi'raj material. Media expert validation shows that the digital teaching materials are very feasible with a percentage of 90%. Language expert validation shows language accuracy and ease of understanding with a percentage of 80% for most indicators. Subject matter expert validation received a percentage of 96%, indicating that the media is very engaging and makes children more enthusiastic in learning SKI. The results of the student response questionnaire show that 100% of students feel that the digital teaching materials are very appropriate and help them in understanding the Isra' Mi'raj material. The average score from the student response questionnaire is 73%, indicating that the digital teaching materials are well received by students.

Keywords: Teaching materials, Digital Teaching Material Development

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di duniadan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul (Pengembangan Bahan Ajar Digital pada materi *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad SAW untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV di MI Tarbiyatul Islam Sokosari Tuban) dengan tepat waktunya. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. selaku PLT Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd dan Bapak Romadlon Habibullah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Bojonegoro, 29 Juni 2024

Penulis,



DAFTAR ISI

2024.....	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	8
C. TUJUAN PENGEMBANGAN.....	9
D. MANFAAT PENGEMBANGAN	9
E. KOMPONEN DAN SPESIFIKASI PRODUK.....	10
F. RUANG LINGKUP DAN KETERBATASAN PENGEMBANGAN.....	11
G. DEFINISI OPERASIONAL.....	12
H. ORISINALITAS PENELITIAN.....	14
I. SISTEMATIKAN PEMBAHASAN	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Pengembangan	17
2. Bahan Ajar.....	20

3.	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	23
4.	Materi <i>Isra' Mi'raj</i> Nabi Muhammad Saw.....	29
5.	Hakikat Pemahaman	33
6.	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		41
A.	MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	41
B.	PROSEDUR PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	42
1.	Analisis (<i>Analysis</i>)	43
2.	Design (Desain).....	44
3.	Development (Pengembangan)	45
4.	Implementation (implementasi).....	45
5.	Evaluation (evaluasi).....	46
C.	TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	47
D.	INSTRUMEN PENELITIAN	53
E.	DATA DAN SUMBER DATA	57
F.	UJI COBA PRODUK	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
A.	HASIL PENGEMBANGAN	63
B.	PENYAJIAN DATA PENELITIAN	68
C.	PEMBAHASAN	87
BAB V PENUTUP.....		92
A.	KESIMPULAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		95
DAFTAR LAMPIRAN.....		98
Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian		98
Lampiran 2. Kartu Bimbingan		99
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media		100

Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	102
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 6. Angket Respon Peserta Didik	105
Lampiran 7. Profil Lembaga MI Tarbiyatul Islam Sokosari Tuban ...	106
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 CP, TP dan ATP	12
Tabel 1. 2 Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 2. 1 Analisi Kompetensi	33
Tabel 3. 1 Lembar Wawancara Guru Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Aspek Yang Dinilai	48
Tabel 3. 3 Lembar Hasil Observasi di Kelas.....	49
Tabel 3. 4 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA	50
Tabel 3. 5 Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 3. 6 Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3. 7 Lembar Intrumen Penilaian Ahli Media dan Materi	53
Tabel 3. 8 Kisi – kisi Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran	54
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran pada peserta	54
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 12 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli	60
Tabel 3. 13 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Di gital	61
Tabel 3. 14 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli	61
Tabel 3. 15 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Digital	62
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Transkrip Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran.....	68
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI IV	70
Tabel 4. 3 Perencanaan Bahan Ajar Digital	71
Tabel 4. 4 Spesifikasi Bahan Ajar Digital	72
Tabel 4. 5 Validator Bahan Ajar Digital	80
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Bahan Ajar Digital	81
Tabel 4. 7 Hasil Presentase Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media	83
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	84
Tabel 4. 10 Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Pengembangan Bahan Ajar Digital	85
Tabel 4. 11 Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Pengembangan	86

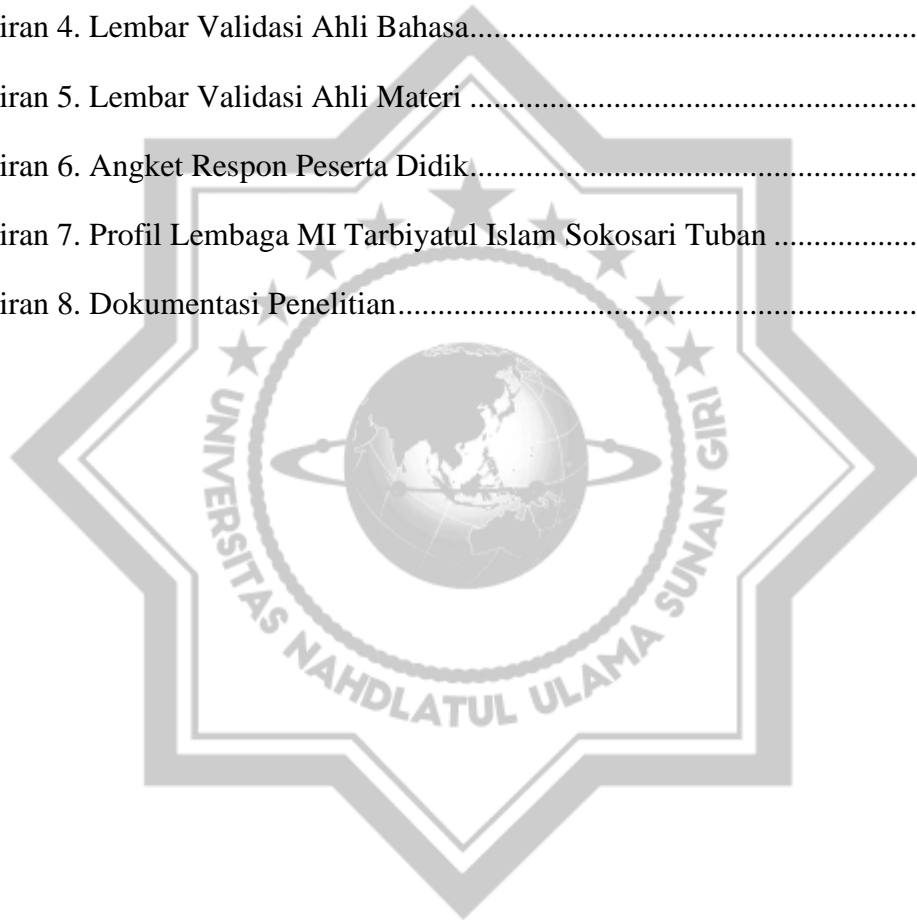
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	40
Gambar 3. 1 Bagian Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 4. 1 Rancangan Awal Bahan Ajar Digital.....	72
Gambar 4. 2 Rancangan Awal Bahan Ajar Digital.....	73
Gambar 4. 3 Desain cover Bahan Ajar Digital	73
Gambar 4. 4 Desain Kata Pengantar	73
Gambar 4. 5 Desain Daftar Isi.....	74
Gambar 4. 6 Desain CP, TP dan ATP	74
Gambar 4. 7 Desain Cerita Isro' Mi'roj	74
Gambar 4. 8 Desain Pertanyaan Isro' Mi'roj.....	75
Gambar 4. 9 Latar Belakang Isro' Mi'roj	75
Gambar 4. 10 Desain Materi Isro' Mi'roj	75
Gambar 4. 11 Desain Hikmah Isro' Mi'roj	76
Gambar 4. 12 Desain Tentang Perjalanan Nabi	76
Gambar 4. 13 Desain Soal ISro' Mi'roj	77
Gambar 4. 14 Desain Riwayat Penulis	77
Gambar 4. 15 Tampilan cover Bahan Ajar Digital.....	79
Gambar 4. 16 Tampilan Materi dalam Bahan Ajar Digital	79

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian.....	98
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	99
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media.....	100
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	102
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 6. Angket Respon Peserta Didik.....	105
Lampiran 7. Profil Lembaga MI Tarbiyatul Islam Sokosari Tuban	106
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	113



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (Dengan Titik Di Atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	Ha (Dengan Titik Di Bawah)
خ	Kha	Kh	Ka Dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (Dengan Titik Di Atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es Dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (Dengan Titik Di Bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (Dengan Titik Di Bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (Dengan Titik Di Bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (Dengan Titik Di Bawah)

ع	`Ain	`	Koma Terbalik (Di Atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI