

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah upaya untuk mengubah pengetahuan yang sebelumnya tidak diketahui manusia menjadi pengetahuan. Bermula dari pendidikan, orang mulai mengetahui dunia dan menemukan hal-hal baru yang sebelumnya tidak diketahui orang. Ada evaluasi setiap kali ada kegiatan. Pendidikan adalah kegiatan yang dirancang sesuai dengan kurikulum dan diakhiri dengan evaluasi.¹ Dari pendapat ini bahwasannya evaluasi pembelajaran merupakan komponen penting dalam pendidikan yang harus dilaksanakan secara sistematis dan terencana sebagai alat ukur untuk mengukur keberhasilan atau target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran merupakan suatu usaha yang utama untuk mengetahui sejauh mana tingkat capaian kemampuan yang dimiliki siswa, oleh karena itu evaluasi pembelajaran sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar. Evaluasi sendiri memiliki arti yang berbeda dengan penilaian dan pengukuran. Evaluasi didahului dengan penilaian (*assessment*), sedangkan penilaian didahului dengan pengukuran. Pengukuran dapat diartikan sebagai kegiatan membandingkan hasil pengamatan atau informasi karakteristik suatu

¹ Tuğba Kutlu, "Hakikat Evaluasi Dalam Pendidikan Islam," *Pai Raden Al Falah* 4, no. 1 (2023): 88, <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i2>.

objek.²

Di dalam Alquran sendiri Allah menggunakan beberapa teknik dalam mengevaluasi diantaranya *al-hisab*, *al-bala*, *fatanna*. Salah satu contoh dari terma *al-hisab* hal ini terdapat dalam surah al-Baqarah ayat 284:

لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِؕ وَاِنْ تُبْدُوْا مَا فِيْ اَنْفُسِكُمْ اَوْ تُخْفُوْهُ يُحٰسِبْكُمْ بِهٖ اللّٰهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ
وَاللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ

Artinya: Milik Allahlah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Jika kamu menyatakan apa yang ada di dalam hatimu atau kamu menyembunyikannya, niscaya Allah memperhitungkannya bagimu. Dia mengampuni siapa saja yang Dia kehendaki dan mengazab siapa pun yang Dia kehendaki. Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.³

Keberhasilan pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran ditentukan oleh seberapa banyak peserta didik memahami materi dan hasil belajar. Semakin banyak peserta didik memahami materi dan hasil belajar, semakin besar keberhasilan pembelajaran. Namun, pada kenyataannya, hasil belajar siswa masih rendah. Ini karena proses pembelajaran yang tidak berhasil selama ini, yang mengakibatkan hasil belajar yang rendah.⁴ Evaluasi pembelajaran dilaksanakan untuk mengumpulkan data untuk mengetahui perkembangan, kemajuan, dan pencapaian belajar siswa serta keefektifan

² Moh. Saiful Bahri, "Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Masa Merdeka Belajar," *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2023): 2871–80, <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>.

³ Kementerian Agama RI "Al Quran Dan Terjemahnya" Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an 2022

⁴ Herlina Pusparani, "Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di SDN Guntur Kota Cirebon," *Tunas Nusantara* 2, no. 2 (2020): 269. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1496>

instruksi guru. Tujuan evaluasi pembelajaran adalah untuk menentukan seberapa efektif sistem pembelajaran dalam semua aspek, termasuk tujuan, materi, metode, media, sumber belajar, lingkungan, dan sistem penilaian.⁵

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan Ibu Nuril Hamidah selaku wali kelas dan guru mata pelajaran al quran hadis kelas X, diperoleh informasi bahwasanya peneliti menemukan bahwa evaluasi pembelajaran di sekolah MA Abu Darrin masih dilakukan secara konvensional. Dia juga menyatakan bahwa fakta bahwa evaluasi ini dianggap membosankan oleh siswa adalah salah satu alasan mengapa mereka tidak tertarik untuk belajar. Dalam kebanyakan kasus, soal penilaian harian guru terdiri dari materi yang diambil dari buku modul atau paket yang digunakan siswa.⁶

Adapun saat ini banyak aplikasi yang bisa digunakan untuk evaluasi apupembelajaran seperti *Canva*, *Quizizz*, *Class Point*, *Kahoot* dan masih banyak lagi. Untuk mewujudkan adanya alat evaluasi pembelajaran yang memiliki kualitas yang baik dan tidak jauh dari peran teknologi. Maka dengan adanya kemajuan teknologi di era globalisasi ini dapat membuat sistem pendidikan yang maju, yaitu dengan memanfaatkan berbagai aplikasi, seperti aplikasi *Quizizz*.

Adapun saat ini banyak aplikasi yang bisa digunakan untuk evaluasi

⁵ Sofiatul Asral and R Chandra, "Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Evaluasi Pembelajaran Quizizz Dengan Media Evaluasi Pembelajaran Konvensional," *MSI Transaction on Education* 2, no. 2 (2021): 97, <https://doi.org/10.46574/mted.v2i2.53>.

⁶ Wawancara Dengan Nuril Hamidah, Guru Mata Pelajaran Al Quran Hadis MA Abu Darrin Tanggal 12 Mei 2024.

pembelajaran seperti *Canva*, *Quizizz*, *Class Point*, *Kahoot* dan masih banyak lagi. Untuk mewujudkan adanya alat evaluasi pembelajaran yang memiliki kualitas yang baik dan tidak jauh dari peran teknologi. Maka dengan adanya kemajuan teknologi di era globalisasi ini dapat membuat sistem pendidikan yang maju. Yaitu dengan memanfaatkan berbagai aplikasi, seperti aplikasi *Quizizz*.

Quizizz adalah platform evaluasi yang dapat digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran dan menilai hasil belajar siswa melalui permainan tes interaktif yang dapat diakses secara gratis melalui aplikasi dan web. Kuis ini memiliki empat opsi yaitu untuk menjawab, dengan jawaban yang benar disertakan, dan gambar dapat disertakan sebagai latar belakang. Pendidik dapat memberikan kode kepada siswa untuk memasuki atau mengikuti kuis setelah kuis yang telah dibuat guru.⁷

Quizizz adalah permainan pendidikan yang naratif dan dapat disesuaikan. Selain dapat digunakan sebagai alat untuk menyampaikan informasi, itu juga merupakan alat yang menarik dan menyenangkan untuk menilai pembelajaran.⁸ Selain itu, *quizizz* ini dapat menampilkan data dan statistik tentang kinerja siswa. Guru dapat melihat berapa banyak siswa yang menjawab kuis, pertanyaan, dan soal yang telah dibuat oleh guru mereka, serta banyak lagi.

⁷ Aljanur Generta, 'Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Alat Evaluasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma N 1 Batang Gansal Kabupaten Indragiri Hulu', *Skripsi*, 4.1 (2023), 88–100.

⁸ Dhian Nuri Rahmawati et al., "Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam," *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 2, no. 1 (2022): 55–66, <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.335>.

Quizizz ini juga dapat menampilkan data dan statistik siswa yang mengerjakan soal. Guru juga dapat melihat jumlah siswa yang menjawab kuis, pertanyaan dan soal yang sudah dibuat, dan banyak lagi. Selain itu, guru dapat mendownload hasil statistik ke *Microsoft Excel*.⁹

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Eka Gustian, (2021) yang berjudul “*Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Pembelajaran Matematika Kelas IX*“. Hasil penelitian ini menunjukkan Penelitian ini menunjukkan bahwa alat evaluasi yang dikembangkan layak, praktis, Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya karena fokus penelitian ini adalah materi dan seberapa efektif alat evaluasi ini untuk mendukung proses pembelajaran matematika. pembelajaran dan aplikasi *quizizz* yang berbeda, *quizizz* yang sekarang yang akan dikembangkan.

Oleh karena itu, diharapkan bahwa penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan dapat menghasilkan perbaikan. Agar pendidikan di Indonesia tidak tertinggal dari kemajuan teknologi, inovasi yang berkaitan dengan faktor pendukung pembelajaran di lingkungan sekolah diperlukan.¹⁰

Tujuan pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah adalah untuk membuat siswa senang membaca Al Qur'an dan Hadits dengan benar dan

⁹ D Nurhalimah, ‘*Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz Dan Efektivitas Pemanfaatan Pada Mata Pelajaran Pai*’, 2017, 1–9.

¹⁰ Putri Nur Fatiah, Elly Sukmanasa, and Wawan Syahiril Anwar, “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Quizizz Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3,” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 04 (2023): 2161–75, <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1768>.

sesuai dengan ketentuan, serta mempelajari, memahaminya, percaya bahwa itu benar, dan menggunakan pelajaran dan nilai yang terkandung di dalamnya sebagai arahan dan pedoman. Adapun fungsi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah adalah untuk:

Adapun fungsi mata pelajaran Al Quran Hadist pada Madrasah Aliyah ada lima. *Pertama* Memberikan pemahaman, yaitu mengajarkan cara membaca dan menulis Al-Qur'an serta kandungan Hadits. *Kedua* Sebagai sumber nilai, yaitu memberikan pedoman hidup untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. *Ketiga* Sebagai pengembangan, yang berarti bahwa siswa harus meningkatkan iman dan ketaqwaan mereka kepada ajaran Islam dan terus melakukan upaya yang telah dilakukan dalam keluarga dan jenjang pendidikan sebelumnya. *Keempat* Sebagai pencegahan dan pembiasaan, yang berarti bahwa siswa harus menghindari hal-hal negatif dari lingkungan mereka atau dari budaya lain yang dapat membahayakan mereka dan menghambat kemajuan mereka sebagai manusia. Dan *Kelima* Sebagai pencegahan, yang berarti bahwa siswa harus menghindari hal-hal negatif dari lingkungan mereka.¹¹

Dengan permasalahan yang ada Peneliti ingin membuat alat evaluasi pembelajaran yang menggunakan mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *quizizz* pada mata pelajaran al quran hadist

¹¹ Suriadi Suriadi, Triyo Supriyatno, and Adnan Adnan, "Al-Qur'an Hadits Learning Using Cooperative Learning Strategy," *Jurnal Tarbiyatuna* 11, no. 2 (2020): 153–60, <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i2.2750>.

kelas X di MA Abu Darrin untuk memperdalam dan mengukur ranah pengetahuan (kognitif) siswa karena masalah yang ada.

Dengan materi Al Quran Hadis Sumber Ajaran Islam. penelitian ini hanya mengukur ranah kognitif peserta didik. Karena cepat, mudah, dan objektif, alat evaluasi pilihan ganda dipilih oleh peneliti untuk menilai tingkat kognitif siswa. Peneliti juga memanfaatkan aplikasi "*Quizizz*" membantu sekolah yang kurang memiliki media teknologi untuk pembelajaran.

Pengembangan instrumen evaluasi ini diharapkan bahwa evaluasi ini akan membantu guru dalam membuat instrumen evaluasi pembelajaran yang lebih mudah dengan memanfaatkan teknologi. evaluasi yang baik untuk pendidik maupun siswa. Berdasarkan latar belakang masalah yang dibahas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist Kelas X Di MA Abu Darrin Bojonegoro".

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pelaksanaan Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro?
2. Bagaimana Hasil Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro?

C. Tujuan Penelitian

Dengan memperhatikan paparan rumusan masalah diatas, maka bisa dijelaskan bahwa tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro
2. Untuk mengetahui hasil Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro

D. Manfaat Penelitian

Secara garis besar, ada dua manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini, penulis berupaya untuk memberiakan manfaat daripenulisan ini baik bagi penulis sendiri atau pembaca hasil penelitian ini.

Dua garis besar manfaat tersebut adalah :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Dapat mengetahui dan mendeskrisikan aplikasi quizizz.
 - b. Dapat mengetahui dan mendeskrisikan Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.
 - c. Dapat mengetahui seberapa dampak dari pemanfaatan aplikasi quizizz untuk alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran al quran hadist kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk lebih memaksimalkan proses pembelajaran di sekolah dengan meningkatkan sikap professionaitas Guru, terutama bagi guru di lembaga Sekolah MA Abu Darrin Sumber Tlaseh Dander Bojonegoro.

b. Bagi siswa

Sebagai bahan masukan bagi siswa untuk lebih termotivasi untuk belajar setelah mengetahui Pengembangan Aplikasi Quizizz Dalam Pelajaran Al Quran Hadits Kelas X Di MA Abu Darrin.

c. Bagi orang tua siswa

Sebagai bahan masukan bagi keluarga siswa agar supaya ikut seraf berperan aktif dalam proses berjalanya pembelajaran baik disekolah maupun di rumah.

d. Bagi Peneliti

- 1) Sebagai informasi penting tentang Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.
- 2) Sebagai pengembangan keilmuan, khususnya tentang Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.

- 3) Sebagai pengembangan disiplin ilmu manajemen Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Pelajaran Al Quran Hadits Kelas X Di MA Abu Darrin.

E. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang dikembangkan berupa alat evaluasi pada pembelajaran al quran hadist kelas X dengan materi “Hadis Sumber Ajaran Islam” di MA Abu Darrin Kendal Bojonegoro, berikut spesifikasi produknya

1. Aspek Tampilan

- a. Aplikasi quizizz memiliki karakteristik meme atau kartun
- b. Aplikasi quizizz memiliki fitur papan peringat selama game berlangsung
- c. Kejelasan soal disertai dengan foto, gambar maupun video
- d. Menampilkan jawaban dari soal yang ada akan ditampilkan dengan warna dan gambar serta terlihat pada komputer guru.

2. Aspek Isi

- a. Standar Kompetensi ; Menghayati keoutenkan Al-Qur’an sebagai wahyu Allah Swt. Menunjukkan sikap yang berpegang teguh untuk mengamalkan ajaran al-qur an. Memahami pengertian al-qur’an menurut para ulama’. Menyajikan pengertian al-qur an yang disampaikan para ulama.
- b. Kompetensi Dasar ; Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai)

santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- c. Aspek Isi kuis ; a) Soal berupa pilihan ganda dengan 5 opsi jawaban; b) Durasi pengerjaan soal 20 detik; c) terdapat 1 jawaban benar; d) presentase nilai siswa yang langsung terlihat PC.

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan

Untuk menghindari permasalahan yang luas pada penelitian ini, maka peneliti membuat batasan masalah agar memudahkan dalam objek penelitian. Adapun Batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pengembangan bahan ajar yang bersifat interaktif
2. Materi Hadis Sumber Ajaran Islam
3. Penelitian dilakukan di MA Abu Darrin Bojonegoro
4. Prosedur penelitian menggunakan ADDIE sampai tahap 5 yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).

G. Definisi Operasional

Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Quizizz* adalah Proses penilaian hasil belajar siswa melalui kuis interaktif yang dibuat dan dijalankan menggunakan aplikasi *Quizizz*. Evaluasi pembelajaran menggunakan

Quizizz akan diukur melalui beberapa parameter yang mencakup aspek penggunaan aplikasi, hasil belajar siswa, dan persepsi siswa serta guru terhadap penggunaan aplikasi ini. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Quizizz* diterapkan pada mata pelajaran Al Quran Hadist

H. Orisinalitas Penelitian

Untuk mengetahui novelty atau kebaruan penulis mencari judul yang memiliki kesamaan judul dengan penelitian ini melalui pencarian website dengan hasil berikut:

No	Nama peneliti, Judul dan Tahun penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Eka Gustian, "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Quizizz</i> pada Pembelajaran Matematika Kelas IX". 2021.	Pada penelitian ini alat evaluasi yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai alat evaluasi yang mendukung proses pembelajaran matematika.	Penelitian fokus pada pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi <i>Quizizz</i>	Penelitian ini menggunakan model Brog and Gall.
2	Sutarto, "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran berbasis digital Menggunakan <i>Quizizz</i> pada Mata Pelajaran pendidikan	aplikasi <i>Quizizz</i> layak dan baik digunakan sebagai asesmen penilaian pada mata	Penelitian pada pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi <i>Quizizz</i>	Pada penelitian ini adalah berupa metode deskriptif analisis.

	<i>Agama Islam (Pai) Kelas X” 2023.</i>	pelajaran agama islam		
3	Rizqi Yanalul Barokah, “ <i>Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Kelas Vii Di Mts Negeri 5 Kebumen</i> ”. 2022	Alat evaluasi menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> dapat digunakan pada pembelajaran <i>online</i> maupun pembelajaran <i>offline</i> .	Mengembangkan alat evaluasi menggunakan aplikasi <i>quizizz</i>	Alat evaluasi menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> digunakan guru dalam mengevaluasi tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan.
4.	Herma Sari Fitri, Herinto Sidik Iriansyah, Alam Slamet Barkah. “ <i>Pengembangan Alat Evaluasi Berbentuk Tes Online Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Materi Keberagaman Masyarakat Indonesia Kelas IV SD Fadilah Tangerang</i> ”. 2021	Penelitian ini layak dijadikan alat evaluasi berupa tes <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>Quizizz</i>	Penelitian pada pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi <i>Quizizz</i> di tingkat dasar	Penelitian ini berfokus pada penggunaan kuis melalui tes <i>online</i>

I. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai isi penelitian ini, maka pembahasan dibagi menjadi tiga bab. Uraian masing-masing bab disusun sebagai berikut :

1. Bagian Awal

Bagian awal penelitian berisi halaman sampul, halaman persetujuan, pengesahan, pernyataan keaslian skripsi, motto, kata pengantar, persembahan, abstrak, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

2. Bagian Inti

BAB I PENDAHULUAN yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, definisi operasional, orsinalitas penelitian, metode penelitian, spesifikasi produk dan sistematika pembahasan tentang Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.

BAB II KAJIAN TEORI yang berisi uraian tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori relevan yang terkait dengan tema penelitian skripsi tentang Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.

BAB III METODE PENELITIAN yang berisi tentang metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari ; analisis, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN memaparkan data-data yang diperoleh oleh peneliti selama proses penelitian, pengolahan data, analisis serta pembahasan tentang tentang Pengembangan Instrumen

Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas X di MA Abu Darrin Bojonegoro.

BAB V PENUTUP. Berisi pembahasan dan penelitian dalam penulisan skripsi ini yang berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian ini secara keseluruhan, kemudian dilanjutkan dengan memberi saran sebagai perbaikan dan segala kekurangan, dan disertai dengan lampiran – lampiran.



UNUGIRI