

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil, analisis dan pendeskripsian data penelitian maka bisa dikatakan bahwa adanya peningkatan keterampilan servis bawah pada siswa kelas III, IV dan V SDN Sekaran 1 melalui pembelajaran menggunakan modifikasi permainan bola voli. Peningkatan terjadi setelah peneliti melakukan pembelajaran pada siswa-siswa SDN Sekaran 1 dan dilihat dari perbandingan dari tes pertama/awal (*pre-test*) dan tes terakhir (*post-test*). Pada hasil *Pretest* kelas 3,4 dan 5 nilai rata-rata siswa adalah 45 dan naik menjadi 68 pada *posttest* yang mana pada kelas 3,4 dan 5 ini mengalami kenaikan sebanyak 51% (hasil dari $\frac{68-45}{45} \times 100\%$) dari hasil *pretest*.

Peningkatan hasil nilai rata-rata kedua tes ini sejalan dengan hasil uji hipotesis menggunakan Uji *Paired T Test* pada uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh modifikasi permainan bola voli terhadap keterampilan servis bawah bola voli pada siswa kelas III, IV dan V SDN Sekaran 1. Dengan hasil penelitian dan analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan modifikasi permainan bola voli terhadap keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli siswa kelas 3, 4 dan 5 SDN Sekaran 1.

5.2. Saran

Setelah selesai dan mengumpulkan data hasil penelitian. Karena itu, telah dihasilkan rekomendasi yang perlu dipertimbangkan ketika mengembangkan kebijakan mutu pendidikan, khususnya di bidang penelitian pendidikan jasmani, olah raga, dan kesehatan (PJOK). Berikut ini beberapa saran yang harus dipertimbangkan diantaranya:

- 5.2.1. Bagi Guru Olahraga (PJOK), Proses dalam pembelajaran bola voli dengan perubahan dapat dimanfaatkan sebagai pengganti dalam menentukan dan memilih taktik atau pendekatan pembelajaran bola

voli. Manfaat yang diperoleh antara lain: peralatan yang digunakan aman bagi siswa; hal ini mendorong mereka untuk bergerak dengan antusias dan aktif; dan itu memotivasi mereka untuk berpartisipasi dalam pembelajaran saat berada dilapangan.

5.2.2. Bagi Lembaga Sekolah, khususnya lembaga Sekolah yang dilakukan penelitian. Pemanfaatan permainan bola voli yang dimodifikasi sebagai alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan servis bawah siswa dan dapat diterapkan sebagai paradigma pembelajaran olahraga, khususnya di Jurusan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Mempertimbangkan semua keuntungan dan manfaat pembelajaran bagi guru dan siswa.

5.2.3. Peneliti mengharapkan agar guru pendidikan jasmani (PJOK) berupaya mengajarkan permainan bola voli ini tentang modifikasi servis bawah ini dengan mengubah permainan bola voli mini, sarana dan prasana serta peraturan yang berbeda untuk membantu siswa lebih baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan mendorong anak untuk berpartisipasi dalam tercapainya KKM. Hal ini akan membuat siswa merasa lebih terlibat dan bersemangat serta membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

UNUGIRI