

ABSTRAC

Abrar, Gery. 2024. The Influence of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes in Basic Technical Skills for Playing Football. Thesis, Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Olivia Dwi Cahyani, S. Pd., M. Pd. and accompanying supervisor Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes

Keywords: Cooperative, Jigsaw, Learning Outcomes, Football

Physical education or what we often know as Physical Education, Sports and Health in the world of education is basically an integral part of the overall education system, aiming to develop several aspects of health, physical fitness, emotional control, social skills, reasoning and morals. The problem formulation of this research is: How does the jigsaw cooperative learning model influence the learning outcomes of basic technical skills in playing soccer? So the aim of this research is to determine the influence of the jigsaw type cooperative learning model on basic technical skills in playing soccer. This research is research using the Experimental Research method. There were two meetings in this research. Each meeting showed the stages of development of the physical education learning process with basic techniques for playing football. The subjects of this research were 4th grade students at MII Yaspira TulungAgung. The instruments used in this research were observer sheets and tests for students. The data analysis used in this research was SPSS 25. The effort made in this research is the application of big ball games to improve learning outcomes for basic technical skills in playing football. From the analysis results obtained from the normality test results, it is known that the pre test passing value is 0.058, the pre test shooting value is 0.054 and the pre test dribbling value is 0.075 > 0.05 and it is known that the post test passing value is 0.092, the post ice shooting value is 0.068 and the post ice dribbling value is 0.078 > 0.05. The Homogeneity Test determines that the sig value of the homogeneity test above is 0.063 > 0.05. The results of statistical tests show that the average value for class A has a much smaller average, namely 73.29 > the average value for class B, namely 79.60. So it can be concluded that there is a positive and significant influence on the jigsaw type cooperative learning model on the learning outcomes of basic technical skills for playing soccer.

UNUGIRI

ABSTRAK

Abrar, Gery. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepak Bola*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Olivia Dwi Cahyani, S. Pd., M. Pd. dan Pembimbing Pendamping Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes

Kata Kunci : Kooperatif, Jigsaw, Hasil Belajar, Sepak Bola

Pendidikan jasmani atau yang sering kita kenal dengan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan dalam dunia pendidikan pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara menyeluruh, bertujuan untuk mengembangkan beberapa aspek kesehatan, kebugaran jasmani, kontroling emosional, keterampilan sosial, penalaran dan moral. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar ketrampilan teknik dasar bermain sepak bola?. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberitahu pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan Teknik dasar bermain sepak bola. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode Penelitian Eksperimen, Pertemuan dalam penelitian ini berjumlah dua kali dalam setiap pertemuan menunjukkan tahap perkembangan proses pembelajaran Pendidikan jasmani dengan materi teknik dasar bermain sepak bola. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 MII Yaspira TulungAgung. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar pengamat dan tes untuk siswa, analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah SPSS 25. Upaya yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penerapan permainan bola besar untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan teknik dasar bermain sepak bola. Dari hasil analisis yang didapat dari hasil uji normalitas diketahui nilai pre test *passing* 0,058, nilai pre test *shooting* 0,054 dan nilai pretes *dribbling* 0,075 > 0,05 dan di ketahui nilai pos test *passing* 0,092, nilai post es *shooting* 0,068 dan nilai post es *dribbling* 0,078>0,05. Uji Homogenitas mengetahui nilai sig dari uji homogenitas di atas adalah 0,063 > 0,05. Hasil uji statistic di ketahui nilai rata-rata kelas A mempunyai rerata jauh lebih kecil yaitu 73.29 > nilai rata kelas B yaitu 79.60. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Adanya pengaruh yang positif dan signifikan terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar ketrampilan teknik dasar bermain sepak bola.

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 14 Juli 2024



Muhamad Gery Abrar
3220190369

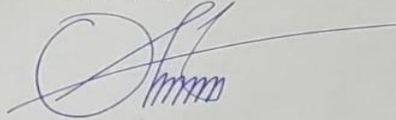
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Muhammad Gerry Abrar
NIM : 3220190369
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar
Bermain Sepak Bola

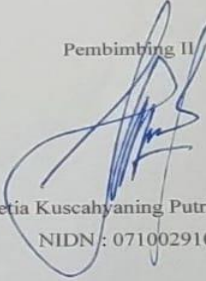
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam
ujian sidang skripsi.
Bojonegoro, 15 April 2024

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, S. Pd., M. Pd
NIDN : 0729098702

Pembimbing II




Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S. Pd., M.Kes
NIDN : 0710029103

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhamad Gery Abrar
NIM : 3220190369
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepak Bola
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 Juli 2024

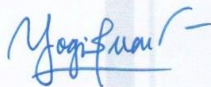
Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
NIDN. 0731127601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



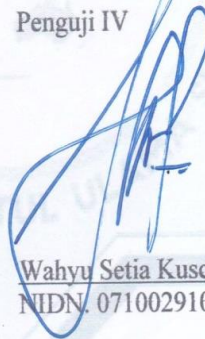
Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Penguji III



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN. 0729098702

Penguji IV



Wahyu Setia Kuscahyaning P, S.Pd., M.Kes
NIDN. 0710029103

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Impian besar memerlukan upaya yang besar”

PERSEMBAHAN

“Untuk ayah, ibu, saudara dan teman-teman”



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi usaha ini dengan baik. Shalawat serta salam kami sampaikan hanya kepada tokoh dan teladan kita Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepak Bola”.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk mempelajari pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar keterampilan teknik dasar bermain sepak bola dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan .

1. Bapak PLT Rektor Dr. H.Yogi Prana Izza, Lc., M.A selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu dengan segala fasilitas yang telah diberikan.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd selaku Dosen yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes selaku Dosen Pembimbing 2 yang secara telaten dan sabar memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Guru Olahraga MI Islamiyah TulugAgung atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan

selama penulisan proposal penelitian ini.

8. Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-temanku satu bimbingan penelitian proposal yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Rekan-rekan prodi PJKR 2019 yang saya sayangi dan selalu memberikan motivasi, informasi, serta kerja sama yang baik.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bojonegoro, 14 Juli 2024

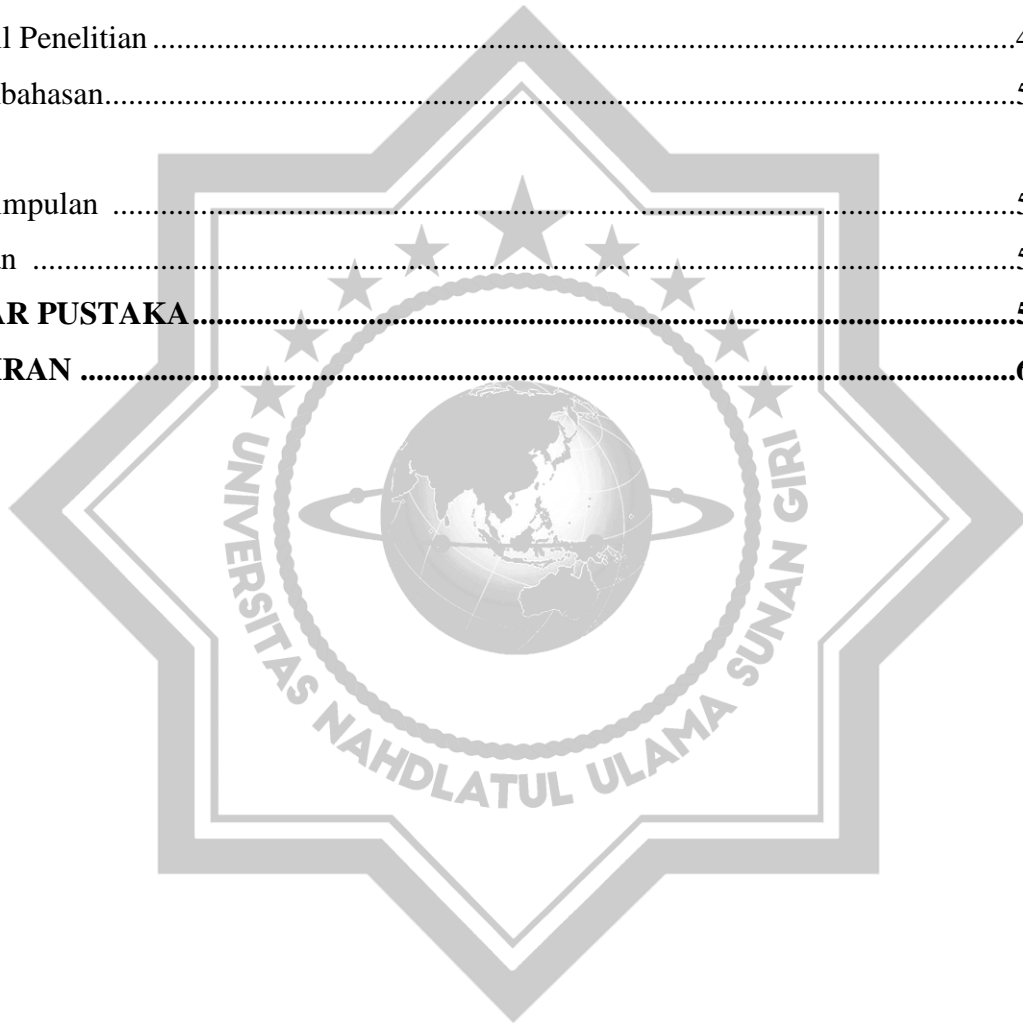
Penulis

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMABAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAC	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Dasar Teori	10
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Subjek Penelitian	39
3.3 Waktu Penelitian	39
3.4 Lokasi Penelitian	40
3.5 Variabel Penelitian.....	40

3.6 Pengambilan Data	40
3.7 Program Latihan.....	44
BAB IV	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	62



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

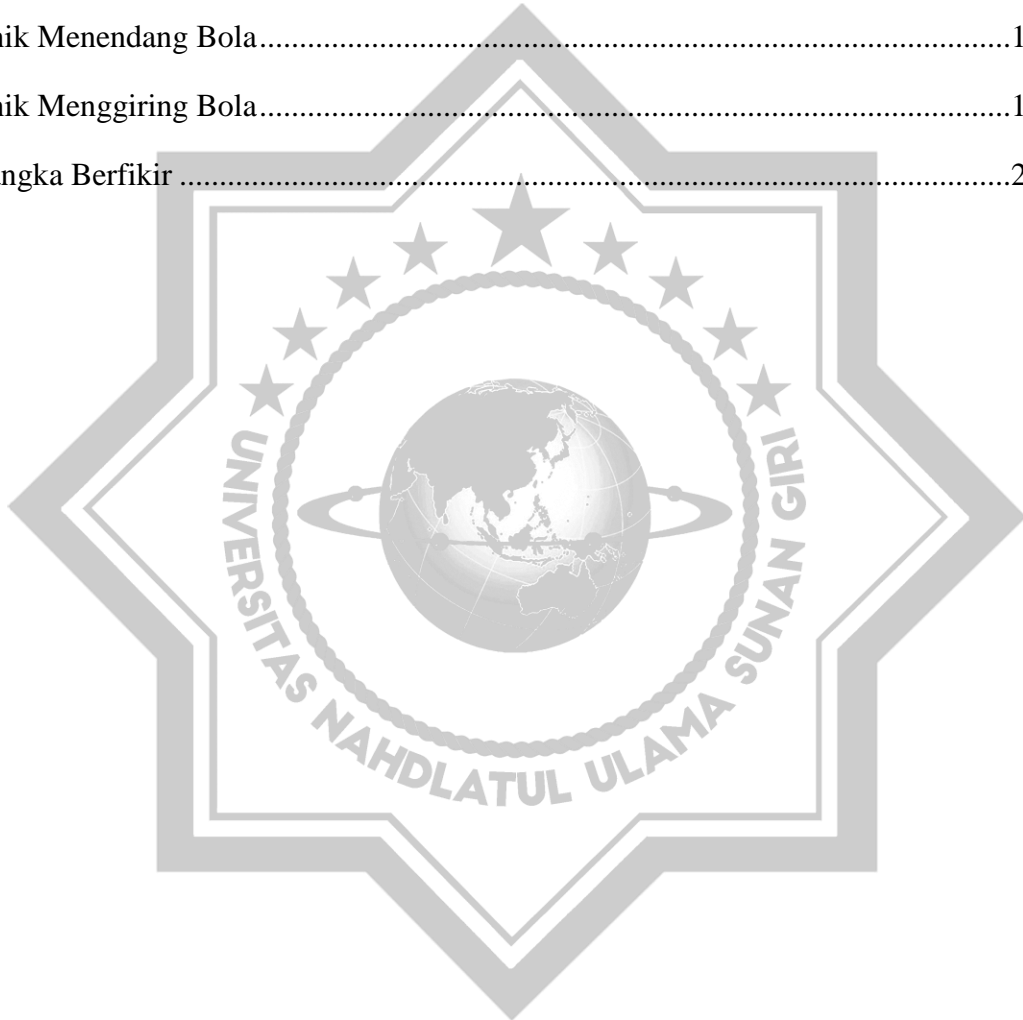
Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Keterampilan Dasar.....	4
2.1 Hasil Penelitian Relevan.....	8
3.1 <i>one group pretest-postest design</i>	23
3.2 Alur Penelitian.....	25
4.1 Nilai pre-Tes Teknik Dasar Bermain Sepak Bola.....	42
4.2 Nilai post-Tes Teknik Dasar Bermain Sepak Bola.....	43
4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas A.....	44
4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas B.....	45
4.5 Hasil Uji Normalitas.....	46
4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	47
4.7 Hasil Uji t.....	48
4.8 Statistic dari uji independen t-test.....	49



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Denah Lapangan Sepak Bola.....	9
2.2 Teknik Menendang Bola.....	11
2.3 Teknik Menggiring Bola.....	13
2.4 Kerangka Berfikir.....	21



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar.....	60
2. Daftar Nama Kelas IV	64
3. Nilai Pre-Test Teknik Dasar Bermain Sepak Bola.....	66
4. Hasil Nilai Post-Test Teknik Dasar Bermain Sepak Bola.....	67
5. Nilai Hasil Belajar Kelas A.....	68
6. Nilai Hasil Belajar Kelas B.....	69
7. Hasil Analisis Data SPSS.....	70
8. Hasil Tes Keterampilan.....	71
9. Surat Izin Penelitian.....	72
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	73
11. Dokumentasi	74



UNUGIRI