

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
SHOOTING SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS V MI
ISLAMIAH TULUNGAGUNG BAURENO**

SKRIPSI

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

oleh

Akhmad Wahyu Pamungkas

322019032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 14 Juli 2024



Akhmad wahyu pamungkas

3220190325

iii

UNUGIRI

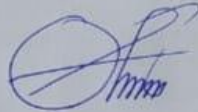
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Akhmad Wahyu Pamungkas
NIM : 3220190325
Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar Teknik dasar shooting sepakbola pada kelas v MI Islamiyah Tulungagung Baureno

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian sidang skripsi.
Bojonegoro, 24 April 2024

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0729098702

Pembimbing II



Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M. Kes

NIDN : 0710029103

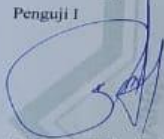
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Akhmad Wahyu Pamungkas
NIM : 3220190325
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Stad* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 15 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Benny Widya Priandana, M.Pd
NIDN. 0703078902

Penguji III



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN. 0729098702

Penguji II



Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., MA
NIDN. 2117056803

Penguji IV



Wahyu Setia Kuscahyaning P., S.Pd., M.Kes
NIDN. 0710029103

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Alrijad, M.Pd
NIDN. 0707048904

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Impian besar memerlukan upaya yang besar”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.”



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

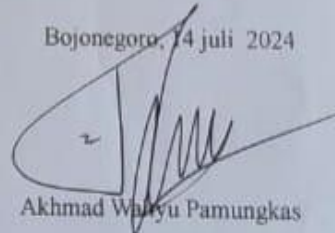
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi skripsi dengan baik dan tepat waktu. proposal ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno". Penyusunan proposal skripsi disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Selama mengerjakan proposal, peneliti banyak mendapatkan pengetahuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Dengan selesainya penulisan proposal ini, peneliti tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak PLT Rektor Dr. H Yogi Prana Izza, Lc., M.A selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat, serta dukungannya.
5. Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd.,M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat, serta dukungannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Akhir kata penulis sangat berharap, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang memerlukan.

Bojonegoro, 14 juli 2024



Akhmad Wahyu Pamungkas

ABSTRACT

Pamungkas, Akhmad, Wahyu. 2024. The influence of the STAD type cooperative learning model on the learning outcomes of basic soccer shooting techniques for class v students, Healths and Recreation physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Main Supervisor Olivia Dwi Cahyani, S. Pd., M. Pd. and accompanying supervisor Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S. PD., M. Kes.

Keywords: cooperative learning STAD, soccer shooting skills, physical education curriculum, quantitative research, pretest-posttest design, SPSS data analysis, student teams achievement division, learning outcomes.

However, you can try the practice yourself at home based on the teachings that have been given at school first. Physical education and sports are activities that are included in the learning curriculum to improve physical health and sports through the world of education. One of the physical activities is in the form of games. This is in accordance with calculations carried out using the IBM SPSS Statistics version 22 program. The results of data analysis show that the Sig value is 0.000. This means that the significance value obtained, namely 0.000, is smaller than the threshold of 0.05 (5%). Therefore, the null hypothesis (H0) is rejected and the alternative hypothesis (H1) is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) type learning model on the results of class V soccer shooting skills at MI Islamiyah Tulungagung Baureno. Judging from the average score, the pretest average is 45.88, while the posttest average is 67.56. This shows that the Student Teams Achievement Division (STAD) type learning method is able to provide an improvement of 47% in the results of class V soccer shooting skills at MI Islamiyah Tulungagung Baureno. Based on the results of research and data analysis that has been carried out, as well as hypothesis testing that has been carried out, it can be concluded that there is a significant impact of the Student Teams Achievement Division (STAD) type learning model on the results of class V soccer shooting skills at MI Islamiyah Tulungagung Baureno. The results of data analysis show that the Sig value is 0.000. This means that the significance value obtained, namely 0.000, is smaller than the threshold of 0.05 (5%). Therefore, the null hypothesis (H0) is rejected and the alternative hypothesis (H1) is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) type learning model on the results of class V soccer shooting skills at MI Islamiyah Tulungagung Baureno.

ABSTRAK

Pamungkas, Akhmad, Wahyu. 2024. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar teknik dasar shooting sepakbola pada siswa kelas v MI Islamiyah tulungagung baureno*. Skripsi, Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Olivia Dwi Cahyani, S. Pd., M. Pd dan Pembimbing Pendamping Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S. PD., M. Kes.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif STAD, keterampilan menembak sepak bola, kurikulum pendidikan jasmani, penelitian kuantitatif, desain pretest-posttest, analisis data SPSS, divisi prestasi tim siswa, hasil belajar.

Alasan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD karena tipe pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah yang paling sederhana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil keterampilan shooting dalam permainan sepakbola siswa kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno dengan model pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pretest dan posttest. Hal ini sesuai dengan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan program IBM SPSS Statistics versi 22. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai Sig 0,000. Hal ini berarti bahwa nilai signifikansi yang diperoleh, yaitu 0,000, lebih kecil dari ambang batas 0,05 (5%). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil keterampilan shooting sepak bola kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno. Dilihat dari nilai rata-rata, rata-rata pretest adalah 45,88, sementara rata-rata posttest adalah 67,56. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD) mampu memberikan perbaikan sebesar 47% dalam hasil keterampilan shooting sepak bola kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat dampak yang signifikan dari model pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil keterampilan shooting sepak bola kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai Sig 0,000. Hal ini berarti bahwa nilai signifikansi yang diperoleh, yaitu 0,000, lebih kecil dari ambang batas 0,05 (5%). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil keterampilan shooting sepak bola kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	5
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Dasar Teori	13
2.2.1 Hakikat Sepak Bola.....	13
2.2.2 Teknik Dasar Sepak Bola.....	15
2.2.3 Model Pembelajaran.....	19
2.2.4 Tujuan Pembelajaran	20
2.2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.2.6 Model Pembelajaran Tipe STAD	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	31
3.5 Treatment.....	32
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	39

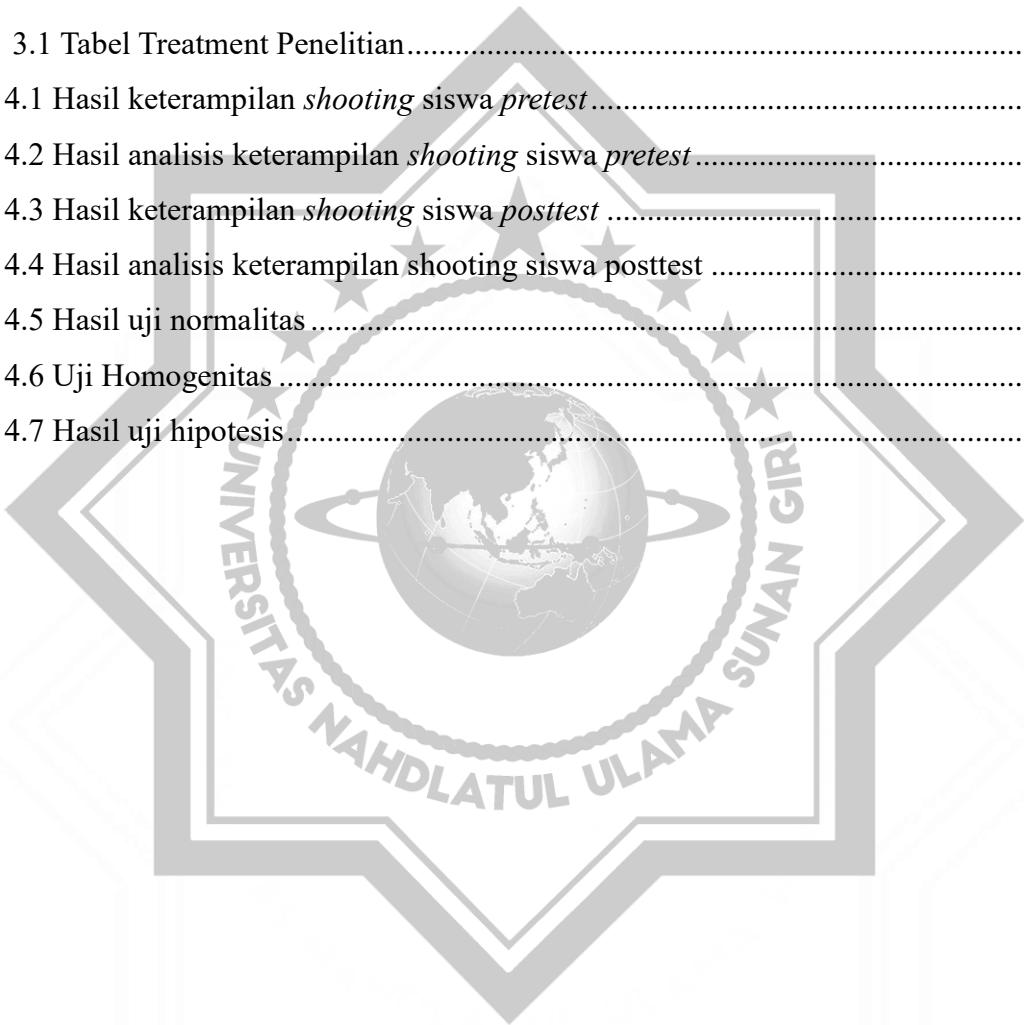
3.7.1 Tes.....	39
3.7.2 Dokumentasi	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1 Uji Normalitas.....	44
3.8.2 Uji Homogenitas	49
3.8.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Analisis Deskriptif Hasil Keterampilan <i>Shooting</i>	56
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat	59
4.2 Pembahasan.....	62
BAB V	68
KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

UNUGIRI

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Treatment Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Hasil keterampilan <i>shooting</i> siswa <i>pretest</i>	56
Tabel 4.2 Hasil analisis keterampilan <i>shooting</i> siswa <i>pretest</i>	57
Tabel 4.3 Hasil keterampilan <i>shooting</i> siswa <i>posttest</i>	58
Tabel 4.4 Hasil analisis keterampilan <i>shooting</i> siswa <i>posttest</i>	59
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas.....	60
Tabel 4.6 Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.7 Hasil uji hipotesis.....	62



UNUGIRI

UNUGIRI

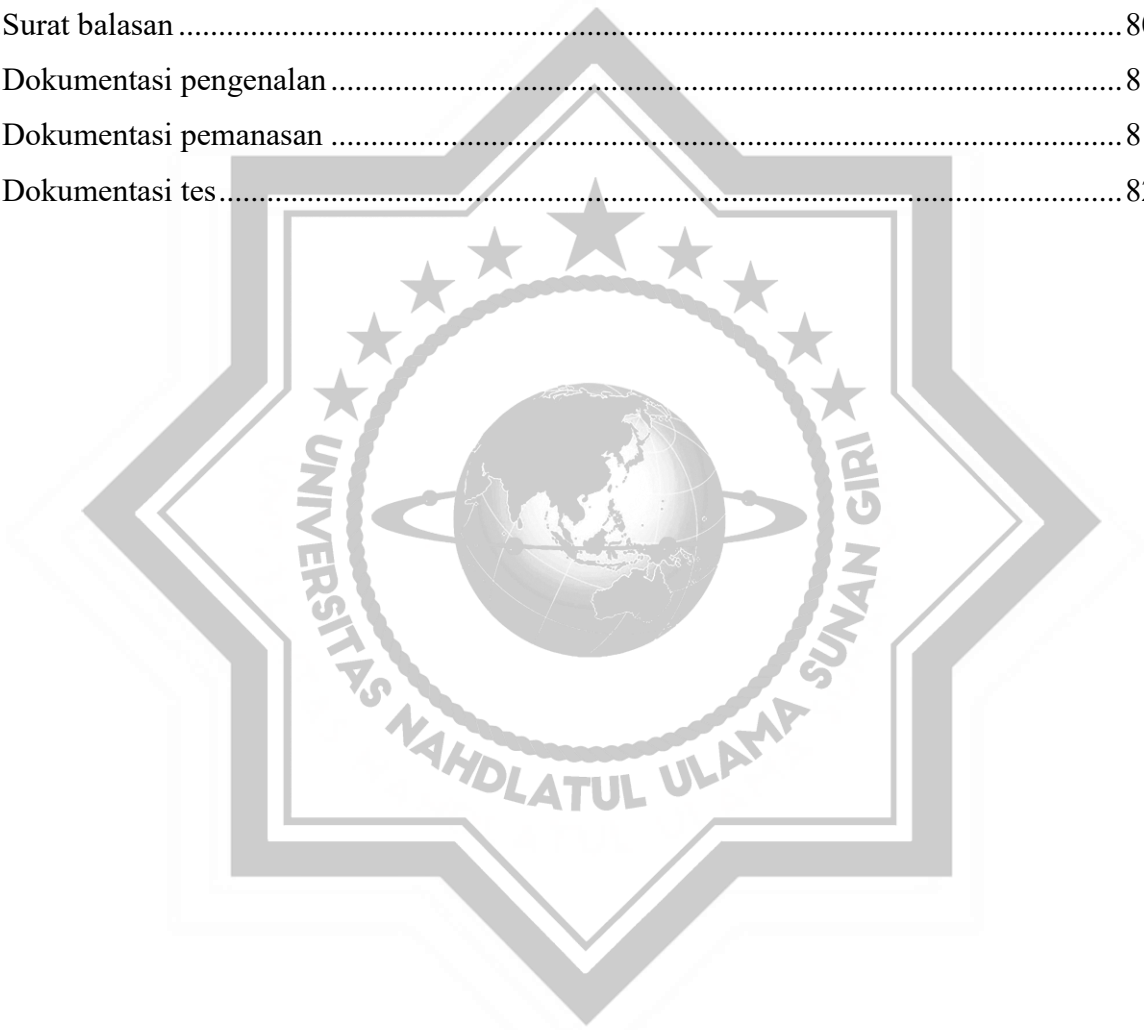
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Sepak Bola.....	14
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	29
Gambar 3.2 Tes Ketepatan Sasaran ke Gawang (Sepdanius et al., 2018).....	38
Gambar 4.1 Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Modul Ajar	73
2.SPSS.....	77
3.Surat ijin penelitian	80
4.Surat balasan	80
5.Dokumentasi pengenalan	81
6.Dokumentasi pemanasan	81
7.Dokumentasi tes.....	82



UNUGIRI