

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي الوسيلة العظمي لظم صفوف الأمة الواحدة وجمع كلمة أفرادها، كما أنها أداة للتعبير عما يفكر الأمر. وآلة لعرض ما ينتجه العقل، وهي وسيلة التفاهم بين أفراد الجماعة الواحدة. هناك العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر في اللغة العربية مثل كان وأخواتها. كان وأخواتها هي أحد العوامل في لغة العربية. أما كان فهي قاعدة مشهور في علم النحو.

كان مولد البرزنجي أحد الكتب الذي فيه قصة النبي وحياته وصغاره و عائلته وأصحابه و حاله و خصائصه قبل النبوة حتى يستلم الوحي وكان الناس في الإندونيسيا يقرؤون هذا الكتاب راغباً في النبي وكان مولد البرزنجي مشهورة بينهم. أما هذا الكتاب يكتب بكلام النثر الذي يؤلف فضيلة الشيخ محمد جعفر بن حسن البرزنجي. والبرزنجي هي نسبة إلى مكان خاص الذي كان المؤلف فيه.^٢

^١ إمام الشافعي، رسالة جامعّة: كان وأخواتها في كتاب مجموعة مولد البرزنجي ومفهوم تعليمها، (بوروكرتو: الجامعة

الإسلامية الحكومية سيف الدين زهري، ٢٠٠٥)، ص. ١.

^٢ نفس المرجع، ص. ٧.

كل البيت في هذا المولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم البرزنجي الشافعي كان عامل نواسخ يتمّ التركيب من صيغة الماض والمضارع أو الأمر. عامل النواسخ تنقسم على ثلاثة أقسام هو كان وأخواتها، إنّ وأخواتها، ظنّ وأخواتها. بل في هذا البحث يفيض كان وأخواتها فقط لأنّ كان وأخواتها كثيرا في مولد البرزنجي، الذي دفع لاختيار عنوان كان وأخواتها هو أن هذا عنوان يشير إلى مجموعة من الأفعال في اللغة العربية التي لها تأثير كبير في النحو العربي، وخاصة في تغيير شكل الجملة. الهدف من اختيار عنوان مولد البرزنجي للشيخ سيدجعفر البرزنجي هو أن السيد جعفر البرزنجي كان أحد الشخصيات البارزة في الإسلام، ومن أجل الحفاظ على إرثه من الإندثار، كان من المهم إجراء بحث حول هذا الموضوع. وعليه نحتاج البحث هذا كان وأخواتها في هذا المولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم البرزنجي الشافعي. بالتالي يظهر أهمية علم النحو في تركيب جملة.

عملية كان وأخواتها هو ترفع المبتداء وتنصب الخبر كما يقال مئلف في نظم الفية ابن مالك ترفع كان المبتداسما والخبر تنصبه ككان سيّداعمر. عند علماء الكفّة عملية كان وأخواتها هو تنصب الخبر فقط، الإسم الذي قرئ بالرفع قبل دخول كان بل ترفع عامل المعنوي لإبتداء، ولكن هذا القول يعارض بشدة

العلماء بصرة. لأنّ الفعل ليس عمليته تنصب فقط بدون ترفع. مبتداء والخبر بعد دخول كان، عند اصطلاح النحو يسمى الإسم والخبر كان، بل يجوز يسمى الفاعل والمفعول بمجاز أيضا، لأنّ الفاعل في الحقيقة هو المصدر خبره كان بإضافة على

إسمه، معناه هو كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا هو كَانَ قِيَامٌ زَيْدٌ.^٣

البحث هذا علم النحو في مولد البرزنجي كاتب كان وأخواتها مهمّ جدا لأنّ تعرف النتيجة من صيغة الماض وصيغة المضارع أو صيغة الأمر وتعرف فائدة كان وأخواتها في مولد البرزنجي. وعليه يبحث هذا كان وأخواتها في هذا المولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم البرزنجي الشافعي لوازم متعمّد.

ب. التعريف العام

من عنوان البحث " كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ سيّد جعفر بن عبدالكريم البرزنجي الشافعي " هناك عدة تفسيرات تحول معنى كل المصطلح في العنوان،

كمايلي :

UNUGIRI

١. كان وأخواتها

معنى كان: اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي، وقد يكون

اتصاف به على وجه الدوام، إن كان هناك قرينة، كما في قوله تعالى

^٣ محمد صلاح الدين صفوان، مقاصد النحوية ترجمة الفية ابن مالك، (جومباع : دارالحكمة : ٢٠٠٢/٢٠٠٥) ص.

(وكان الله عليما حكيماً) أي إنه كان لم يزل عليما حكيماً وهي

ترفع المبتداء وتنصب خبره ويسمى المرفوع بها اسماً لها وامنصوب بها

خبراً لها^٦.

٢. مولد البرزنجي

كان مولد البرزنجي أحد الكتب الذي فيه قصة النبي وحياته

وصغاره و عائلته و أصحابه وحاله وخصائصه قبل النبوة حتى يستلم

الوحي وكان الناس في الإندونيسيا يقرؤون هذا الكتاب راغباً في النبي

وكان مولد البرزنجي مشهورة بينهم. أما هذا الكتاب يكتب بكلام النثر

الذي مثلف فضيلة الشيخ محمد جعفر بن حسن البرزنجي. والبرزنجي

هي نسبة إلى مكان خاص الذي كان المؤلف فيه. وهذا الكتاب كتب

بلغة بليغة. وهو يكتب كلمة الجملة. في آخر كل كلمة أوآية صوت

جميل مثل : وأصلي وأسلم علي النور الموصوف بالتقدم والأولية ❁

المنتقل في الغرالكريمة والجباه ❁ وأستمح الله تعالي رضوانا يخص

العطرة الطاهرة النبوية. إضافة إلى ذلك، فإن لمولد البرزنجي قيمة أدبية

^٤ القرآن الكريم، سورة النساء ١١١

^٥ مصطفى الغليبي. جامع الدروس العربية. القاهرة: المكتبة دار ال علم. ٢٠١٦ ص ٣٢٤

^٦ بهاء الدين بن عقيل، شرح ابن عقيل على الفية، سورابايا : الحرمين: ٢٠٠٥ ص ٣٨

عالية. تمت كتابة البرزنجي بقواعد نحوية دقيقة. البرزنجي هو كتاب قديم لا يزال يقرأ حتى يومنا هذا. فإن القواعد الغوية فيه تستحق الدراسة أيضا.^٧

٣. شيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم البرزنجي الشافعي

جعفر البرزنجي (ولد في ١١٢٨ هـ/١٧١٦م في المدينة المنورة وتوفي فيها في ١١٧٧ هـ/١٧١٦م)؛ واسمه الإمام السيد محمد بن عبد الرسول البرزنجي الحسيني المدني الشفعي. ولد في شهر شعبان ١١٢٨ هـ/١٧١٦م في مدينة المنورة. كان والده محاضراً في مسجد الصديق في المدينة المنورة ويشرف على أوقافه؛ بينما كان جده الأكبر ينحدر في شهر زير في كردستان، وقضى سنوات في البحث عن المعرفة في همدان وبغداد ودمشق واسطنبول والقاهرة، قبل أن يستقر في المدينة المنورة.^٨

ج. تحديد المشكلة البحث

بناء على تعريف المشكلة السابقة، تبحث الباحثة بفحص عدة مشاكل فقط،

الباحثة تبحث كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم

^٧ إمام الشافعي، رسالة جامعّة: كان وأخواتها في كتاب مجموعة مولد البرزنجي ومفهوم تعليمها، (بوروكتو: الجامعة

الإسلامية الحكومية سيف الدين زهري، ٢٠٠٥)، ص.٧٠.

^٨ جعفر البرزنجي (أضاف آخر تعديل قبل ٩ شهور في ٠٨:٢٨ - ٩ مايو ٢٠٢٣). في ويكي

فيديا. <https://ar.m.wikipedia.org/wiki>

البرزنجي الشافعي. تبحث الباحثة عامل النواسخ ثم كان وأخواتها وتبحث في مولد

البرزنجي ثم مولد البرزنجي في النشر فقط.

د. أسئلة البحث

١. ما أنواع كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم

البرزنجي الشافعي؟

٢. ما موقع إعراب كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن

عبدالكريم البرزنجي الشافعي؟

٣. ما معنى كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ سيد جعفر البرزنجي؟

هـ. أهداف البحث

١. لمعرفة أنواع كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم

البرزنجي الشافعي؟

٢. لمعرفة موقع إعراب كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن

عبدالكريم البرزنجي الشافعي.

٣. لمعرفة معنى كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ سيد جعفر البرزنجي.

و. فوائد البحث

بعد بيان أهداف البحث، يكون لهذا البحث بعض الفوائد هي:

١. الفوائد النظرية

من الناحية النظرية، من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على تقديم فوائد لزيادة المعرفة حول البحث اللغوي وتطوير العلوم اللغوية المتعلقة بالنحو في كان وأخواتها. ثم كلما زاد تعميق الفصل، خاصة في مجال النحو.

٢. الفوائد العملية

عملياً، من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة فوائد لمختلف الأطراف على النحو التالي:

١. للطلاب، توفير فهم لبناء الجملة ذات الصلة مع كان وأخواتها.
٢. بالنسبة للمعلمين، يمكن أن يساهم هذا البحث في التعليم حول النحو وخاصة كان و أخواتها.
٣. بالنسبة للقراء، يمكن لهذا البحث زيادة معرفتهم باللغويات على وجه

الخصوص في مجال النحو حول كان و أخواتها.

ز. الدراسة السابقة

لا تفترض الباحثة أن هذه الدراسة هي أول من يفحص كان و أخواتها، ولهذا السبب يجب على الباحثة دراسة الكتب أة المراجع السابقة، وقد طلعت الباحثة على مباحث جامعية ترتبط بأبحاثها بالكلمة.

١. كتب محمد نشر الدين مجتبي م.أ على تحليل كان و أخواتها في كتاب رسالة

اهل السنة والجماعة وفوائده لشيخ محمد هاشم أشعري (دراسة

النحوية) جامعة نهضة العلماء سونان غيري بوجونغارا ٢٠٢٢،^٩ أوجه

التشابه والإختلاف مع البحث التي كتبتها هي:

التشابه: في البحث التي كتب محمد نشر الدين مجتبي م.أ شرح

ماكتبه المراجعون عامل نواسخ كان. محمد نشر الدين مجتبي م.أ البحث على

كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة. بينما تبحث كان و

أخواتها في مولد البرزنجي.

اختلاف: الإختلاف مع البحث التي كتبها محمد نشر الدين مجتبي

م.أ بالمؤلف هو من حيث عامل النواسخ، ففي البحث التي كتبها محمد

نشر الدين مجتبي م.أ كانت مناقشة عامل نواسخ كان وأخواتها ككل. بينما

يكتب المراجعون مناقشة كان وأخواتها.

٢. كتب إمام الشافعي رسالة جامعية: على كان وأخواتها في كتاب مجموعة

مولد البرزنجي ومفهوم تعليمها الرسالة العلمية جامعية الإسلامية الحكومية

^٩ محمد نشر الدين مجتبي م . أ، رسالة جامعية: تحليل كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة وفوائده لشيخ محمد هاشم أشعري دراسة النحوية، (بوجونغارا: جامعة نهضة العلماء سونان غيري بوجونغارا، ٢٠٢٢).

سيف الدين زهري بوروكرتو ٢٠٠٥، ١٠ أوجه التشابه والإختلاف مع

البحث التي كتبتها هي:

التشابه: في البحث التي إمام الشافعي شرح ماكتبه المراجعون في

قصيدة البرزنجي. إمام الشافعي البحث على كان وأخواتها في كتاب مجموعة

مولد البرزنجي ومفهوم تعليمها. بينما يناقش البحث كان وأخواتها في مولد

البرزنجي.

إختلاف: الإختلاف مع البحث التي كتبتها كان وأخواتها في كتاب

مجموعة مولد البرزنجي ومفهوم تعليمها بالمؤلف هو مناقشة مفهوم كان

وتعليمها. بينما يكتب المراجعون مناقشة موقع اعراب و منى كان و أخواتها

(دراسة تحليلية نحوية).

٣. كتب محمد نجم الدين على معنى "كان" في سورة النساء (دراسة نحوية)

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتين ٢٠١٩. ١١

أوجه التشابه والإختلاف مع البحث التي كتبتها هي:

١٠ إمام الشافعي، رسالة جامعية: كان وأخواتها في كتاب مجموعة مولد البرزنجي ومفهوم تعليمها،

(بوروكرتو: الجامعة الإسلامية الحكومية سيف الدين زهري، ٢٠٠٥)

١١ محمد نجم الدين: معنى "كان" في سورة النساء (دراسة نحوية)، (بانتن: الجامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بانتين، ٢٠١٩).

التشابه: في البحث التي كتب محمد نجم الدين شرح ماكتبه

المراجعون عامل نواسخ كان. محمد نجم الدين البحث على كان في سورة

النساء. بينما يناقش البحث كان وأخواتها في مولد البرزنجي.

اختلاف: الإختلاف مع البحث التي كتبها محمد نجم الدين

بالمؤلف هو من حيث كان، ففي البحث التي كتبها محمد نجم الدين كانت

مناقشة معنى كان. بينما يكتب المراجعون مناقشة كان وأخواتها. ثم محمد

نجم الدين شرح كان في سورة النساء. بينما يناقش البحث كان وأخواتها في

مولد البرزنجي.

ح. الإطار النظري

١. علم النحو

١. يتيم التعبير عن مصطلح لعلم النحو الذي يشمل علم النحو والصرف، أو

يشار إليه أحياناً بعلم اللغة العربية، الذي يعرف بأنه: عِلْمٌ بِأُصُولِ مُسْتَنْبَطَةٍ

مِنَ كَلَامِ الْعَرَبِ يُعْرَفُ بِهَا أَحْكَامُ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ حَالَ إِفْرَادِهَا وَحَالَ

تَرْكِيبِهَا.

٢. بالمصطلح النحوي، يُشير مصطلح النحو إلى فرع من علم اللغة يقارن إلى مع

علم الصرف، حيث يكون تعريفه: عِلْمٌ بِأَصُولِ مُسْتَنْبَطَةٍ مِنْ قَوَاعِدِ الْعَرَبِ

يُعْرَفُ بِهَا أَحْوَالُ أَوْ آخِرِ الْكَلِمِ إِعْرَابًا وَبِنَاءً.

ملاحظة:

من بين القيمتين المذكورتين أعلاه يُرغب في تعريف الأول، لأن كتاب "

ألفية ابن مالك" لا يشرح فقط حالة الكلمة من حيث الإعراب والمبني، بل يوضح

أيضاً حالة الكلمة عندما لا تكون مرتكبة، مثل الإعلال والإدغام والطرْد والتغيير

الحروف، وما إلى ذلك.

فائدة علم النحو: الحفاظ على الإجتنا ب من الأخطاء وكوسيلة مقدمة

لفهم القرآن الكريم والحديث.^{١٢}

٢. عامل النواسخ

عامل النواسخ يقسم إلى ثلاثة أقسام، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن

وأخواتها. القسم الأول هو عاماً يُعَيَّرُ إعراب المبتداء والخبر. عند وجود عامل

النواسخ، سيتغير إعراب المبتداء والخبر.^{١٣}

^{١٢} محمد صلاح الدين صفوان، مقاصد النحوية ترجمة الفية ابن مالك، (جومباع : دارالحكمة : ٢٠٠٢/٢٠٠٥)

ي. منهج البحث

١. أنواع البحث

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الوصفي النوعي. أسلوب البحث المستخدم في تحليل كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيد جعفر بن عبدالكريم البرزنجي الشافعي هو منهج الكيفي. وفقا لأمين الدين،^{١٤} فإن الطريقة النوعية والوصفية هي بحث يحلل شكل الوصف، وليس في شكل أرقام أو معاملات حول العلاقات المتغيرة. اما نوع البحث هو الدراسة المكتبية (Library Research). يسمى بالمكتبي لأن المصادر في هذا البحث البيانات المكتبية.^{١٥}

٢. مصادر البيانات الأساسية

مصادر البيانات التي تم استخدامها في هذه الدراسة هي مصادر بيانات

تم الحصول عليها من المواد التي يمكن تصنيفها على النحو التالي:

^{١٣} عين اليقين وفريحة الحسن، تحليل أخطاء الإعراب في قراءة نص باللغة العربية من كتاب علم التفسير لطالبة الصف الخامس في معهد تحفيظ القرآن الأمين فريندوان، ١٥، ريفليكتيكا، ٢٠٢٠، ص ١٦.

^{١٤} Aminuddin, *Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang Agama dan Sastra* (Malang, 1990).

^{١٥} Mahmud, *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal. 31.

أ. مصادر البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات التي يمكن أن توفر بيانات مباشرة لأولي.

المصادر الأولى هو مولد البرزنجي كتبه مباشرة شيخ سيد جعفر بن عبد الكريم

البرزنجي.

ب. مصادر البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي تكون متاحة مسبقًا ويمكن الحصول عليها

من قبل البحتة عن طريق القراءة أو المشاهدة أو الاستماع. المصادر الثانوية

هي مجموعة المتنوعة من كان وأخواتها من الكتب وغيرها.

ج. تقنيات جمع البيانات

الطريقة المستخدمة في جمع البيانات في هذه الدراسة هي طريقة

الوثائق. وتعني طريقة الوثائق جمع البيانات من خلال البحث عن بيانات

حول الأمور أو المتغيرات التي تأتي على شكل سجلات، محاضر، وكتب. لذا،

الريقة المستخدمة في جمع البيانات هي جمع المواد الأدبية المتعلقة بالموضوع

الممني.

د. تقنيات تحليل البيانات

في هذا البحث. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات الوصفية التحليلية.

وتقنية التحليل الوصفي التحليل هي محاولة لجمع وتنظيم البيانات، ثم تحليلها

وتفسيرها.

١. اقرء من البداية إلى نهاية مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن عبدالكريم

البرزنجي الشافعي.

٢. جمع بعض الجملة التي تحتوي على كان وأخواتها.

٣. اختر البيانات المراد تحليلها.

٤. تحديد وتحليل الجملة التي تحتوي على كان وأخواتها ثم يعرض البيانات

باستخدام بطاقة البيانات.

٥. نستنتج دراسة عن كان وأخواتها في مولد البرزنجي للشيخ السيّد جعفر بن

عبدالكريم البرزنجي الشافعي.

UNUGIRI

ط. هيكلية البحث

قسم الباحثة هذا البحث إلى خمسة أبواب، وهي كما يلي:

الباب الأول : مقدمة البحث، التعريف العام، تحديد المشكلة البحث،

اسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، الدراسة السابقة، نظرية البحث،
منهج البحث، وهيكل البحث.

الباب الثاني: هو جزء من الإطار النظري الذي يحتوي على الأساس

النظرية والإطار. الأساس النظري في هذا القسم سوف دراسة النحوية، يحتوي على
عامل النواسخ، يحتوي على كان و أخواتها، يحتوي أقسام كان و أخواتها، يحتوي
على مفهوم مولد البرزنجي.

الباب الثالث هو عرض البيانات، يحتوي على سيرة شخصية سيد جعفر

البرزنجي، يحتوي على أعمال الشيخ سيد جعفر البرزنجي، يحتوي على الهدف من
كتاب البرزنجي، يحتوي محتوى كتاب البرزنجي، قيمة الأدب لمولد البرزنجي، شرح
المولد البرزنجي، أنغام مولد البرزنجي، وقت قراءة مولد البرزنجي.

الباب الرابع: النتائج والتحليل، يحتوي تنوع عامل النواسخ في كان و

أخواتها في مولد البرزنجي، يحتوي تنوع كان وأخواتها في كان وأخواتها في مولد
البرزنجي، أنواع الإسم والخبر كان وأخواتها في مولد البرزنجي ومعنى كان في مولد
البرزنجي.

الباب الخامس: الخاتمة تحتوي على الخلاصة، التوصيات والمقترحات