

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, H. N. (2021). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Anak, 10(1), 42–49.
- A. Lio, N. Hasaruddin, W. O. Muhlis, M. La Ode Muhammad Nasrun Saafi, and I. K. Mansyur, *Buton dalam Lintasan Sejarah, Warisan Budaya, dan Perubahan Sosial*. Kendari: Universitas Halu Oleo Press, 2022.
- Alimudin, Zulfikar. 2019. *The New You Petakan Ulang Hidupmu*. Bandung: Insan Baru Indonesia.
- Analisi Tingkat Kreativitas dan Interaksi dalam Permainan Haircut Mart*. Jurnal Ilmiah Psikologi, Volume 10 No.2, 2023.
- Ana Farida, *dkk Sekolah yang Menyenangkan*, hal 50-51.
- A Rasyid Ali, 'Penelitian Ilmiah Dan Latihan Penelitian, Seni Membuat Kesimpulan'; 4 (2013).
- Asmariyani. (2016). *Konsep Media Pembelajaran Paud*. Jurnal Al-Afkar, 1(1), 1–1.
- Aghnaita. 2017. *Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Pada Permendikbud no 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Anak.
- Adah, S. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo*.
- Bodedarsyah, A & Yulisnti (2019). *Meningkatkan kemampuan berfikir simbolis*. Jurnal CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif adaptif), 2(6) hal 354.
- Cyrus T. Lalompoh. *Dkk, Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Grasindo, 2017), hlm. 130
- Drs. Yudha M (2005). saputra [Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak TK](#). Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhieni, N. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- D. Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana, 2015.

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal, Konsep Dasar PAUD, kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012, hal 7-8,

Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. Uin Raden Fatah Palembang. Fadhillah, N. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Bola Enak Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini* (Kencana (Ed.); Cetakan 3). Kencana Prenada Group.

R. C. Pionika, Sasmia, dan A. Sofia, "Penggunaan media Pembelajaran dan kemampuan Berfikir Simbolis Anak Usia Dini," *J Pendidik Anak*, Vol. 5, No, 2019.

Marinda, L. (2020) *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Dini*. An Nisa': *Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116-152

Nursyamsiah, H., Cendana, T. P., Rohaeti, E. E., & Alam, S. K. (2019). Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Pada Usia 5 – 6 Tahun. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 286.

Sulistiyani, E. (2021). *Peningkatan Kemampuan simbolis anak usia 5-6 tahun melalui metode permainan Haircut Mart*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), hal 121-130

Rusmawati, W. (2019). *Pengaruh metode permainan Haircut Mart terhadap kemampuan simbolis anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Malang*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), hal 185-197

Suyadi Maulidya Ulfah, *Konsep dasar PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).17

Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD*, (Depok: PT Pustaka Insan Madani, 2010).

Suyadi Mulidya Ulfah, *Konsep Dasar PAUD*, 17.

Kartini Kartono, (2007). *Perkembangan Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga.

Siti Nurjanah, *Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (STTPA Tercapai)*, (Jurnal Paramurobi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018), Vol. 1, No. 1, hlm. 45

Khaidir. Dkk, *Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), hlm. 17

Rizki Ananda, *Implementasi Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini*, (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2017) Vol. 1, No. 1, hlm. 26

Sit, Masgianti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: PT Kharisma Putra Utama

Filtri, H. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai*. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 49-57.

Sofyan, H. 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.

Muzaiyanah. 2013. *Perkembangan Bahasa Pada Anak*. Jurnal Pendidikan dan Komunikasi. 14 (1): 1-7.

Sujiono, Y.N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Ferliana, J.M. dan Agustina. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Pangastuti, D. 2015. *Pengaruh Musik Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di TK Dharma Wanita Madiun 2014/2015*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Izzaty, Rita Eka. dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Iryan Yuhadi, "Korelasi Antara Surat An-Nahl 78 Dengan Gaya Belajar Manusia Irfan Yuhadi 1 Abstrak", 5. 1, 57-79.

- Efendi, Anwar. 2006. *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak melalui Kebiasaan Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan (Insania)*. Vol. 11 (3), hlm 328-336.
- Kemendiknas. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Nugraha, Ali. (2011). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ramli, M. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Suyadi, 2013. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 1 (6), hlm 459-464.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*." Diunduh, 2018.
- L. O. Anhusadar and H. Wulandari, "Pengembangan Model Pembelajaran Seni Berbasis Agama Pada Anak Usia Dini," *Al-Athfaal J. Ilm. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 1, pp. 58–68, Sep. 2019.
- H. Hardiman and A. Ardianto, "Kabhanti Wuna Media Komunikasi Tradisional dan Tantangannya di Era Globalisasi," *Potret Pemikir.*, vol. 20, no. 2, Dec. 2016.
- G. Gazali, "Struktur, Fungsi, dan Nilai Nyanyian Rakyat Kaili," *LITERA*, vol. 15, no. 1, Aug. 2016
- H. Hardin and H. Hadirman, "Pesan Dakwah Islam dalam Nyanyian Rakyat (Pemaknaan atas Teks-Teks Kabhanti Kantola pada Masyarakat Muna)," *Aqlam J. Islam Plur.*, vol. 2, no. 2, Feb. 2018.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadiamedia Group.
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berfikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Runtukahu, Tombakan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Muthiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.

Hasiana dan Wirastania. 2017. *Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan dalam Mengenal Bilangan* Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi*.1 (2).

Bergen D. (2002). *Perkembangan Kognitif anak dan Praktek Anak Usia Dini*, 4(1)

Lee, S.& Choi, M (2020). *Pengaruh terhadap perkembangan keterampilan Sosial Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,48(5)hal 665-672.

Pengaruh Permainan Haircut Mart terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, Volume 12, No. 2, 2023

Masitoh, dkk, *Strategi Pembelajaran TK* (Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2009). 9. Hal 4-9.5 :

Dwi Yulianti, *Bermain sambil Belajar sains di Taman Kanak-kanak*, (Semarang: PT Indeks, 2010),hal27

Usman Samatowa, Ridwan Abdullah Sani, *Metode Pembelajaran Sains untuk Anak usia Dini*.hal 230-231

Usman Samatowa, Ridwan Abdullah Sani. *Metode Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini*.hal 227

Julio Warmansyah, *Metode Penelitian dan Pengolahan Data*, CV Budi Utama, Yogyakarta, 2020, hal.2.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).4.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* ,.....11.

Lexy j. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*....117