

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media *flipbook* menggunakan pengembangan 4D yaitu *Define, Desain, Development and Disseminate* dengan perincian sebagai berikut: (a) *define* (pendefinisian) meliputi analisis awal, analisis kebutuhan guru dan peserta didik, analisis konsep, perumusan tujuan pembelajaran. (b) *design* (perencanaan) yaitu membuat rancangan awal produk, pemilihan template, pemilihan icon *flipbook*, warna *flipbook*, serta menyusun instrumen validasi (c) *development* (pengembangan) yaitu mengembangkan desain yang telah dibuat dengan melakukan pengembangan media menggunakan desain yang telah disiapkan sebelumnya. Membuat Tampilan Halaman *Cover* pada *flipbook*, Tampilan Halaman Kata Pengantar dan Daftar isi pada *flipbook*, Tampilan Gambar Tentang Video dan Materi Pada *flipbook*, Soal Evaluasi *Problem Based Learning, Game*. (d) *disseminate* (penyebaran), merupakan tahap akhir yang dilakukan dengan uji skala terbatas pada 30 siswa kelas XI siswa MA Syi'ar Islam Maibit.
2. Hasil uji validasi pada media bahan ajar *flipbook* adalah Sangat Layak hal ini sesuai dengan uji yang dilakukan oleh ahli media memperoleh hasil 88% dan uji validasi oleh ahli materi memperoleh hasil 92,5%.

Selain itu, respon peserta didik terhadap penggunaan media bahan ajar *flipbook* juga mendapatkan kriteria sangat layak. Hasil ini sesuai dengan analisis data hasil uji kevalidan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan 2 sampel berjumlah 10 untuk uji skala kecil dan 30 peserta didik uji skala besar yang mana pada setiap aspek pada instrumen mendapatkan hasil sangat layak dengan presentase 89,3 dan 94%. Maka media bahan ajar *flipbook* berbasis PBL ini menurut responden peserta didik “Sangat Layak” untuk diterapkan.

3. Implementasi terhadap minat belajar pada pengembangan bahan ajar *flipbook* berbasis *problem based learning* adalah atensi atau minat belajar siswa lebih meningkat dengan menggunakan *flipbook* dari pada sebelum menggunakan bahan ajar *flipbook*. Dengan adanya pengembangan *flipbook* ini pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

B. Saran pemanfaatan, Diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut.

Supaya produk pengembangan media bahan ajar *flipbook* berbasis PBL dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan bahan ajar *flipbook* berbasis *problem based learning* sebagai berikut:

- a. Siswa diharapkan mengikuti dan membaca petunjuk yang ada dalam media pembelajaran dengan seksama.
- b. Siswa diharapkan membaca materi yang ada di dalam *flipbook* yang dapat di akses kapanpun dan dimanapun.

2. Saran diseminasi produk

Produk pengembangan bahan ajar *flipbook* ini dapat disebarluaskan atau digunakan di dikelas XI, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik dari siswa, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3. Saran pengembangan produk lebih lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi lain dari sumber lain, sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif, karena produk ini hanya memuat materi yang ada di buku paket.
- b. Produk yang dikembangkan hanya digunakan secara *online* sehingga diharapkan untuk pengembangan selanjutnya membuat produk bahan ajar yang dapat diakses secara *online* maupun *offline*.