

## PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jember. Bojonegoro.


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI MIFTAKHUL UMAH  
NIM : 20015023  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI MA SYI'AR  
ISLAM MAIBIT


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


  
Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN. 2112119203

Bojonegoro, 12 Juli 2024

Dosen Pembimbing II

  
Pramesti Wulandari, M.Pd  
NIDN.0731129501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

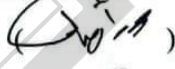



Nama : SITI MIFTAKHUL UMAH  
NIM : 20015023  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI MA  
SYI'AR ISLAM MAIBIT TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


- |                           |                                       | Tanda Tangan  |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Penguji 1 / Ketua      | : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A | (  ) |
| 2. Penguji 2              | : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I       | (  ) |
| 3. Penguji 3              | : Zumrotul Fauziah, M.Pd              | (  ) |
| 4. Penguji 4 / Sekretaris | : Pramesti Wulandari, M.Pd            | (  ) |

Bojonegoro, 8 Agustus 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI MIFTAKHUL UMAH

NIM : 20015023

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* BERBASIS  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS XI MA SY'AR ISLAM MAIBIT TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Miftakhul Umah

## MOTTO

وَأَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكَرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

[Hr. Tirmidzi]



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa kepada Bapak tersayang Ngali dan Ibu Bibit sebagai orang tua terhebat yang senantiasa membimbing, memberi dukungan dalam setiap langkah hidup dengan penuh ketulusan dan tak pernah lelah untuk mencurahkan cinta dan kasih serta yang selalu mendo'akan kesuksesan disetiap sujudnya.
2. Seluruh keluargaku tercinta mas Arifin dan mbak Rus, mas Abidin dan mbak Fitri, Umi Khomsatun dan Abi Mansyur yang selalu memberikan dukungan do'a dan kasih sayang dan motivasi tak terhingga.
3. Sahabat sekaligus saudara, Siti Rahmawati yang selalu membersamai dan membantu dalam kerumitan sampai saat ini dan selalu mengarahkan, memberi dukungan, dan memotivasi setiap hari disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu.
4. Sahabat seperjuangan, teman nugas bareng, suka duka, Nanik wijayanti, Umi Khasanah, Amilatun yang saling memotivasi dan menginspirasi.
5. Untuk diriku sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan meskipun terasa sulit dan

lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan kekuatan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala “ *people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai detik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut diapresiasi untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

6. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaanya selama ini.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS XI MA SYI'AR ISLAM MAIBIT TUBAN**

Siti Miftakhul Umah, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Pramesti Wulandari, M.Pd

Seiring perkembangan zaman guru dituntut untuk mengembangkan media pembelajaran yang efektif, Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah: 1) Menjelaskan pengembangan bahan ajar flipbook berbasis *problem based learning*. 2) Menjelaskan kelayakan bahan ajar *flipbook* berbasis *problem based learning* sebagai Media Pembelajaran. 3) Implementasi peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak setelah penggunaan bahan ajar flipbook berbasis *problem based learning*.

Metode Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) atau lebih dikenal dengan metode penelitian pengembangan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Syi'ar Islam Maibit yang berjumlah 30 siswa. Prosedur penelitian adalah menggunakan model 4D, *Define, Design, Development, Disseminate*. Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, angket validasi para ahli dan angket respon peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil uji validasi pada media bahan ajar *flipbook berbasis problem based learning* untuk meningkatkan minat belajar adalah Sangat Layak hal ini sesuai dengan uji yang dilakukan oleh ahli media memperoleh hasil 88% dan uji validasi oleh ahli materi memperoleh hasil 92,5%. Selain itu, respon peserta didik terhadap penggunaan media bahan ajar *flipbook* juga mendapatkan kriteria sangat layak. Hasil ini sesuai dengan analisis data hasil uji kevalidan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan sampel berjumlah 30 peserta didik yang mana pada setiap aspek pada instrumen mendapatkan hasil sangat layak. Jumlah skor maksimal yang diperoleh dari angket respon peserta didik adalah 1080, dan skor yang didapat dari responden sejumlah 1022, kemudian jika dikonversikan kedalam presentase menjadi 95%. Minat belajar siswa lebih meningkat setelah menggunakan *flipbook* dari pada sebelum menggunakan bahan ajar *flipbook*. Peningkatan minat tersebut meliputi beberapa aspek diantaranya aspek perasaan senang, aspek ketertarikan, dan aspek keterlibatan.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, *Flipbook*, Materi Meneladani Kisah Abdurrahman Bin Auf Dan Abu Dzar Al- Ghifar

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF PROBLEM BASED LEARNING FLIPBOOK TEACHING MATERIALS TO ENHANCE THE LEARNING INTEREST IN LEARNNG IN THE SUBJECT AQIDAH AKHLAK CLASS MA SYI'AR ISLAM MAIBIT TUBAN**

Siti Miftakhul Umah, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Pramesti Wulandari, M.Pd

*With the advancement of time, teachers are required to develop effective learning media. The purpose of this developmental research is: 1) To explain the development of flipbook teaching materials based on problem based learning. 2) To describe the feasibility of flipbook teaching materials based on problem based learning as learning. 3) To implement the improvement of students' learning interest in faith and morals subjects after using flipbook teaching materials based on problem based learning.*

*This research method utilizes the Research and Development (R&D) method, also known as development research. The subjects of this study were 30 students of Grade XI at MA Syi'ar Islam Maibit. The research procedure used the 4D model: Define, Design, Development, Disseminate. Data collection techniques and instruments in this study included interviews, validation questionnaires from experts, and student response questionnaires. Data analysis techniques employed were qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis.*

*The validation results for the flipbook teaching materials based on problem based learning to enhance learning interest showed that they were highly feasible. The media validation by media experts obtained an 88% score, and the material validation by subject experts obtained a 92.5% score. Moreover, student responses to the use of flipbook teaching materials also indicated very high feasibility. These results align with the validity test analysis data conducted by the researcher with a sample of 30 students, where each aspect of the instrument received very feasible results. The maximum score obtained from the student response questionnaire was 1080, with respondents achieving 1022, which converts to a percentage of 95%.received very feasible results. The maximum score obtained from the student response questionnaire was 1080, with respondents achieving 1022, which converts to a percentage of 95%. Students' interest in learning increases more by using flipbooks than before using flipbook teaching materials This increase in interest includes several aspects, including aspects of feelings of pleasure, aspects of interest, and aspects of involvement*

**Keywords:** *Teaching Materials, flipbook, Emulating the Stories of Abdurrahman Bin Auf and Abu Dzar Al-Ghifari*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI MA Syi’ar Islam” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dosen Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udzin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotul Fauziah M.Pd dan Ibu Pramesti Wulandari M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak H.Alfin Abu Ali, S.Pd.I selaku Kepala MA Syi'ar Islam Maibit, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan di wilayah kerjanya.
7. Bapak Drs. H. Moh Qosim selaku guru akidah akhlah yang telah berkenan untuk memberikan data serta informasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para siswa MA Syi'ar Islam Maibit yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 12 Mei 2024

Penulis,

Siti Miftakhul Umah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Manfaat Pengembangan.....	5
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Bahan Ajar.....	16
1. Pengertian Bahan Ajar.....	16
2. Fungsi Bahan Ajar.....	17
3. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	18
4. Karakteristik Bahan Ajar.....	18
B. <i>Problem Based Learning</i> .....	19
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> .....	20
3. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	20
4. Tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	22
C. Media Flipbook.....	23
1. Pengertian Media <i>Flipbook</i> .....	23
2. Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Flipbook</i> .....	25
3. Karakteristik Media <i>Flipbook</i> .....	25
D. Minat Belajar Siswa.....	26
1. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	26
2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	28
E. Akidah Akhlak.....	31
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	31
2. Tujuan Akidah Akhlak.....	31
F. Meneladani Kisah Abdurrahman Bin Auf Dan Abu Dzar.....	32
1. Abdurrahman Bin Auf.....	32
2. Teladan Yang Bisa Diambil.....	34
3. Abu Dzar Al-Ghifari.....	35
4. Menjadi Sahabat Nabi.....	36
5. Percaya Duafa.....	36
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	51
E. Uji Coba Produk.....	52
F. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Pengembangan.....	56
B. Penyajian Data Penelitian .....	73
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	90



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Peneletian.....	12
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Problem Based Learning.....	22
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Media.....	44
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Materi .....	46
Tabel 3.3 validitas angket Peserta Didik.....	47
Tabel 3.4 Uji Validitas.....	48
Tabel 3.5 Uji reliabilitas.....	50
Tabel 3.6 Uji skala kecil.....	53
Tabel 3.7 Uji skala besar.....	54
Tabel 3.8 instrumen penilaian .....	55
Tabel 3.9 Instrumen penilaian.....	55
Tabel 4.1 game .....	68
Tabel 4.2 validasi ahli media.....	69
Tabel 4.3 Validitasi ahli materi.....	70
Tabel 4.4 Rincian aspek penilaian.....	72
Tabel 4.5 hasil angket peserta didik .....	73
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pembahasan .....	80

## DAFTAR GAMBAR

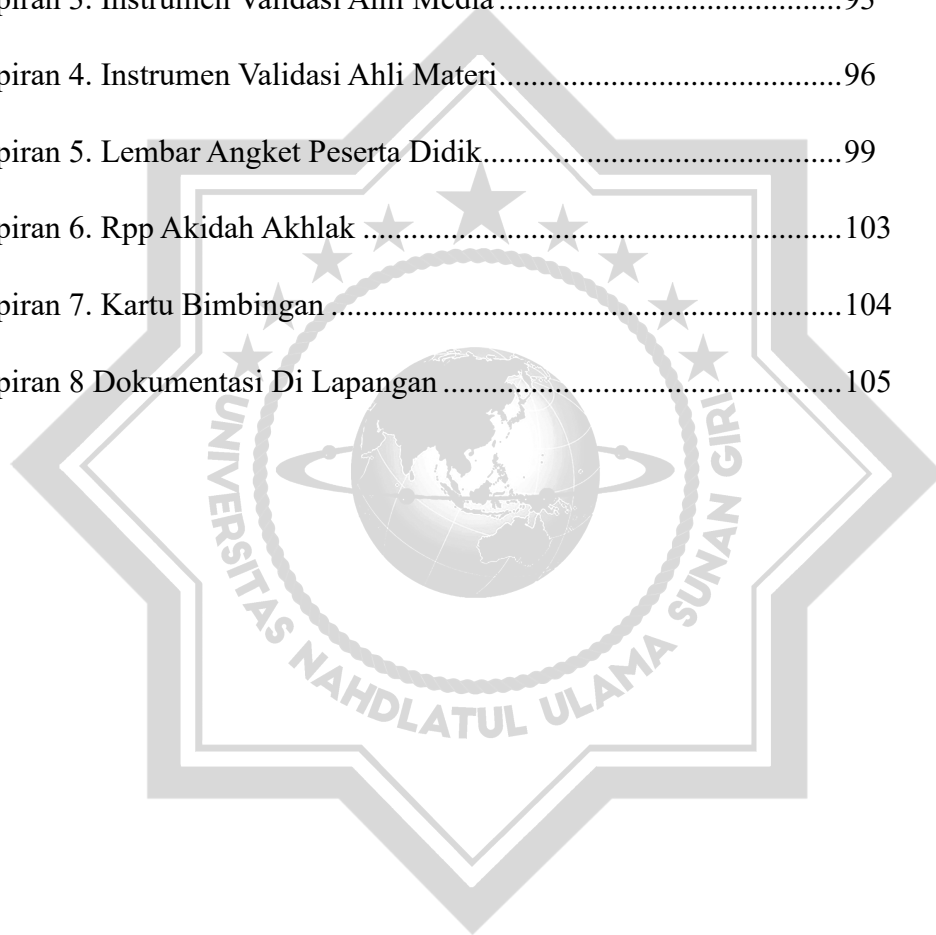
Gambar 4.1 Pemilihan Template.....	62
Gambar 4.2 Pemilihan Icon.....	62
Gambar 4.3 Pemilihan Warna .....	63
Gambar 4.4 Tampilan Flipbook Ki Kd.....	64
Gambar 4.5 Cover.....	65
Gambar 4.6 Kata Pengantar Dan Daftar Isi .....	66
Gambar 4.7 Video Dan Materi Pembelajaran .....	67
Gambar 4.8 Soal Evaluasi.....	68
Gambar 4.9 Grafik Hasil Uji Ahli Media.....	74
Gambar 4.10 Grafik Hasil Uji Ahli Materi .....	75
Gambar 4.11 Grafik skala kecil.....	76
Gambar 4.12 Grafik skala besar.....	77

UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	92
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Media .....	93
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	96
Lampiran 5. Lembar Angket Peserta Didik.....	99
Lampiran 6. Rpp Akidah Akhlak .....	103
Lampiran 7. Kartu Bimbingan .....	104
Lampiran 8 Dokumentasi Di Lapangan .....	105



# UNUGIRI