

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO CALL WHATSAPP
DALAM PERKEMBANGAN BAHASA RESEPTIF
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI TK AL-MUHAJIRIN GRI DESA NGUMPAKDALEM
KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

DEWI EKA MAHIRANINGTYAS

NIM : 2017.5501.27.0185

NIRM : 2017.4.055.0127.1.000175

Pembimbing I

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd

NIDN.2120018702

Pembimbing II

ASTRID CHANDRA SARI, M.Pd

NIDN.0721059101

**UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEWI EKA MAHIRANINGTYAS

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0185/2017.4.055.0127.1.000175

Prodi/Fak. : PIAUD/Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Video Call Whatsapp dalam Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Al-Muhajirin Gri Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Hormat Saya,



DEWI EKA MAHIRANINGTYAS

NIM : 2017.5501.27.0185

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DEWI EKA MAHIRANINGTYAS

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0185/2017.4.055.0127.1.000175

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)

Bojonegoro

Judul skripsi : **Efektivitas Penggunaan Media Video Call Whatsapp dalam Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian proposal skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro,

PEMBIMBING I


SITI LABIBA KUSNA, M.Pd
NIDN.2120018702

PEMBIMBING II


ASTRID CHANDRA SARI, M.Pd
NIDN.0721059101

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada :

Nama : DEWI EKA MAHIRANINGTYAS
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0185/2017.4.055.0127.1.000175
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 31 September 2021

Judul Skripsi : **Efektivitas Penggunaan Media Video Call Whatsapp dalam Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Al-Muhajirin Gri Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro**

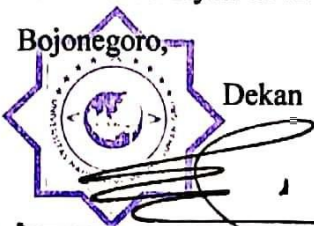
Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E. M.M (.....)
2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Siti Labiba Kusna, M.Pd (.....)
4. Penguji II : Astrid Chandra Sari, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,

Dekan


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
FAKULTAS TARBIYAH
FT UNUSUNAN GIRI
BOJONEGORO

MOTTO

اَكْرِمُوا اَوْلَادِكُمْ وَ اَحْسِنُوا اَدْبَهُمْ

Artinya : “Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”

(H.R. At-thabrani dan khatib).¹



¹ Camkoha, (Online), (<https://camkoha.blogspot.com/2013/12/motto-skripsi-arab-dan-terjemahannya.html>), diakses 25 Desember 2013).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....

Baarokallah.....

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas ridho dan karunia Nya

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Beliau Rosulullah SAW

Sebagai ungkapan syukur dan rasa terima kasih yang sangat mendalam

Aku persembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua ku (Bapak Hartono dan Ibu Siti Muslikah) yang tak pernah lelah mendo'akan dan memberiku kasih sayang tulus hingga sampai pada titik ini.
2. Terkhusus untuk Suamiku (Suparjo) yang telah banyak berkorban untuk keluarga, selalu menguatkan dan menenangkanku ketika diri ini merasakan lelah menghadapi segala ujian dalam perjuangan.
3. Adikku, dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen-dosen PIAUD yang telah membimbing kami dengan sabar dan tulus sehingga kami bisa mendapatkan ilmu pengetahuan yang tidak akan pernah kami lupakan.
5. Sahabat karibku (Lilik Mahfudhoh, Risalatul Hasanah, Lailatut Dukiyah) yang sudah banyak membantuku dari awal kuliah hingga sampai saat ini.
6. Sahabat-sahabatku seperjuangan angkatan 2017, terutama sahabatku dari program PIAUD yang menjadi teman perjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini yang tentunya tak dapat kusebutkan satu per satu.

Kepada yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan apapun, melainkan hanya bisa mendoakan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO CALL WHATSAPP DALAM PERKEMBANGAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK AL-MUHAJIRIN GRI DESA NGUMPAK DALEM KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Mahiraningtyas, Dewi Eka. 2021.

Pembimbing: 1) Siti Labiba Kusna, M.Pd 2) Astrid Chandra Sari, M.Pd

Corona Virus Diseases (Covid-19) merupakan penyakit yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2 (SARV-CoV-2)*. Yang mewabah sejak akhir tahun 2019 ini keseluruh dunia yang mengakibatkan WHO telah menetapkan wabah *Covid-19* sebagai pandemi global. sebagian negara melakukan pembatasan dan memperketat akses masuk maupun keluar tiap Negara. Hal tersebut juga dilakukan oleh pemerintah Indonesia. Saat ini pemerintah juga menyarankan agar masyarakat Indonesia untuk “*Stay at Home*” dan “*Work From Home*” supaya penyebaran *Covid-19* tidak semakin banyak yang tertular. Salah satu sektor yang terdampak adalah pendidikan. Maka dari itu banyak sekolah yang harus menyesuaikan metode pembelajarannya, *Video Call WhatsApp* untuk menstimulasi perkembangan bahasa reseptif

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap efektifitas penggunaan media video call whatsapp dalam perkembangan bahasa reseptif anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi Covid-19 di TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, dengan fokus penelitian mencakup; 1) Mengkaji dan memahami efektifitas penggunaan *Video Call WhatsApp* dalam belajar mengajar pada TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro pada masa pandemi, 2) Mengkaji dan memahami perkembangan kemampuan Bahasa Reseptif anak dengan penggunaan *Video Call WhatsApp* dalam proses belajar mengajar pada TK Al-Muhajirin Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Penggunaan Media *Video Call WhatsApp* dalam Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, sudah cukup efektif dalam pembelajaran Daring. 2) Metode belajar yang baru menggunakan Media *Video Call WhatsApp* membuat anak didik dan orang tua cukup merasakan kepuasan pada saat pembelajaran Daring.

Kata kunci : Media Video Call Whatsapp, Bahasa Reseptif Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Media Video Call WhatsApp Dalam Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Eka Yuani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Al-Muhajirin GRI Ngumpakdalem, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil.
9. Suami saya yang telah memotivasi saat menempuh skripsi guna memperoleh gelar sarjana.
10. Sahabat seperjuangan saya Lilik Mahfudhoh, Lailatul Dukiyah, Risalatul Hasanah yang selalu memberi semangat dan menghibur saya ketika lelah dan selalu mendukung satu sama lain.
11. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2017 atas dukungan dan kebersamaannya.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca,
dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.....

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Penulis,

DEWI EKA MAHIRANINGTYAS



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Efektivitas	13

B. Pengertian Efektivitas	14
C. Pendekatan Penelitian Efektivitas	14
D. Video Conference.....	19
E. Jenis Aplikasi Video Conference	21
F. Konsep Perkembangan Usia Dini	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Kehadiran Peneliti.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	55
B. Pembahasan	64
1. Penyajian Data.....	64
2. Penarikan Kesimpulan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	10



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah	81
Lampiran 2 Instrumen Wawancara dengan Pendidik	82
Lampiran 3 Instrumen Wawancara dengan Wali Murid.....	83
Lampiran 4 Instrumen Observasi dan Dokumentasi.....	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	85
Lampiran 6 Denah Lokasi.....	86
Lampiran 7 RPPH.....	87
Lampiran 8 Kegiatan Video Call	90
Lampiran 9 Foto Wawancara Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 10 Foto Wawancara Pendidik.....	92
Lampiran 11 Kartu Konsultasi Mahasiswa.....	96



UNUGIRI
BOJONEGORO