

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Terdapat pengaruh pemanfaatan Macromedia Flash terhadap hasil belajar siswa kelas VIII dalam pelajaran Fiqih bab Haji di SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Macromedia Flash dengan yang tidak menggunakannya.
2. Hasil belajar siswa setelah memanfaatkan Macromedia Flash pada mata pelajaran Fiqih bab Haji di SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata pretest sebesar 20,40 dan nilai rata-rata posttest sebesar 75,80. Terjadi peningkatan sebesar 45,35 poin setelah penggunaan Macromedia Flash dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi Guru:

Para guru di SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu, khususnya guru mata pelajaran Fiqih, disarankan untuk lebih sering menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik seperti penggunaan Macromedia Flash. Hal ini terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Guru juga diharapkan dapat terus mengembangkan keterampilan dalam menggunakan teknologi pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif.

2. Bagi Siswa:

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran yang menggunakan media interaktif seperti Macromedia Flash. Penggunaan media ini dapat membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik, terutama pada topik-topik yang memerlukan visualisasi seperti materi Haji.

3. Bagi Sekolah:

Pihak sekolah disarankan untuk mendukung dan memfasilitasi penggunaan teknologi pembelajaran seperti Macromedia Flash dengan menyediakan sarana dan prasarana

yang memadai, seperti komputer dan proyektor di setiap kelas. Selain itu, sekolah juga dapat mengadakan pelatihan bagi guru-guru untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan sampel yang lebih besar atau membandingkan efektivitas Macromedia Flash dengan media pembelajaran interaktif lainnya. Selain itu, penelitian juga dapat diperluas ke mata pelajaran lain untuk melihat efektivitasnya secara lebih komprehensif.

5. Bagi Pengembang Kurikulum:

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kurikulum, terutama dalam mengintegrasikan penggunaan teknologi pembelajaran seperti Macromedia Flash ke dalam strategi pembelajaran di tingkat SMP.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan kualitas pembelajaran di SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu dapat terus meningkat, khususnya dalam mata pelajaran Fiqih dan umumnya dalam seluruh proses pembelajaran di sekolah.