

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : HIDAYATUN NISAK
NIM : 20015025
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "PENGARUH PEMANFATAN MACROMEDIA FLASH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI HAJI KELAS VIII DI SMP
ISLAM NURUL ULUM KALITIDU"

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

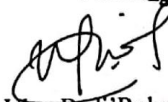
Bojonegoro, 9 juli 2024

Pembimbing 1



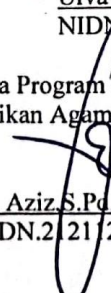
Dr. H Yogi Prana Izza Lc.MA
NIDN.0731127601

Pembimbing 2



Uiva Badi' Rohmawati, M.Pd.I
NIDN.2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz S.Pd.I., M.Ag
NIDN.2121286

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

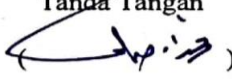


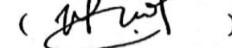
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HIDAYATUN NISAK
NIM : 20015025
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "PENGARUH PEMANFATAN MACROMEDIA
FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI HAJI
KELAS VIII DI SMP ISLAM NURUL ULUM
KALITIDU"

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : 18 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr.H.Ridlwani Hambali,Lc.,M.A	()
2. Sekretaris	: Dr.H.Ahmad Mansur,M.A	()
3. Penguji 1	: Dr.H.Yogi Prana Izza,Lc,M.A	()
4. Penguji 2	: Ulva Badi'Rohmawati,M.Pd.I	()

Bojonegoro, 18 juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



()
FT (Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIDAYATUN NISAK

NIM : 20015025

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : **"PENGARUH PEMANFATAN MACROMEDIA FLASH**

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI HAJI KELAS VIII DI SMP
ISLAM NURUL ULUM KALITIDU"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Hidayatun Nisak

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

Artinya: Tidak ada daya dan tidak pula kekuatan kecuali karena Allah Swt



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa kepada Bapak tercinta Salam dan Ibu Subi'ah sebagai orang tua terhebat dan tersayang yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, serta mendoakan dalam setiap langkah hidup dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
2. keluargaku tercinta, suami yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang dan motivasi mencukupi semua kebutuhan tak terhingga, tak lupa juga ibu mertua yang sudah mengangap saya seperti anak sendiri.
3. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terima kasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dengan aral rintang yang tidak mudah.
4. Sahabat pendamping suka duka Ana, bu Atik,dan Tutut terimakasih sudah mau berbagi ilmunya.
5. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2020, terima kasih atas kebersamannya selama ini.

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH BAB HAJI KELAS VIII DI SMP ISLAM NURUL ULUM KALITIDU

Hidayatun Nisak ,Yogi Prana Izza.Lc.Ma,Ulva Badi' Rohmawati,M.Pd.I

Untuk mengatasi kebosanan siswa dan mengembangkan kreativitas guru. Peneliti lebih condong terhadap macromedia flash untuk proses pembelajaran ini sangatlah mudah untuk pembelajaran yang akan diajarkan dan disampaikan oleh siswa. Oleh sebab itu, peneliti menemukan media baru berupa macromedia flash 8 untuk diterapkan dalam pembelajaran fiqih materi Haji. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaataan Macromedia Flash terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi haji

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Pre-Experimental Design dengan model desain One-Group Pretest-Posttest Design. Digunakan desain ini karena terdapat pretest sebelum diberi perlakuan, hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat dibandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Oleh karena itu, metode penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan. Berdasarkan hasil dari nilai signifikansi sig.(2tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, keputusan dalam uji independent sampel T-test adalah H_0 ditolak H_a diterima.

Jadi dapat di simpulkan bahwa terdapat perbedaan dalam rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran menggunakan Macromedia Flash, dengan peserta didik yang tidak menggunakan Macromedia Flash dalam pembelajaran Fiqih materi haji. Berdasarkan analisis data dan pembahasan ,maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini,antara lain:

Berdasarkan Uji deskriptif menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih materi haji yang menggunakan Macromedia Flash dengan kelas yang tidak menggunakan berbasis Macromedia Flash.hal ini di tunjukkan dengan hasil nilai rata-rata Posttest sebesar 75,80 sedangkan nilai pretest 20,40. Terdapat pengaruh penggunaan Macromedia Flash dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam materi haji.Kesimpulan ini di buktikan dengan hasil hipotesis yang menunjukkan hasil perbandingan antara nilai sig, dengan nilai alpha dimana nilai sig.lebih kecil dari pada alpha ($0,000 < 0,05$)

Kata kunci : Media Pembelajaran,Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE OF MACROMEDIA FLASH ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE FIQIH SUBJECT CHAPTER HAJJ CLASS VIII AT NURUL ULUM ISLAMIC SMP KALITIDU

Hidayatun Nisak, Yogi Prana Izza.Lc.Ma, Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

To overcome student boredom and develop teacher creativity. Researchers are more inclined towards macromedia flash because this learning process is very easy for the learning to be taught and delivered by students. Therefore, researchers found new media in the form of Macromedia Flash 8 to be applied in learning Hajj jurisprudence material. The purpose of this research is to determine the effect of using Macromedia Flash on student learning outcomes in the Islamic Jurisprudence subject on Hajj.

The research design used in the research is Pre-Experimental Design with a One-Group Pretest-Posttest Design model. This design is used because there is a pretest before being given treatment, the results of the treatment can be known more accurately because they can be compared with the situation before being given treatment. Therefore, this experimental research method aims to determine the effect of a treatment. Based on the results of the sig (2 tailed) significance value of $0.000 < 0.05$, the decision in the independent sample T-test is that H_0 is rejected, H_a is accepted.

So it can be concluded that there is a difference in the average learning outcomes of students who use learning using Macromedia Flash, with students who do not use Macromedia Flash in learning Hajj jurisprudence material. Based on data analysis and discussion, researchers can conclude the results of this research, including:

Based on the descriptive test, it shows that there are differences in the learning outcomes of students in Hajj Islamic Fiqh subjects who use Macromedia Flash and classes that do not use Macromedia Flash. This is shown by the average posttest score of 75.80 while the pretest score is 20.40. There is an influence of using Macromedia Flash in improving student learning outcomes in Hajj material. This conclusion is proven by the results of the hypothesis which shows the results of a comparison between the sig value and the alpha value where the sig value is smaller than alpha ($0.000 < 0.05$)

Keywords: *Learning Media, Student learning outcome*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Haji Kelas VIII di Smp Islam Nurul Ulum Kalitidu” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Yogi Prana Izza, Lc.M.A selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dosen Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yogi Prana Izza, Lc.M.A dan Ibu Ulva Badi' rohmawati, M.Pd.I selal dosen pembimbing 1 dan 2
4. Bapak Su'udzin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mokhammad Edy, S. Pd.I selaku Kepala Smp Islam Nurul Ulum Kalitidu, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan di wilayah kerjanya.

7. Para Siswa-Siswi kelas VIII Smp Islam Nurul Ulum Kalitidu, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
8. Rekan-rekan saya, yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 9 Juli 2024

Penulis,

(Hidayatun Nisak)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

ڊ	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ٽ	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	ˆ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
B. Kerangka Berpikir	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
1. Pendekatan Penelitian	30
2. Jenis Penelitian.....	30

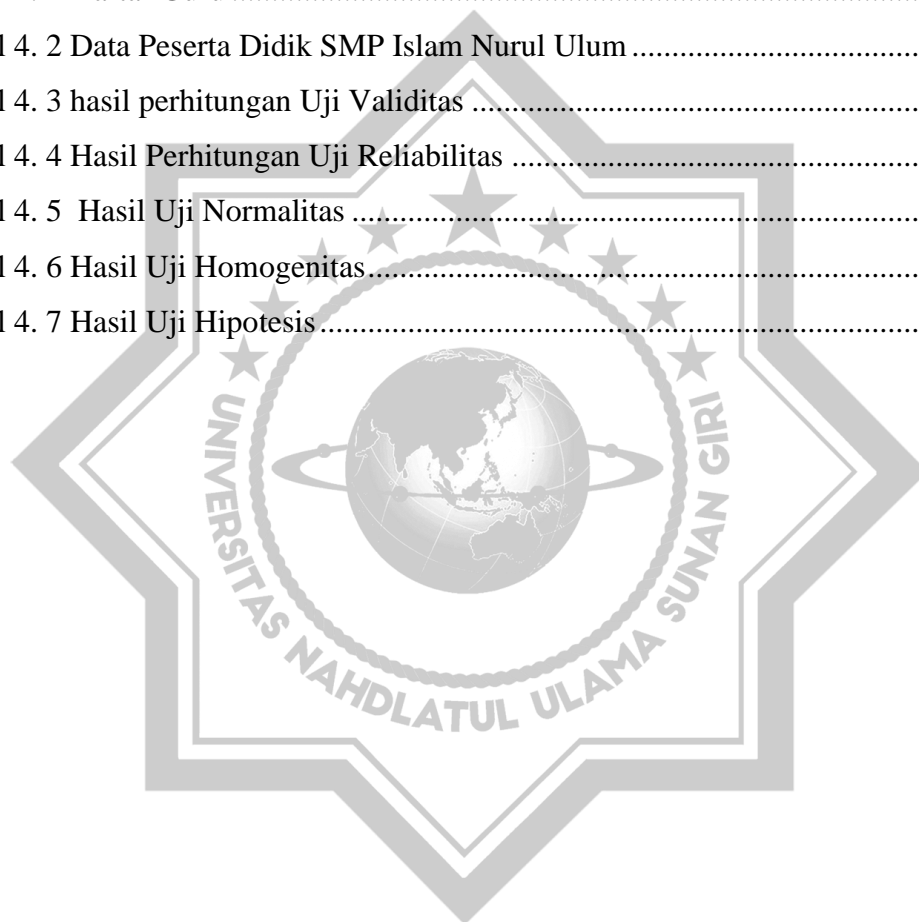
3. Tempat dan Waktu Penelitian	31
4. Populasi dan Sampel Penelitian	32
5. Sampel.....	32
6. Jenis data	33
7. Sumber data.....	33
8. Teknik Pengumpulan Data.....	34
9. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	40
PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	40
Case Processing Summary	45
Test of Homogeneity of Variance.....	47
Independent Samples Test	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Daftar Guru	42
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMP Islam Nurul Ulum	43
Tabel 4. 3 hasil perhitungan Uji Validitas	44
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	45
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis.....	48



UNUGIRI

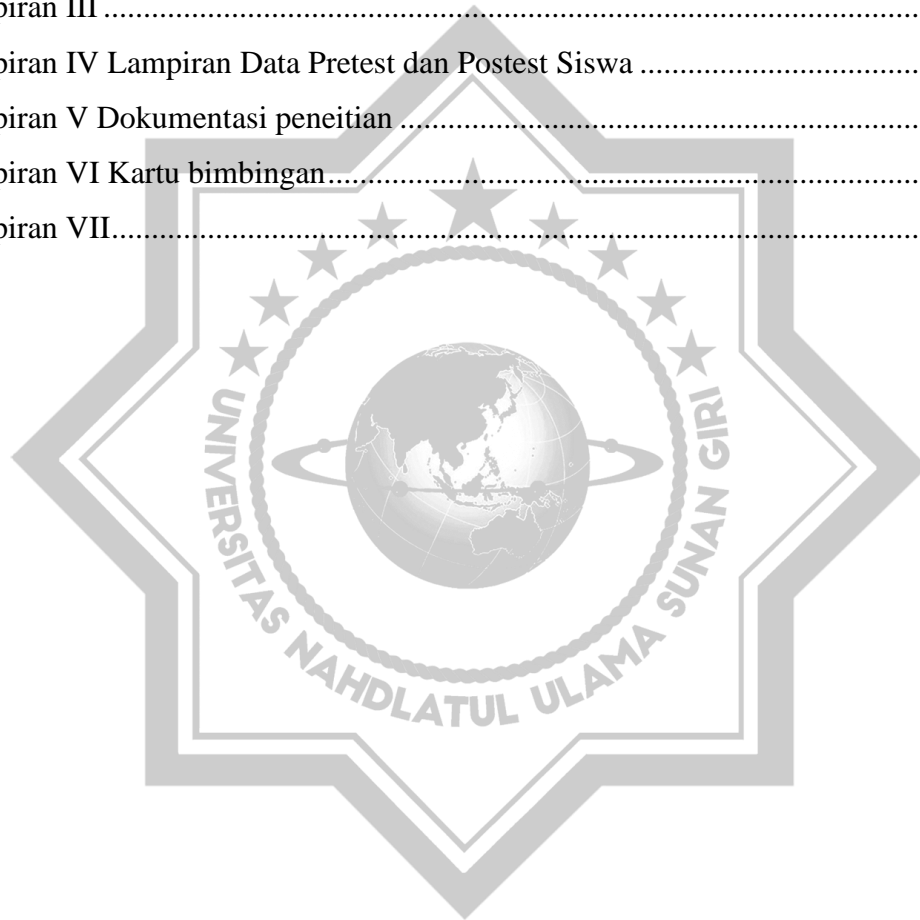
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	29
Gambar 4. 1	54
Gambar 4. 2.....	54
Gambar 4. 3.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat izin Penelitian	63
Lampiran II.....	64
Lampiran III	71
Lampiran IV Lampiran Data Pretest dan Postest Siswa	81
Lampiran V Dokumentasi peneitian	84
Lampiran VI Kartu bimbingan.....	85
Lampiran VII.....	86



UNUGIRI