

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MILLATUL URWA

Nim : 20014996

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

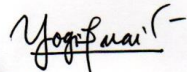
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Saeful Anwar, M.Fil. I

NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121112860

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MILLATUL URWAH
Nim : 20014996
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro

Dapat disetujui untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji :

1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Sekretaris: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

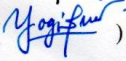
3. Penguji I : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA

4. Penguji II: Dr. Saeful Anwar, M. Fil.I

Tanda Tangan

()

()

()

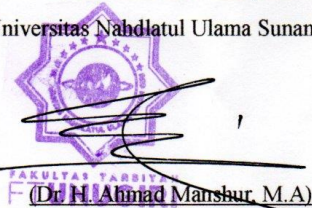
()

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS TARBIYAH
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MILLATUL URWAH

NIM : 20014996

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN MANFAATNYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Bojonegoro, 21 juni 2024



MILLATUL URWAH

NIM.20014996

MOTTO

HARI INI HARUS LEBIH BAIK DARI HARI KEMARIN

DAN

HARI ESOK HARUS LEBIH BAIK DARI HARI INI



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti, aamiin.

Melalui perjuangan dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak KH. Muna'amul Choir Dy, Ibu Hj. Tholi'atus Sa'diyah, suami tercinta Bapak M. Irfiq Murtadho, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap waktu.
2. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, dan bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
3. Semua teman dan sahabatku, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu ada siap membantu di saat susah maupun senang.

UNUGIRI

ABSTRAK

Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro

Millatul Urwah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

Al-Qur'an adalah sumber pengetahuan yang penting bagi umat Islam. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup dan rujukan bagi umat Islam dalam menghadapi berbagai masalah. Al-Qur'an dianggap suci dan tidak mengalami perubahan karena kemurniannya dijaga oleh Allah. Menghafal Al-Qur'an menjadi sarana terbaik dalam menjaga kesucian isi Al-Qur'an, karena akan terus tersimpan dalam hati setiap penghafalnya. Program tahfidz Al-Qur'an merupakan upaya lembaga pendidikan dalam membentuk karakter qur'ani pada generasi muda. Tahfidz Al-Qur'an adalah kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kuat dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin kemudian membentuk program tahfidz Al-Qur'an sebagai bentuk kepedulian sekolah dalam membentuk karakter siswa agar sesuai dengan yang terkandung didalam Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan kehadiran peneliti dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu pengasuh, guru/ustadz, dan siswa SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dan manfaatnya dalam membentuk karakter siswa di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin terjadwal setiap hari kecuali hari Jum'at yang diikuti oleh siswa mulai dari kelas 10 sampai 12 dan terlaksana selama 30 menit pada setiap pertemuannya. Karakter siswa terbentuk melalui guru pengampu kelas tahfidz yang selalu menyampaikan nilai-nilai yang terkandung didalam Al-Qur'an yang sedang dihafalkannya, selain itu seluruh guru juga menjadi suri teladan yang dapat dicontoh oleh para siswa melalui karakter yang ditunjukkan didalam lingkungan sekolah. 2. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dan manfaatnya dalam membentuk karakter siswa antara lain, kurangnya jam pembelajaran

dan rasa malas dari siswa sendiri. Adapun faktor pendukungnya antara lain, persiapan pembelajaran yang matang, pemberian motivasi, manajemen waktu yang teratur, dan tempat menghafal yang nyaman, serta peran guru yang menjadi suri teladan.

Kata Kunci : Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an, Membentuk Karakter Siswa



UNUGIRI

ABSTRACT

Implementation of the Al-Qur'an Memorize Program and its Benefits in Shaping Student Character in Abu Dzarrin Islamic Boarding School Bojonegoro Regency

Millatul Urwah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

The Qur'an is a source of knowledge for the people of Islam. The Qur'an is holy and unchangeable. The Qur'an is the best way to keep it clean. It will be kept in the hearts of all those who remember it. The Qur'an is an effort of educational institutions in shaping the character of Qur'ani in the young generation. Abu Dzarrin Vocational High School then formed the memorize program of the Qur'an as a form of school concern in shaping the character of the students to conform to what is contained in the Quran.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection is done using interviews, observations, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and verification. Verification of data validity through extension of researchers' presence and observation persistence. The research informants are nurses, teachers, and students of Abu Dzarrin Vocational High School.

The results of the study showed that: 1. Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an program and its benefits in shaping the character of students at the Abu Dzarrin Pondok Pesantren SMK was scheduled every day except on Fridays followed by students from 10th to 12th grade and carried out for 30 minutes at each meeting. The character of the student is formed through the teacher of the Tahfidz class who always conveys the values contained in the Quran that is being recited, besides the whole teacher is also a series of examples that can be illustrated by the students through the character shown in the school environment. 2. The inhibitory factors in the implementation of the Qur'an's tahfidz program and its benefits in shaping the character of students, among others, the lack of learning hours and lazyness of the students themselves. As for its supporting factors, among other things, the preparation of mature learning, motivation, regular time management, and a comfortable place to remember, as well as the role of the teacher as an example.

Keywords: Implementation of Al-Qur'an Memorize Program, Shaping Student Character



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. dan bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Orang Tua tercinta Bapak KH. Muna'amul Choir Dy, dan Ibu Hj. Tholiatu Sa'diyah, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. Bapak Moh. Khoirul Manaf, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin, dan semua guru serta siswa SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin.
8. Semua teman dan semua pihak yang terlibat yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Penulis,

UNUGIRI (Millatul Urwah)

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Orisinalitas Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Program Tahfidz Al-Qur'an	13

1. Definisi Tahfidz Al-Qur'an	13
2. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	14
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	17
4. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an	18
5. Evaluasi Pembelajaran Program Tahfidz Al-Qur'an	20
6. Metode Menghafal Al-Qur'an	23
B. Pembentukan Karakter	24
1. Pengertian Pendidikan Karakter	24
2. Tujuan Pendidikan Karakter	25
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	26
4. Proses Pembentukan Karakter	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Waktu Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	39
1. Gambaran Umum SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin	39
a. Visi dan Misi SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin	39
b. Tujuan SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin	40

c. Sistem Kurikulum SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin	40
d. Sarana dan Prasarana	40
e. Data Guru dan Karyawan	41
f. Keadaan Siswa	41
2. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro	42
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	45
B. Pembahasan dan Analisis Data	49
1. Analisis Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro	49
2. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dan Manfaatnya Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

UNUGIRI