

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Socrative Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro”, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi media Socrative yaitu dengan cara peneliti memberikan sebuah soal post-test berupa pilihan ganda sebanyak 16 butir dikelas X MA Al-Khoiriyah balen. Kemudian siswa akan diarahkan untuk mengerjakan soal dengan baik dan teliti menggunakan media Socrative, siswa dapat langsung melihat hasil atau nilai masing-masing siswa pada media Socrative. Hal ini dapat mempermudah guru dalam mengawasi siswa pada saat proses pembelajaran.
2. Hasil belajar peserta didik sebelum diberi perlakuan cenderung kurang maksimal, hal tersebut dapat didasari dengan adanya perubahan nilai pada *pre-test* dan *post-test*. Dengan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 40 dan nilai rata-rata *post-test* 50 setelah peneliti melakukan analisis terdapat selisih yaitu sebesar 8,382353. Setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media Socrative hasil belajar siswa dikatakan lebih meningkat dibandingkan sebelumnya.
3. Dengan melihat uji hipotesis variabel independen (media pembelajaran berbasis Socrative) dan variabel dependen (hasil belajar

siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak) pada taraf signifikan 5%, menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Socrative dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X MA Al-Khoiriyah Balen, yaitu dibuktikan dengan adanya perhitungan yaitu nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Dari data yang diperoleh melalui koefisien determinasi (R) 0,966, dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 93,2%. Dari data yang diperoleh maka dapat diputuskan bahwa korelasi positif dan pengaruh yang signifikan dalam penelitian, sehingga media pembelajaran akidah akhlak berbasis Socrative berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-Khoiriyah Balen.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas bahwa penggunaan media pembelajaran Socrative berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi pihak sekolah MA Al-Khoiriyah Balen**

Disarankan untuk melanjutkan dan memperluas implementasi penggunaan Socrative dalam pembelajaran di sekolah. Hal ini dapat dilakukan dengan melibatkan lebih banyak guru dan kelas sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara luas oleh lebih banyak siswa.

Penting untuk menyediakan pelatihan dan bimbingan kepada guru-guru tentang cara efektif menggunakan Socrative dalam pembelajaran mereka. Ini dapat membantu guru dalam memaksimalkan potensi

teknologi tersebut untuk meningkatkan interaktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi peserta didik

Sebagai peserta didik, penting untuk memiliki sikap yang antusias dan proaktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media Socrative di sekolah. Karena media Socrative sendiri dapat menjadi media alternatif dalam pembelajaran dengan berbagai fitur-fiturnya yang menarik, sehingga membuat siswa tidak jenuh dan merasa bosan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Direkomendasikan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mempertimbangkan hal-hal berikut: Melibatkan sampel yang lebih besar, Menggunakan desain penelitian yang lebih mendalam, Variasi Konteks dan Perbandingan, Analisis Efek Ukuran, Fokus pada Aspek Pedagogis, dan Penggunaan Metode Kuantitatif dan Kualitatif. Hal ini dapat memberikan bukti yang lebih kuat tentang efektivitas jangka panjang dari penggunaan socrative dalam pendidikan.

UNUGIRI