

PERSETUJUAN

Lamp : 5(lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jambean. Bojonegoro

Asslamu'alaikum Wr.Wb.

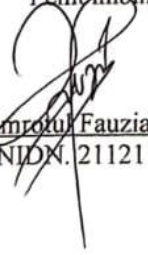
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AMILATUN
NIM : 20015024
Program : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Studi
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS
SOCRATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MA AL-
KHOIRIYAH BALEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

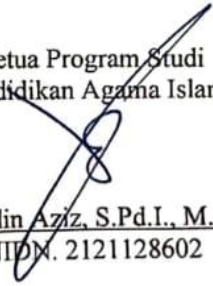

Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN. 2112119203

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Pembimbing II


Moh. Miftahul choiri, M.Pd.I
NIDN. 0704019003

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : AMILATUN
NIM : 20015024
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS
SOCRATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MA AL-
KHOIRIYAH BALEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I/Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Su'udin Aziz, M.Ag
3. Penguji III : Zumrotul Fauziah, M.Pd
4. Penguji IV/Sekretaris : Moh. Mitakhul Choiri, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. N. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AMILATUN

NIM : 20015024



Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS
SOCRATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MA AL-
KHOIRIYAH BALEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Juni 2024


Saya,

METERAI
TEMPEL
B3ALX318560208
AMILATUN
NIM. 20015024

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman” (Q.S. Ali Imran ; 139)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, ilmu, pengetahuan, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya ini, kepada orang-orang yang sangat kusayangi :

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta Alm. Bapak Sudarji dan Ibu Mastini yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, do'a serta cinta kasih untuk setiap usaha dan cita-citaku.
2. Terimakasih kepada seluruh keluargaku dan teman-temanku tercinta, atas do'a, dukungan, dan motivasinya.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah rela susah payah mengajariku dan membimbingku dengan penuh kesabaran.
4. Terimakasih kepada orang-orang baik yang sudah membantu baik dari hal kecil hingga hal besar, yang memberikan dukungan secara emosional maupun financial.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS SOCRATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MA AL-KHOIRIYAH BALEN BOJONEGORO

Amilatulun , Zumrotul Fauziyah, M.Pd., Moh. Miftahul Choiry, M.Pd.I

Latar belakang masalah penelitian ini adalah adanya rasa bosan yang dirasakan oleh siswa dalam pembelajaran akidah akhlak, yang terkesan monoton dan kurang menarik. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang terbatas dan belum memanfaatkan media yang lebih menarik dan interaktif. Akibatnya, pembelajaran menjadi kurang efektif dan siswa kurang termotivasi untuk belajar. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi dari media Socratic, hasil belajar siswa sebelum penggunaan media Socratic, serta pengaruhnya terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro.

Pendekatan yang digunakan adalah jenis penelitian dengan bentuk *pre-Experimental designs* yaitu *one group pre-test post-test*. Yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas X MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro dengan jumlah siswa sebanyak 34 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, tes yang meliputi pre-test dan post-test untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media Socratic, dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini meliputi: uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan uji regresi linier sederhana agar dapat mengetahui pengaruh media Socratic terhadap hasil belajar siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa media pembelajaran akidah akhlak berbasis Socratic berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X, hasilnya diperoleh pada pengujian regresi linier sederhana dibuktikan dengan adanya perhitungan yaitu nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Besarnya pengaruh dapat dilihat dari hasil R square yaitu sebesar 93,2%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Socratic, Hasil Belajar Siswa, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SOCRATIVE BASED CREED LEARNING MEDIA ON THE OUTCOMES OF CLASS X MA AL-KHOIRIYAH BALEN BOJONEGORO

Amilatun , Zumrotul Fauziyah, M.Pd., Moh. Miftahul Choiry, M.Pd.I

The background to this research problem is the feeling of boredom felt by students in learning moral beliefs, which seems monotonous and less interesting. This is caused by the limited use of learning media and not yet utilizing more interesting and interactive media. As a result, learning becomes less effective and students are less motivated to learn. Therefore, this research aims to find out show Socratic media is implemented, student learning outcomes before using Socratic media, and its influence on student learning outcomes in the akidah akhlak class x MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro subject.

The approach used is a type of research in the form of Pre-Experimental designs, namely one group pre-test post-test. The samples in the research were class X MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro students with a total of 34 students. Data collections techniques in this research are interviews, test wich include pre-test and post-test to determine students learing outcomes before and after using Socratic media, documentation. Data analysis in the research includes: validity and reliability test of rearch instrument, normality test and homogeneity test, hypotesis tests. To test the hypothesisi, reseacrh used a simple linier regression test to determine the effect of Socratic media on student learning outcomes.

The result of data analysis show Socratic-based moral teaching media has an influence on the learning outcomes of class based on this, it can be concluded that (H_a) is accepted and (H_o) is rejected. The magnitude of the influence can be seen from the R square result, namely 93,2%.

Keywords : Socratic learning media, student learning outcomes, moral creeds.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh media pembelajaran akidah akhlak berbasis socrative terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Al-khoiriyah balen bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Sutrisno, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta mengarahkan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, dan Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Hadianto , S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para peserta didik kelas X, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Penulis,

AMILATUN
NIM.20015024



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di bawah)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HAL PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLATE	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. TUJUAN PENELITIAN	10
D. MANFAAT PENELITIAN	10
E. HIPOTESIS	12
F. ORISINILITAS PENELITIAN	13
G. DEFINISI OPERASIONAL	14
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Media Pembelajaran	17
B. Akidah Akhlak	22
C. Socratic	25
D. Hasil belajar	28
E. KERANGKA BERFIKIR	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan jenis penelitian	33
B. Populasi dan sampel	34
C. Jenis data dan sumber data	35
D. Teknik pengumpulan data	36
E. Teknik analisis data	38

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	50
A. penyajian data	50
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	64
A. KESIMPULAN	64
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 sampel	35
Tabel 3.2 wawancara	37
Tabel 3.3 hasil validitas soal pretest	40
Tabel 3.4 hasil validitas soal posttest	41
Tabel 3.5 hasil reliabilitas pre-test post-test	43
Tabel 3.6 kategori interpretasi	49
Tabel 4.1 analisis deskriptif	54
Tabel 4.2 saphiro wilk	55
Tabel 4.3 homogenitas	56
Tabel 4.4 koefisien	57
Tabel 4.5 R square	58

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 51
Gambar 4.2 52
Gambar 4.3 52



UNUGIRI