

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian tentang efektivitas model discovery learning dengan pendekatan kontekstual meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs N 3 bojonegoro, dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan antara model discovery learning, pendekatan kontekstual, dan adab bersosial terhadap hasil prespektif siswa di MTs N 3 Bojonegoro. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai  $t$  hitung ( $2.370$ )  $>$   $t$  tabel ( $1.694$ ) dengan taraf signifikan  $0.05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa “ada efektivitas model discovery learning dengan pendekatan kontekstual meningkatkan prespektif siswa dalam pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs N 3 bojonegoro.

Sedangkan presentase keefektifannya sebesar  $0,113$  atau  $11,3\%$  hasil tersebut menunjukkan bahwa model discovery learning, pendekatan kontekstual, dan adab bersosial media berpengaruh sebesar  $11,3\%$  terhadap meningkatnya hasil belajar siswa, sedangkan sisanya  $89\%$  merupakan besar kontribusi yang diberikan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

# UNUGIRI

## B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti maka dapat beberapa saran yang bisa dipertimbangkan untuk semua pihak guna sebagai perbaikan penelitian yang selanjutnya.

### 1. Bagi Universitas

Diharapkan kepada universitas sebagai saran dan prasarana bertumbuh dan berkembang para mahasiswa untuk mewadahi para mahasiswa untuk terus maju agar dapat menjadi individu yang berkompeten dimasa depan.

### 2. Bagi dosen

Diharapkan kepada dosen sebagai pengajar yang pastinya mempunyai pengaruh besar bagi mahasiswa untuk selalu membantu mendorong dan memberikan semangat serta ilmu yang dipunya.

### 3. Bagi penelliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian serupa disarankan untuk memperhatikan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan model *discovery learning* dengan pendekatan kontekstual supaya dapat menambah refrensi tentang model-model dan pendekatan dalam pembelajaran.

# UNUGIRI