

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jember, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : ANGGI KUSUMAWATI

NIM : 20015127

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs N 3 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Fahmy Khumaini, M.Pd.I
NIDN. 21040990

Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
NIDN. 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANGGI KUSUMAWATI
NIM : 20015127
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs N 3 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama-Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji: Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc., M.A
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Maashur, M.A)
NIDN. 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ANGGI KUSUMAWATI

NIM : 20015127

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs N 3
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Anggi Kusumawati

UNUGIRI

MOTTO

“Jangan menyerah sebelum mencoba
Jangan bilang sulit sebelum dilakukan
Karna disetiap proses yang dilalui akan selalu dikenang”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak “Suwadi” dan Ibu “Kusmiati” yang sudah memberika do’a, semangat dan kasih sayang, curahan tenaga untuk perjuangan saya dalam menempuh kuliah ini.
2. Bapak dosen pembimbing 1 dan 2, dosen penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya menuntun dan mengarahkan saya memberikan bimbingan dan pelajaran agar saya menjadi lebih baik.
3. Untuk diri ini yang sudah berjuang, bertahan, berusaha untuk sampai di fase ini. Walau banyak rasa dan godaan untuk berhenti, terima kasih banyak karna sudah bahan.

UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MEINGATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs N 3 BOJONEGORO

Fahmi Khumaini, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Membangun kedekatan dalam pembelajaran antara peserta didik dan pendidik membantu pendidik untuk melihat karakter peserta didik dalam berjalannya proses pembelajaran kedekatan ini tidak hanya menciptakan hubungan yang harmonis di dalam kelas, tetapi juga berdampak positif pada motivasi belajar siswa serta pencapaian hasil belajar yang optimal. Selain pendekatan dan melihat karakteristik siswa melalui pendekatan pembelajaran, pemilihan metode dan pendekatan dalam pembelajaran sangat penting bagi pendidik untuk mempersiapkan atau mempertimbangkan beberapa faktor, seperti tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan, kondisi peserta didik, sumber belajar yang tersedia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah penggunaan *discovery learning* dengan pendekatan kontekstual efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 3 Bojonegoro. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji instrumen, uji prasyarat dan hipotesis.

Hasil penelitian dengan model *discovery learning* dengan pendekatan kontekstual menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan antara model *discovery learning*, pendekatan kontekstual, dengan perolehan nilai t hitung $(2.370) > t$ tabel (1.694) dengan taraf signifikan 0.05 .

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa , Model Discovery Learning, Pendekatan Kontekstual

UNUGIRI

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL USING A CONTEXTUAL APPROACH TO REMIND THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS IN LESSONS OF CHARACTERISTICS AT MTs N 3 BOJONEGORO

Fahmi Khumaini, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Building closeness in learning between students and educators helps educators to see the character of students in the learning process. This closeness not only creates harmonious relationships in the classroom, but also has a positive impact on students' learning motivation and achieving optimal learning outcomes. Apart from approaches and looking at student characteristics through learning approaches, selecting methods and approaches in learning is very important for educators to prepare or consider several factors, such as learning objectives, material taught, students' conditions, and available learning resources.

This research aims to find out whether the use of discovery learning with a contextual approach is effective in improving the perspective of class VIII students in Akidah Akhlak lessons at MTs N 3 Bojonegoro. The type of research used is quantitative research, the population used in this research was 35 students. The data collection techniques used in this research are instrument testing, prerequisite and hypothesis testing.

The results of research using the discovery learning model with a contextual approach show that there is significant effectiveness between the discovery learning model, the contextual approach, with the obtained t value $(2,370) > t$ table $(1,694)$ with a significance level of 0.05 .

Keywords: *Student Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Contextual Approach*

UNUGIRI

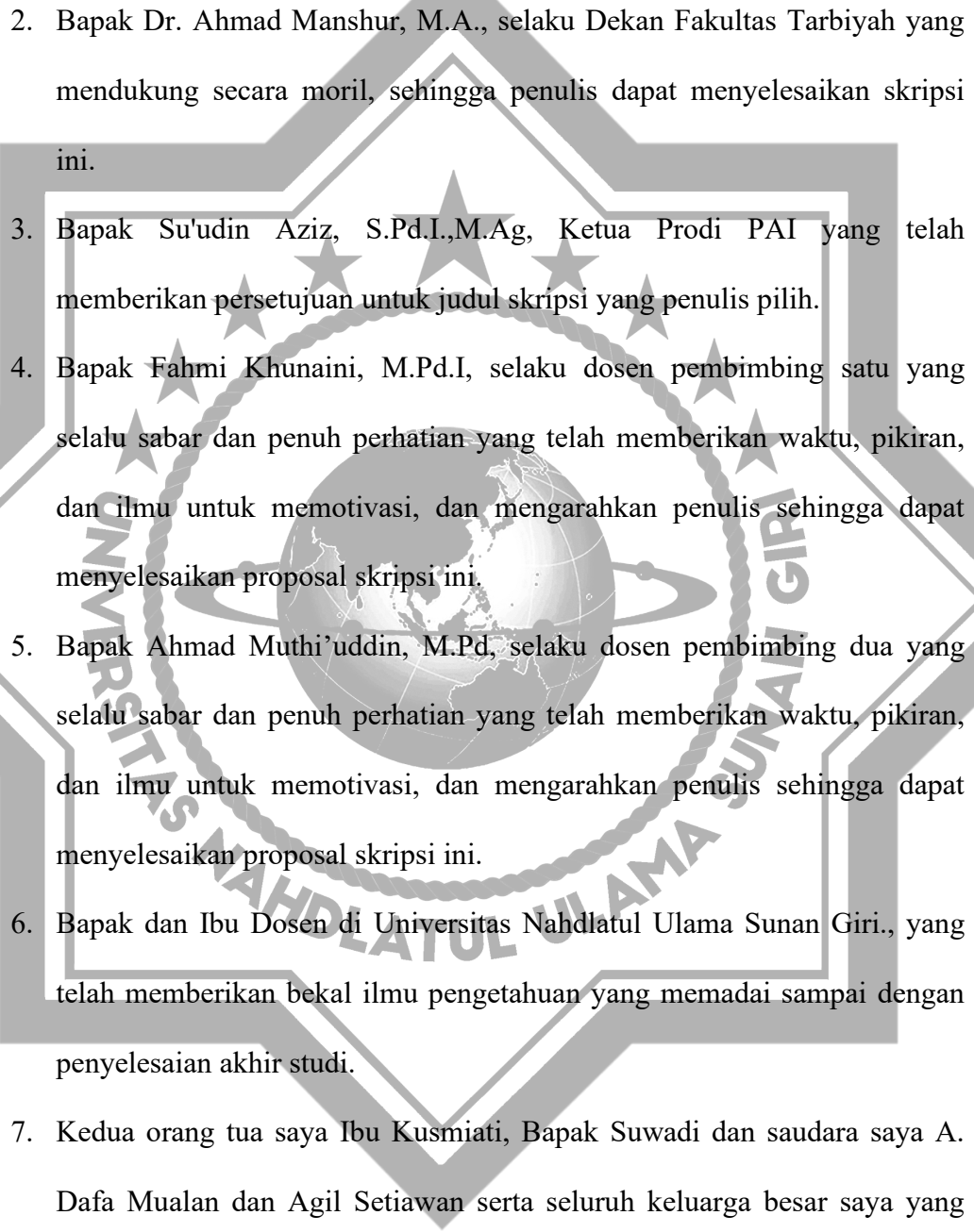
KATA PENGANTAR

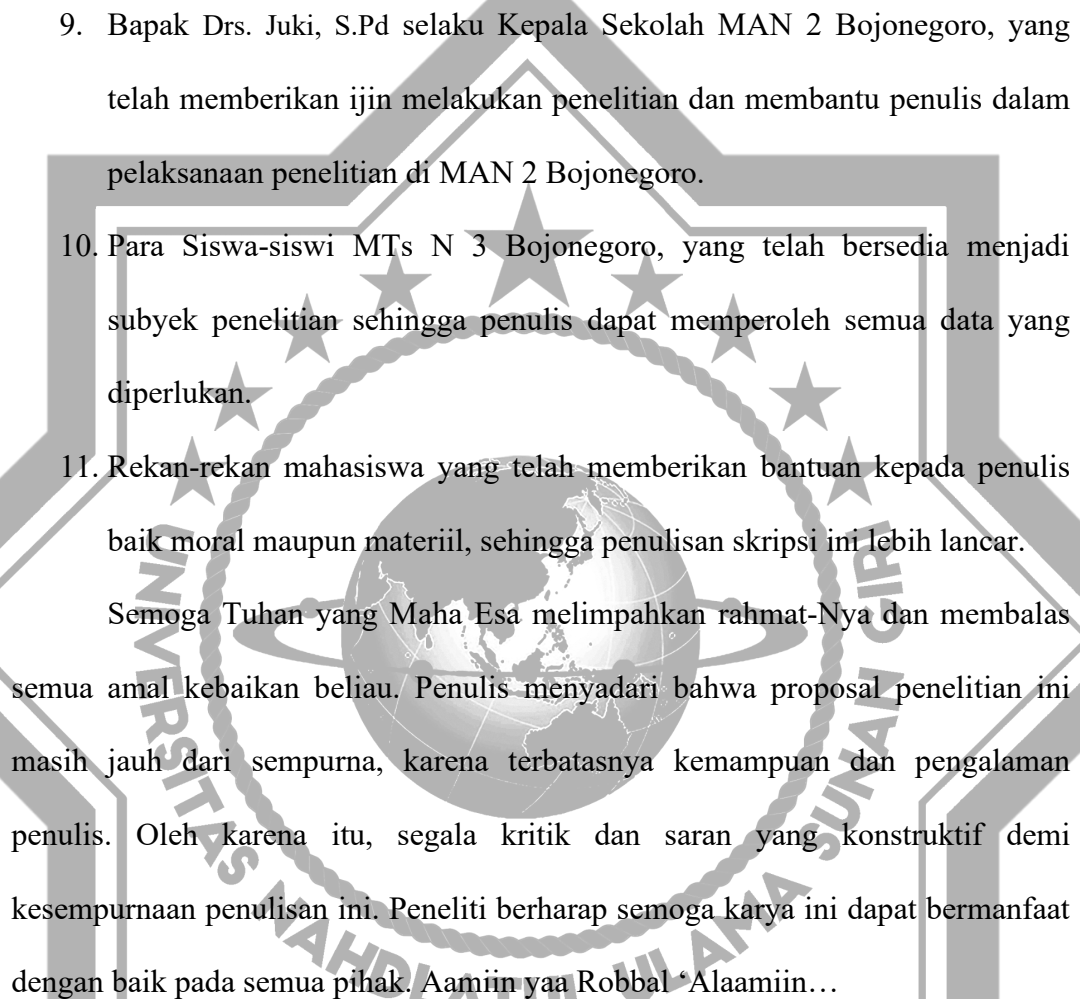
Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah Nya proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Efektivitas Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Kontekstual Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs N 3 Bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam yang mana syafaat beliaulah yang kita harapkan kelak di akhirat.

Penelitian proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul (UNUGIRI) Bojonegoro. Ulama Sunan Giri

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

- 
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
 4. Bapak Fahmi Khunaini, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
 5. Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
 7. Kedua orang tua saya Ibu Kusmiati, Bapak Suwadi dan saudara saya A. Dafa Mualan dan Agil Setiawan serta seluruh keluarga besar saya yang turut membantu, memberi dukungan dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
 8. Ibu Ririn Farida Rosida, S.Pd. Selaku pembimbing selama di lapangan

- 
9. Bapak Drs. Juki, S.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MAN 2 Bojonegoro.
 10. Para Siswa-siswi MTs N 3 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
 11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
- Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal ‘Alaamiin...

Bojonegoro, 8 Juli 2024

Anggi Kusumawati

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di atas)
ض	Dad	d	de (dengan titik di atas)
ط	Ta	t	te (dengan titik di atas)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di atas)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

ج	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Tujuan Penelitian.....	8
D.Manfaat Peneliti.....	8
E. Hipotesis	8
F.Definisi Istilah.....	9

1. Efektivitas.....	9
2. ModelDiscovery learning.....	10
3. Pendekatan kontekstual.....	10
G. Orsinalitas Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Efektivitas Pembelajaran.....	16
B. Model <i>Discovery learning</i> Dan Pendekatan Kontekstual.....	17
1. Pengertian model <i>Discovery learning</i>	17
2. Langkah-langkah penerapan model <i>discovery learning</i>	18
3. Kelebihan model <i>discovery leraning</i>	19
4. Kekurangan model <i>doscovey learning</i>	19
5. Pengertian pendekatan kontekstual.....	20
6. Penerapan pendekatan kontekstual.....	21
7. Kelebihan pendekatan kontekstual.....	21
8. Kekurangan pendekatan kontekstual.....	22
C. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian hasil belajar.....	22
2. Faktor-faktor internal.....	23
3. Faktor-faktor eksternal.....	24

D. Pelajaran Akidah Akhlak	24
E. Adab Bersosial Media Dalam Pamandangan Islam.....	26
1. Pengertian media social.....	26
2. Jenis-jenis media sosial	27
3. Dampak media social	28
4. Adab menggunakan media sosial.....	30
F. Pendidikan Agama Islam	31
1. Pengertian pendidikan agama Islam.....	31
2. Pentingnya pendidikan Agama Islam.....	31
G. Kerangka berpikir.....	32
BAB II METODOLOGI PENELITIANI	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Jenis Data dan Sumber Data	34
1. Wawancara	35
2. Dokumentasi.....	35
3. kuesioner	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
1.Uji Instrumen	37
a. Uji Validitas	37

b. Uji Reliabilitas.....	38
2. Uji Prasyarat	39
a. Uji Normalitas.....	39
b. Uji Homogenitas.....	39
c. Uji linearitas.....	40
b. Uji Regresi Linier Sedarhana.....	40
BAB IV HASIL DAN PERSEMBAHAN.....	42
A. Gambaran Umum lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas.....	45
b. Uji Homogenitas.....	49
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran-Saran	58
Daftar Pustaka.....	59

UNUGIRI

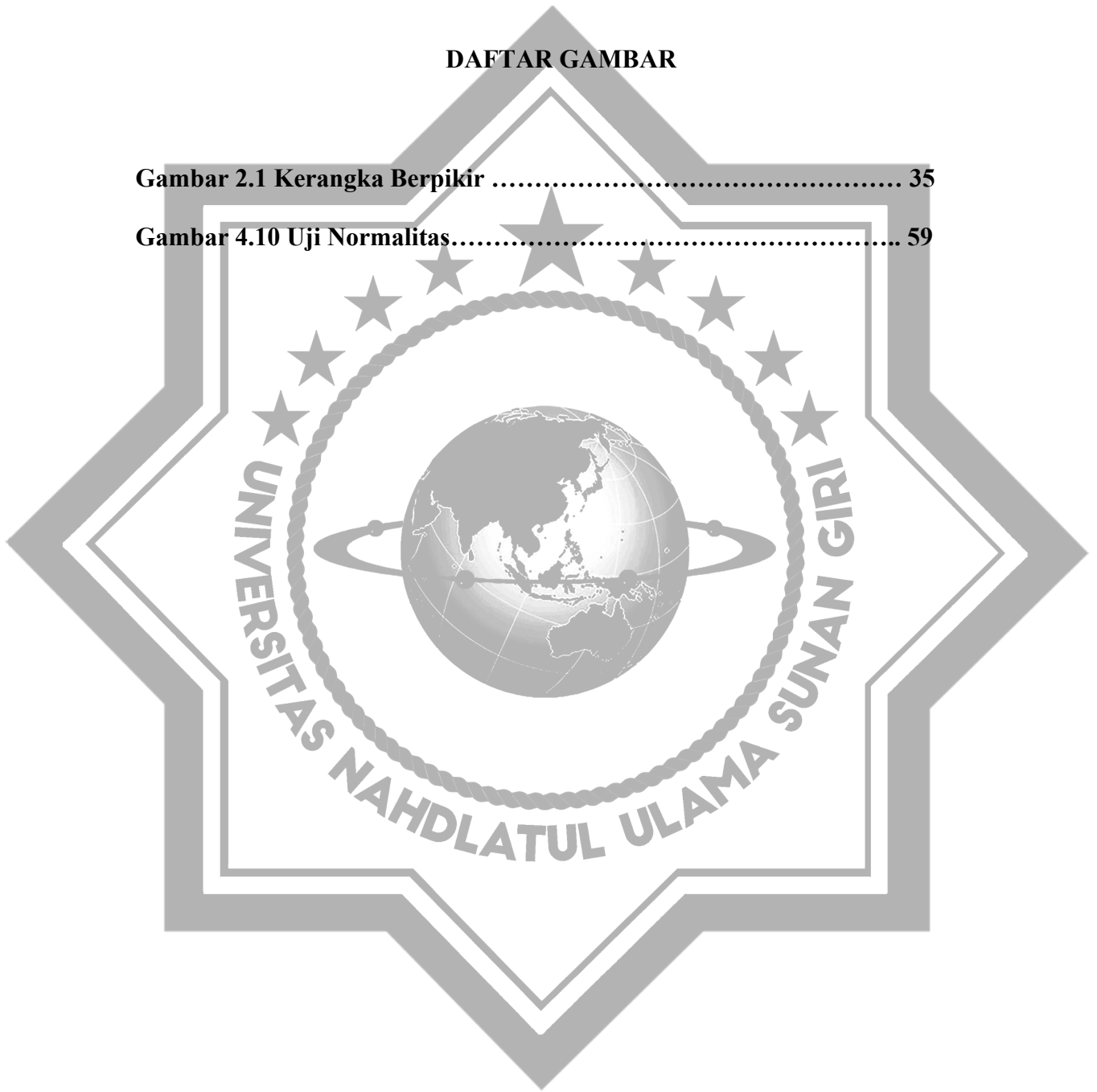
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orsinalitas Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Nilai Persekoran.....	39
Tabel 4.1 Keadan Guru.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Peserta.....	51
Tabel 4.3 Sarana-Prasaraa.....	52
Tabel 4.4 Uji Validitas.....	55
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.7 Tingkat Reliabilitas.....	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	60
Tabel 4.12 Uji Regresi Sederhana.....	61
Tabel 4.13 Koefisien Diterminasi.....	63

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 35
Gambar 4.10 Uji Normalitas..... 59



UNUGIRI