

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.¹ Pendidikan merupakan suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, memiliki peranan penting bagi kelangsungan hidup manusia itu sendiri baik dalam kehidupan individu, kelompok serta interaksi dalam masyarakat. Melalui pendidikan seseorang dapat menjadi manusia seutuhnya berilmu pengetahuan, memiliki kepribadian yang baik serta mampu menyelesaikan suatu permasalahan dengan tepat. Pendidikan berasal dari kata didik, artinya bina, mendapat awalan “pen” dan akhiran “an” yang memiliki makna sifat dari perbuatan membina atau melatih dan mengajar, oleh karena itu pendidikan merupakan pembinaan, pelatihan, pengajaran dan semua bagian dari usaha manusia untuk meningkatkan kecerdasan dan keterampilannya.² Begitu pentingnya pendidikan bagi kehidupan manusia

¹ UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS

² Dahwadin, Farhan Sifa Nugraha, *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Wonosobo : Cv. Mangku Bumi Media, 2019) hlm, 1.

sehingga tidak ada pengecualian bagi setiap orang agar bisa merasakan pendidikan.

Dalam agama islam pentingnya pendidikan dibuktikan dengan banyaknya dalil-dalil al quran yang menjelaskan tentang pendidikan. Berikut adalah ayat-ayat tentang pendidikan :

Surat Al-a'alaq ayat 1-5:³

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمًا ③
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Artinya :”Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan tuhanmu lah yang paling pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahui.

Dari ayat diatas dapat diketahui bahwa islam pun juga mengakui tentang pentingnya pendidikan bagi kehidupan manusia , baik itu kehidupan di dunia maupun di akhirat kelak. Dalam konteks meraih tujuan islam , Mulkan menegaskan bahwa pendidikan adalah salah satu bagian kehidupan yang harus diperjuangkan guna meraih tujuan islam sebagai rahmatan lil alamin. Pendidikan harus diperhatikan dengan seksama karena tidak hanya menciptakan manusia

³ Depatemen Agama RI , *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta : Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 1988/1989).

cerdas dan terampil , namun juga menciptakan manusia yang makrifat dan waksita.⁴ Namun seperti yang kita semua ketahui bahwa akhir-akhir ini di Negara kita sedang menghadapi suatu pandemic yang mengakitkan dunia pendidikan merasakan dampaknya.

Diera pandemic saat ini memiliki dampak yang begitu besar bagi pelaksanaan pendidikan, bukan hanya di Indonesia akan tetapi diseluruh dunia. Dimana kita dituntut untuk melakukan social distancing akibatnya kegiatan belajar mengajar di sekolah-sekolah tidak diperbolehkan untuk menghindari kerumunan. Namun pemerintah tidak tinggal diam mereka telah mempersiapkan cara agar kita semua tetap bisa melakukan kegiatan belajar mengajar walau tanpa tatap muka.

Lalu bagaimana kondisi pendidikan ditengah-tengah pandemic saat ini ? nyatanya hal seperti ini tidak menjadi halangan bagi kita untuk tetap melakukan kegiatan belajar mengajar. Dengan memanfaatkan perkembangan teknologi internet, media daring merupakan suatu solusi yang tepat bagi permasalahan kita saat ini. Pembelajaran daring menyadari kita akan potensi luar biasa internet yang dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan. Tanpa batas ruang dan waktu kegiatan pendidikan bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun .⁵

Akan tetapi dibalik setiap sisi positif suatu hal selalu diikuti dengan sisi negatif, atau kemungkinan buruk yang bisa saja terjadi. Meskipun secara formal kegiatan pendidikan masih dapat dilaksanakan melalui daring, namun keterbatasan untuk bertatap muka secara langsung antara siswa dan guru hal ini

⁴ Abdul Munir Mul Khan, *Nalar Spiritual Pendidikan*, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 2002).

⁵ Unissula, “ *Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Bagi Pendidikan Karakter* ” , 4 Agustus 2020.

akan mempengaruhi kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran, dalam memahami materi tentu proses aktivitas belajar tidak semudah yang dibayangkan. Ketidak pahaman suatu materi akan sering terjadi apalagi jika materi yang diberikan membutuhkan penjelasan yang lebih detail dan mendalam . oleh karena itu pendampingan dari orang tua sangat diperlukan dalam proses pembelajaran daring , orang tua harus mampu berperan selayaknya seorang guru penguasaan materi pelajaran. Jika orang tua mampu berperan dengan baik maka permasalahan tersebut dapat terselesaikan, namun sebaliknya jika orang tua memiliki keterbatasan dalam hal gagap teknologi dan latar belakang pendidikan rendah maka permasalahan yang muncul akan menimbulkan masalah yang baru lagi. Dengan kondisi seperti ini seorang guru dituntut agar bisa memberikan sebuah solusi belajar menyenangkan agar siswa bisa memahami materi pelajaran dengan mudah.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan ?
2. Bagaimana efektifitas pembelajaran daring terhadap kemampuan siswa dalam menguasai materi pendidikan agama islam di SMP N 1 Kenduruan?
3. Bagaimana Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan ?

C. Tujuan Penelitian

1. Memaparkan bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan
2. Memaparkan efektifitas pembelajaran daring terhadap kemampuan siswa dalam menguasai materi pendidikan agama islam di SMP N 1 Kenduruan
3. Memaparkan kendala serta solusi yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan..

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini di harapkan memperoleh 2 manfaat.

1. Manfaat di bidang ilmiah.

Sebagai tambahan wawasan dan bahan kepustakaan di bidang pendidikan agama, terkait dengan efektifitas pembelajaran daring terhadap kemampuan siswa dalam memahami materi pendidikan agama islam.

2. Manfaat di bidang sosial.

Memberikan sumbangan pemikiran berupa bahan pertimbangan dalam hal menggunakan media daring dalam pembelajaran di SmpN 1 Kenduruan

E. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembahasan mengenai pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan

2. Pembahasan mengenai efektifitas pelaksanaan pembelajaran daring terhadap kemampuan siswa dalam menguasai materi PAI di SMP N 1 Kenduruan
3. Pembahasan mengenai kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring

F. Sistematika Penulisan

- Bab 1 Pendahuluan
Membahas tentang kontes penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, keaslian tulisan dan definisi istilah.
- Bab II Kajian Pustaka
Membahas tentang beberapa hal yang berkaitan dengan pengertian pembelajaran daring, kendala dari pembelajaran daring, dampak-dampak dari pembelajaran daring, kemampuan siswa dalam menguasai materi Pai, Pengertian pendidikan Agama Islam, tujuan dari pendidikan agama islam, dasar pendidikan agama islam, penerapan pembelajaran daring terhadap penguasaan materi.
- Bab III Metode Penelitian
Membahas tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengecekan keabsahan data.

- Bab IV Laporan Hasil Penelitian
- Bab V Penutup

G. Orisinalitas Penelitian

Dalam bagian ini , disajikan perbedaan dan persamaan antara kajian penelitian yang sedang di laksanakan dengan penelitian yang terdahulu. Maka bagian ini akan dijelaskan melalui gambaran table agar lebih mudah untuk dipahami.

Tabel 1.1
Orisinalitas Penelitian

No	Peneliti dan Tahun	Tema dan tempat penelitian	Variable penelitian	Pendekatan dan lingkup	Hasil penelitian
1	Tesis Edi Santoso , 2009	Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa	Pengaruh pembelajaran Online terhadap prestasi belajar	Kuantitatif	Bahwa nilai tes prestasi kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media online lebih tinggi dibanding dengan siswa yang diajar dengan menggunakan media LKS.

2	Skripsi, Aldila Siddiq Hastomo 2013	Efektifitas Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMA Negeri 1 Yogyakarta	Efektifitas pembelajaran E-Learning terhadap prestasi belajar	Kuantitatif	Penyelenggaraan E-learning di SMA Negeri 1 Yogyakarta berjalan dengan baik, ditandai dengan adanya program yang jelas dari pihak sekolah tentang pengadaan E- learning. Serta penerapan media E-learning dalam Pembelajaran PAI dinyatakan Efektif terhadap prestasi belajar siswa
3	Skripsi, M.Azri Ziad 2021	Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kecamatan	Efektifitas pembelajaran melalui daring	Kualitatif	Pelaksanaan pembelajaran daring PAI di SMP N 9 belum efektif meskipun guru sudah menyiapkan perangkat mengajar daring sesuai kurikulum 2013,

		Maro Sebo Ulu Kabupaten Batanghari			banyak kendala yang dialami seperti gangguan sinyal, kemampuan guru yang kurang mendukung tentang perangkat daring dan tidak kedisiplinan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran
--	--	---	--	--	---

Tabel 1.2

Posisi Penelitian

No	Peneliti dan Tahun	Tema dan tempat penelitian	Variable penelitian	Pendekatan dan lingkup	Hasil penelitian
1	Skripsi, Irda Ayu Erviana, 2021	Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menguasai Materi PAI di SMP N 1 Kenduruan	Efektifitas penerapan pembelajarn daring terhadap kemampuan siswa dalam menguasai materi	Kualitatif	Penerapan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan sudah cukup lancar akan tetapi belum efektif untuk Pendidikan Agama Islam

H. Definisi Istilah

Berdasarkan fokus dan rumusan masalah penelitian maka uraian definisi istilah adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring

Daring merupakan singkatan dari “dalam jaringan” sebagai pengganti kata online yang sering digunakan dalam kaitannya dengan teknologi internet. Daring adalah terjemahan dari istilah online yang memiliki makna tersambung kedalam jaringan internet. Pembelajaran daring artinya pembelajaran yang dilakukan secara online menggunakan aplikasi

pembelajaran maupun jejaring sosial tanpa melakukan tatap muka⁶. Akan tetapi melalui platform yang tersedia segala materi pelajaran , komunikasi , dan juga tes dapat dilakukan secara online. System pembelajaran melalui daring ini biasanya dibantu dengan aplikasi, seperti Google Classroom, Google Meet, Edmodo, Zoom dll.

2. Kemampuan

Kemampuan adalah kapasitas seseorang dalam melakukan kegiatan tertentu. Dalam kegiatan belajar kemampuan berhubungan dengan kapasitas siswa dalam menguasai materi pelajaran dapat dilihat sejauh mana siswa dapat menyerap pengetahuan yang telah disampaikan oleh guru.

3. Pendidikan agama islam

Pendidikan agama islam adalah suatu proses mengarahkan manusia kepada keadaan yang baik, dan derajat kemanusiaannya sesuai dengan kemampuan fitrah.⁷ Menurut Zakiyah Dradjat “ Pendidikan agama islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran islam secara menyeluruh, lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan islam sebagai pandangan hidup”.

⁶ Artikel Guru “ *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Dan Luring Di Tengah Pandemi Covid-19*” (<https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/> Diakses pada 23 Agustus 2020)

⁷ Sri Minarti “ *Ilmu Pendidikan Islam*” (Jakarta : Amzah, 2016), hlm 28.



UNUGIRI
BOJONEGORO