

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGUASAI MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP N 1 KENDURUAN**

SKRIPSI



OLEH :

IRDA AYU ERVIANA

NIM : 2017.5501.01.04312

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004209

**UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGUASAI MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP N 1 KENDURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada ketua program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk
Memenuhi kewajiban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang
Pendidikan Islam**

Oleh :

Irda Ayu Erviana

NIM : 2017.5501.01.04312

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004209

Pembimbing I :

Dr. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd

NIY : 198608028

Pembimbing II :

Su'udin Aziz, M.Ag

NIDN : 2121128602

**UNUCIRI
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irda Ayu Erviana
NIM/NIRM : 201755010104312
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul penelitian : Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menguasai Materi Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Kenduruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13..September 2021

Hormat Saya,



IRDA AYU ERVIANA

NIM 201755010104312

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di- BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Irda Ayu Erviana

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04312/ 2017.4.055.0101.1.004209

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menguasai Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP N 1 Kenduruan

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaualaikum Wr.Wb.

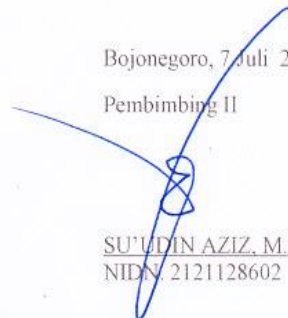
Pembimbing I



Dr. H. AGUS HUDA, S.Pd, M.Pd
NIY. 198608028

Bojonegoro, 7 Juli 2021

Pembimbing II



SU'UDIN AZIZ, M.Ag
NIDN. 2121128602

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

OLEH :

IRDA AYU ERVIANA

NIM : 2017.5501.01.04312

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004209

Skripsi dengan judul “ Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menguasai Materi Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Kenduruan” telah diperiksa dan disetujui pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 7 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, M.Ag

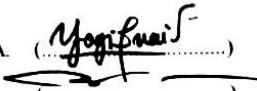
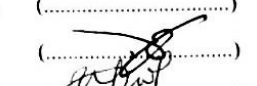
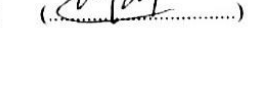

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : IRDA AYU ERVIANA
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04312/ 2017.4.055.0101.1.004209
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi : Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menguasai Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP N 1 Kenduruan

Tim Penguji :


Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. 
Penguji Utama : Dr. H Agus Huda, S.Pd., M.Pd. 
Penguji I : Su'udin Aziz, M.Ag. 
Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNUGIRI

Bojonegoro, 14 Juli 2021

Dekan,


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN : 212203771

MOTTO

*“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “*

~Qs Ar Ra'd 11~



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua tercinta, terutama Ibu yang telah mengorbankan banyak hal demi kebahagiaan saya selalu mencurahkan kasih sayangnya, memberi semangat yang tiada hentinya dan dukungan moral maupun materi dalam menyelesaikan pendidikan. Tidak lupa alm, Bapak yang senantiasa menjadi motivasi agar saya bisa menjadi anak kebanggaan orang tua.*
- 2. Seluruh keluarga yang menjadi motivasi agar selalu menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.*
- 3. Seseorang yang banyak terlibat dalam hidup saya, bersedia menemani dalam keadaan suka maupun duka, dari awal masuk kuliah hingga saat ini, serta memberikan dukungan baik dalam bentuk moral maupun materi*
- 4. Sahabat sahabat ku yang tersayang yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang selalu memberi dukungan yang tiada hentinya agar penulis bisa menyelesaikan karya ini.*
- 5. Bapak Dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan serta sabar dalam memberikan bimbingan.*
- 6. Keluarga besar SMPN 1kec kenduruan Kab Tuban yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.*

EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGUASAI MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 KENDURUAN

(Studi Multi kasus SMPN 1 Kecamatan Kenduruan Kabupaten Tuban)\

Irda Ayu Erviana. 2021.

Pembimbing I : Dr. H Agus Huda, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II : Su'udin Aziz, M.Ag.

ABSTRAK

Pembelajaran daring adalah suatu kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan secara daring atau online dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada di masa sekarang. Pembelajaran daring diberlakukan pada saat ini dikarenakan adanya wabah penyakit *covid 19*. Covid 19 merupakan suatu penyakit yang disebabkan oleh infeksi virus dan mudah menular sehingga untuk menghindari penularan virus tersebut pemerintah menerapkan pembelajaran daring untuk sementara hingga batas waktu yang belum dapat ditentukan.

Skripsi ini membahas tentang Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menguasai Materi PAI di SMPN 1 Kenduruan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keefektifan pembelajaran daring khususnya pada mapel PAI. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi serta dokumentasi, dan menggunakan jenis pendekatan kualitatif, dan yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah guru PAI SMP N 1 Kenduruan serta Peserta didik SMP N 1 Kenduruan .

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan berjalan dengan lancar menggunakan whatsapp dan google form. Akan tetapi masih ada kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan ini yaitu kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan kendala sinyal bagi peserta didik yang rumahnya cukup jauh dari pusat kecamatan. Selain itu pendidikan daring juga kurang efektif untuk diterapkan pada materi pelajaran PAI. Sebagai bukti bahwa pembelajaran daring belum efektif untuk PAI yaitu peserta didik merasa kesulitan apabila harus memahami materi sendiri tanpa bantuan secara langsung oleh guru. Selain itu pembelajaran daring juga kurang cocok untuk PAI karena tujuan utama dari Pendidikan Agama Islam adalah untuk membentuk karakter kepribadian peserta didik sedangkan untuk pendidikan karakter harus dilakukan melalui pembiasaan-pembiasaan bertingkah laku baik yang dicontohkan secara langsung oleh pendidik.

Kata Kunci : Penerapan Pembelajaran Daring, Kemampuan Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan waktu yang telah ditentukan. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa terpanjatkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Allhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menguasai Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP N 1 Kenduruan”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan study sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. , selaku Dekan fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Dr. H. Agus Huda, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, memberikan banyak masukan, dan memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas ini.
5. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 yang telah rela meluangkan waktunya untuk mengoreksi skripsi saya.
6. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
8. Kepada Bapak/Ibu guru SMP N 1 Kenduruan yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 6 Juli 2021

Penulis

Irda Ayu Erviana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
G. Keaslian Tulisan	7
H. Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Daring	12
1. Pengertian Pembelajaran Daring	12
2. Kendala Pembelajaran Daring	13
3. Dampak dari Pembelajaran Daring	15
B. Penguasaan Materi Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian	20
2. Indikator Penguasaan Materi	20
3. Pendidikan Agama Islam	21
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
5. Dasar Pendidikan Agama Islam	23
C. Penerapan Pembelajaran Daring terhadap Penguasaan Materi	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	39
a. Identitas Sekolah	39
b. Kondisi Obyektif	41
1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	41
2. Keadaan Guru SMP N 1 Kenduruan	41
3. Keadaan Siswa SMP N 1 Kenduruan	44
4. Keadaan Sarana Prasarana	46
B. Pembahasan	47
1. Analisi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SMP N 1 Kenduruan	47
2. Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring PAI di SMP N 1 Kenduruan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
Daftar Pustaka	58
Lampiran- Lampiran	



UNUGIRI
BOJONEGORO