

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan hasil penelitian pembahasan yang telah disajikan terkait persepsi guru dan siswa terhadap platform merdeka mengajar pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Persepsi guru mengenai platform merdeka mengajar dimana sebagian guru memilih memanfaatkan Platform tersebut demi menunjang keberhasilan pembelajaran Fiqh didalam kelas dengan baik. Namun, beberapa guru memilih tidak memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar dikarenakan beberapa alasan salah satunya adalah perbedaan generasi para guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro yang beragam mulai dari generasi X hingga generasi Z. Hal tersebut menyebabkan adanya perbedaan zaman yang dilalui oleh sebagian guru hingga perkembangan yang terjadi.
2. Persepsi siswa mengenai platform merdeka mengajar membawa perubahan yang terlihat dari suasana kelas hingga siswa itu sendiri. Platform tersebut membawa suasana pembelajaran dikelas menjadi lebih menarik dan mengasyikkan hingga siswa yang mengikuti proses belajar mengajar menjadi lebih semangat, ceria dan ketertarikan siswa dalam belajar pelajaran Fiqh meningkat.

3. Adapun faktor pendukung dan penghambat persepsi guru dan siswa terhadap platform merdeka mengajar adalah:

1. Faktor pendukung yang dapat menunjang ataupun mempermudah dalam proses pembelajaran fiqih. ada tiga faktor yang menunjang proses pembelajaran yakni komitmen dan kemampuan guru. Ketersediaan infrastruktur seperti jaringan internet yang memadai, perangkat elektronik seperti proyektor, laptop atau komputer. dukungan kepala sekolah dan manajemen madrasah, karakteristik peserta didik.
2. Faktor penghambat dari platfor ini adalah keterbatasan penguasaan teknologi oleh guru, pemahaman yang kurang terhadap fitur yang tersedia di Platform Merdeka Mengajar yang menyebabkan tidak tersampainya tujuan pembelajaran platform tersebut kepada murid, belum terbiasanya guru mengaplikasikan pembelajaran daring atau pembelajaran berbasis internet, serta keterbatasan spesifikasi gawai seperti berbedanya smartphone yang dimiliki setiap guru.

B. Saran – saran

1. Bagi Guru

Diharapkan guru agar lebih mendalami platform merdeka mengajar sehingga dapat menggunakannya atau mempraktekannya di kelas agar pembelajaran lebih menarik

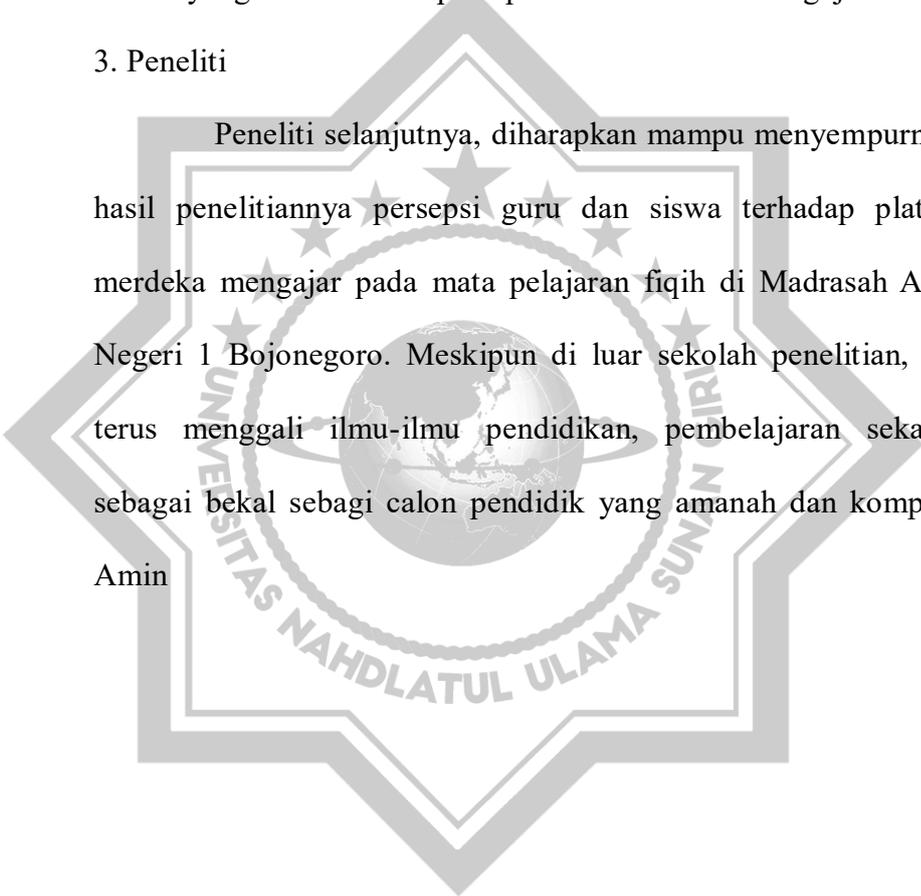
2. Bagi Siswa

Di harapkan bagi peserta didik lebih semangat dan memahami pembelajaran, serta lebih antusias dan lebih meningkatkan lagi dalam minat belajar, serta mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi pembelajaran digital di zaman yang modern ini seperti platform merdeka mengajar.

3. Peneliti

Peneliti selanjutnya, diharapkan mampu menyempurnakan hasil penelitiannya persepsi guru dan siswa terhadap platform merdeka mengajar pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro. Meskipun di luar sekolah penelitian, tetap terus menggali ilmu-ilmu pendidikan, pembelajaran sekaligus sebagai bekal sebagai calon pendidik yang amanah dan kompeten.

Amin



UNUGIRI



UNUGIRI