



**UNUGIRI**

---

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI YULIANTI  
NIM : 20015125  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL WEB*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI MA ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Pembimbing I



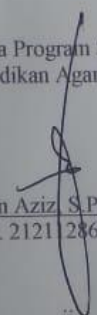
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I  
NIDN. 2109028601

Pembimbing II



Ida Fauziatun Nisa, M. Pd.I.  
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 212128602

## PENGESAHAN

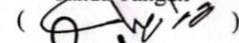

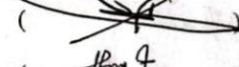
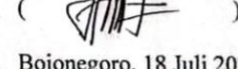
Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari

Nama : SITI YULIANTI  
NIM : 20015125  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL WEB*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI MA ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO

Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari, tanggal : Kamis, 18 juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :



1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A (  )
2. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I (  )
3. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I (  )
4. Sekretaris : Ida Fauziation Nisa, M. Pd.I (  )

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI YULIANTI  
NIM : 20015125  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL WEB*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI MA ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro 10 Juli 2024

Yang Membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and '9DAA4ALX261504732'.

Siti Yulianti

## **MOTO**

**“Barang siapa yang berangkat menimba ilmu untuk mengamalkan ilmu ,  
niscya ilmu yang sedikit pun akan bermanfaat baginya**



# **UNUGIRI**

---

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini Kupersembahkan kepada:**

**Kedua orang tuaku Bapak dan Ibuku tersayang**

**Seluruh keluarga besarku tercinta**

**Guru-guruku yang mulia**



**UNUGIRI**

---

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL Web* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Siti Yulianti, Dr.Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I

Sejarah Kebudayaan Islam merupakan mata pelajaran yang sulit dipahami oleh siswa, karena pelajaran tersebut yang begitu banyak cerita tentang sejarah sehingga siswa menganggap mata pelajaran sejarah selalu membosankan karena hanya terdapat catatan panjang dan siswa tidak ikut dalam pembelajaran yang aktif, hal tersebut menyebabkan siswa merasa bosan / kelelahan akademik. seseorang lelah fisik dan emosi karena banyaknya tanggung jawab dan tugas – tugas yang harus diselesaikan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan sehingga seseorang tersebut tidak dapat menyelesaikan tugas – tugasnyadengan baik. penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan media *Wordwall Web* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Partisipasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah populasi 65. Penentuan sampel menggunakan rumus *Slovin* dengan hasil 33 sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode skla motivasi belajar siswa, obsevasi dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah 33 siswa kelas XI yang terindentifikasi memiliki titik motivasi belajar siswa yang tinggi. Data penelitian dianalisis menggunakan uji reliabilitas menggunakan nilai *alpha cornbach*, uji normalitas *Kolmogorov-Smirrov* dan uji *Pairet Sample T-Test* dengan bantuan SPSS Versi 2.2.

Hasil penelitian ini menunjukkan 0,000 pada motivasi belajar siswa secara keseluruhan, juga memiliki perubahan yang signifikan.pada aspek dorongan kebutuhan belajar yang artinya lebih kecil dari 0,05 ( $\text{sig} < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terdapat siswa baik secara keseluruhan ataupun secara sub aspek. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall Web* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro .

**Kata Kunci:** Media *Wordwall Web*, motivssi belajar siswa, Sejarah Kebudayaan Islam.

## ABSTRAC

### EFFECTIVINESS OF USING *WORDWALL WEB* MEDIA TO INCREASESSE STUDENT LEARNING MOTIVATION IN THE LEARNING OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY CLASS XI MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJOMEGORO

Siti Yulianti, Dr.Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I

Islamic Cultural History is a subject that is difficult for student to understand, because the lesson has so many stories about history that students consider history subjects to be boring because there are only long notes and students do not participate in active learning, this causes students to feel motivation the learning. Motivation the learning is a condition in which a person is phisically and emotionally tired because of the many responsibilities and tasks that must be completed within a predetermined time period so that the person cannot complete his tasks properly. This study aims to examine the effectiveness of using *Wordwall Web* Media to increse student learning motivation in the learning of Islamic Cultural history class XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Participants in this research were class Data collection in this research used the student learning motivation scale method, observation and documentation. The subjects in this research were 33 class XI students who were identified as having a high level of student learning motivation. Research data was analyzed using a reliability test using Cornbach's alpha value, Kolmogorov-Smirrov normality test and Pairet Sample T-Test with the help of SPSS Version 2.2.

The results of this study show 0.000 in students' overall learning motivation, there is also a significant change in the aspect of encouraging learning needs, which means it is smaller than 0.05 (sig<0.05) so it can be concluded that there is a significant difference between students both overall or sub-aspects. So it can be concluded that the use of *Wordwall Web* media is to increase students' learning motivation in the History of Islamic Culture subject class XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

# UNUGIRI

---

**Keywords:** *Implementation, Tahfidz Juz 30, MemorizationQuality*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah *filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall Web* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan ————— persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Dr.Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. dan Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs abd rohim selaku kepala sekolah MA Islahiyah Kalitidu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam peaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa – siswi MA Islahiyah Kaalitidu yang telah bersedia menjadi responden dari atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak ibu yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung segala langkah putrinya dalam menempuh pendidikan.
9. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan penuh, mendoakan, dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Siti Nur Khalimah , memberikan semangat dan dukungan, do'a, semangat serta membantu memberi arahan dan menemani dalam menyusun skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa prodi PAI angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka

dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Penulis,



(Siti Yulianti)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	' ain	....'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	..!..	Apostrof
ي	ya	y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

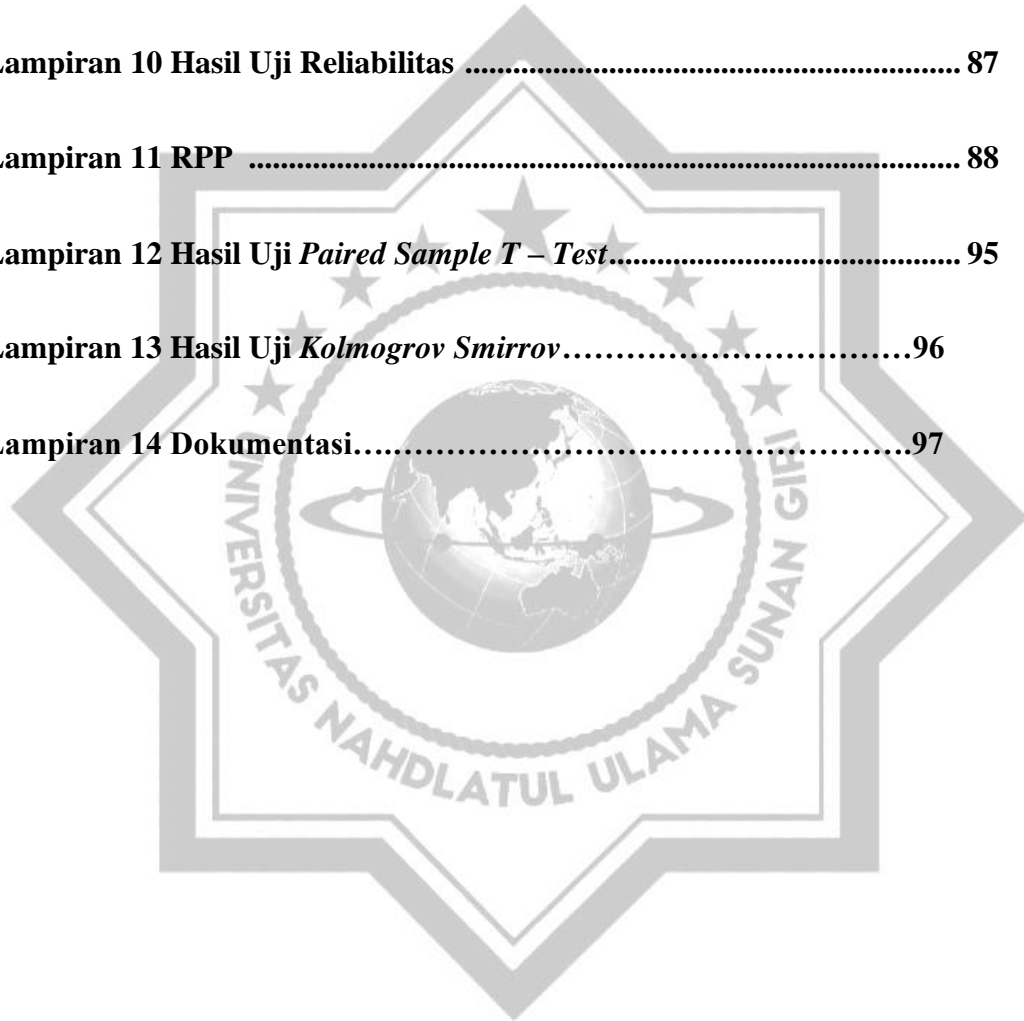
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERRASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<hr/>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5

D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Hipotesis.....	7
G. Orsinalitas Penelitian .....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
<b>A. Teori.....</b>	<b>16</b>
1. Efektivitas .....	16
2. Media <i>Wordwall Web</i> .....	19
3. Motivasi Belajar siswa .....	23
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	29
<b>B. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Penyajian Data .....</b>	<b>46</b>
1. Gambaran Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.....	46

2. Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro .....	48
3. Implementasi Penggunaan Media <i>Wordwall Web</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	49
4. Analisis Data Uji Efektivitas, Uji Normalitas, Uji Paired Sample T – Test .....	50
<b>B Pembahasan .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran-saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 2 Surat Balikan Penelitian .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran 4 Identitas Sekolah .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 5 Instrumen Penelitian Pretest .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 6 Instrumen Penelitian Posttest.....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 7 Input Data Pretest.....</b>	<b>83</b>



Lampiran 8 Input Data Posttest .....	84
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas.....	85
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas .....	87
Lampiran 11 RPP .....	88
Lampiran 12 Hasil Uji <i>Paired Sample T – Test</i> .....	95
Lampiran 13 Hasil Uji <i>Kolmogrov Smirrov</i> .....	96
Lampiran 14 Dokumentasi.....	97



**UNUGIRI**

---

..... 72