

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa efektivitas media interaktif *wordwall* terhadap kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 05 Desa Panjunan Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

1. Penggunaan media interaktif *wordwall* di TK Muslimat NU 05 Desa Panjunan Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi anak sesuai dengan kurikulum merdeka. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen untuk mengetahui penggunaan media interaktif terhadap kemampuan literasi anak. Tahap pertama, anak diberikan *pre-test*, dimana dalam *pretest* ini anak akan diberikan kegiatan dengan menggunakan lembar kerja yang mengetahui kemampuan awal literasinya. Tahap yang kedua yaitu *treatment*, pada tahap ini peneliti akan mengajak anak untuk praktik menggunakan media interaktif *wordwall* dengan menggunakan media pendukung yaitu laptop dan smart TV. Kemudian pada tahap ketiga, anak akan melakukan penggunaan media interaktif *wordwall* secara mandiri sesuai pengalaman mereka ketika *treatment*. Penggunaan metode seperti ini juga akan menambah pengalaman serta wawasan anak, menstimulasi kemampuan literasinya. Tahap yang terakhir yaitu *post-test*, tahapan ini

adalah hasil dari tahap pertama dan kedua, pada tahap inilah peneliti memperoleh data mengenai hasil penggunaan media interaktif *wordwall* terhadap kemampuan literasi pada anak sesudah diberi perlakuan.

2. Dengan hasil rata- *pretest* adalah 48,43 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 86,5. Dari hasil rata-rata *pretest* –*posttest* data yang diperoleh pada uji hipotesis dengan hasil yang signifikan (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan media interaktif *wordwall* efektif terhadap kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 05 Desa Panjunan Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media interaktif *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan literasi anak. Dapat dilihat dari aspek literasi yaitu anak mampu menyebutkan huruf-huruf pada kata, anak mampu menulis dan mengenali namanya sendiri, anak dapat menyusun huruf menjadi kata, anak dapat menunjukkan kata sesuai gambar.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dari penelitian ini penulis menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang terdapat pada penelitian ini/ namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberi kontribusi yang bermanfaat. Oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Semoga kedepannya lembaga dapat menerapkan penggunaan media interaktif wordwall dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah saat pembelajaran sentra maupun saat pulang sekolah.. Dalam penerapan media interaktif ini masih memerlukan sarana pendukung seperti laptop, smart tv, dan lcd proyektor. Oleh karena itu, untuk kedepannya media interaktif ini dapat diterapkan saat pembelajaran agar anak akan tertarik dan semangat saat pembelajaran.

2. Bagi Guru

Untuk kedepannya diharapkan media interaktif *wordwall* dapat digunakan pendidik untuk meneliti berbagai variabel yang tidak hanya literasi saja, tetapi juga variabel lainnya seperti untuk memotivasi kemampuan mengenal huruf dan angka sehingga penggunaan media interaktif *wordwall* dapat maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya bisa menggunakan skripsi ini menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya . saran untuk peneliti selanjutnya dapat membagi dua kelompok kelas sehingga dapat menjadi perbandingan antara kelompok yang diberikan perlakuan dan kelompok yang belum diberi perlakuan.