

PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) E ks.

Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : UMI SAFIA NUR MAHMUDAH

NIM : 20260394

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK PADA
MATERI PENERAPAN NILAI - NILAI PANCASILA
BERBASIS CERITA FIKSI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum. Wr.wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Pembimbing I


Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN.2108089102

Pembimbing II


Nurul Mahriyah Yulia, M.Pd.
NIDN.0722079501

Ketua Program Studi



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhammad Komadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN.2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : UMI SAFIA NUR MAHMUDAH
NIM : 20260394
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK PADA
MATERI PENERAPAN NILAI - NILAI PANCASILA
BERBASIS CERITA FIKSI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal :
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Penguji I : Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
3. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd.I
4. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 13 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UMI SAFIA NUR MAHMUDAH
NIM : 20260394
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK PADA
MATERI PENERAPAN NILAI - NILAI PANCASILA
BERBASIS CERITA FIKSI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(UMI SAFIA NUR MAHMUDAH)

MOTO

Tetaplah rendah hati seberapa tinggi pun kedudukan kita, tetaplah percaya diri seberapapun kekurangan kita, tetaplah bersyukur apa pun keadaan kita, dan balas dendam terbaik adalah dengan menjadikan diri kita lebih baik, iringi kerja keras itu dengan untaian doa kepada sang pencipta.

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

"Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik."

(Q.S Al Baqarah: 195)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas ridho dan kehendak-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, maka dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada :

1. Ibu ku tersayang Ibu Warti'ah yang tidak pernah berhenti mengalirkan do'a, kasih sayang, mendidik, membimbing dengan cinta tulusnya dan selalu memberikan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku, yang selalu menyiapkan segala kebutuhanku, selalu menelfonku dan selalu ingin mengetahui kabar putri tercintanya.
2. Bapakku tercinta Bapak Ridwan bahwasanya telah mengizinkanku dan mendukungku untuk menuntut ilmu hingga sarjana dan tidak pernah lelah dalam mencari rezeki, wajah lelahnya dengan penuh semangat beliau rela jauh dari keluarga demi putri satu-satunya agar bisa menuntut ilmu di bangku perkuliahan, terima kasih telah memberiku kebahagiaan, dukungan do'a dan motivasi untukku. Semoga kedua orang tuaku selalu diberikan kesehatan dan panjang umur agar selalu mengiri setiap langkah perjalanan cita-citaku.
3. Teruntuk Mas Aditya F. terimakasih atas supportnya, dukungannya, terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan, menjadi pendengar yang baik, penghibur, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
4. Teruntuk seluruh Dosen PGMI UNUGIRI yang selalu Memberikan motivasi, memberikan masukan, pencerahan Serta ilmu yang sudah diberikan.
5. Sahabat-sahabat ku yang selalu memberikan motivasi terutama sahabat seperjuangan PGMI 2020 yang telah berjuang bersama supaya bisa wisuda bersama.
6. Terima kasih untuk diri sendiri umi safia nur mahmudah yang sudah menepikan ego, Mampu menomor duakan tidurmu dan telah

mengutamakan skripsi ini di saat bersamaan dengan kesibukan lainnya, dan tak pernah untuk menyerah, kamu hebat, umi safia.

Semoga Allah senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan rahim- Nya kepada mereka semua, Amiin.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Penulis

UMI SAFIA NUR MAHMUDAH



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK PADA MATERI PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA BERBASIS CERITA FIKSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV

Umi Safia Nur Mahmudah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan guru mata pelajaran pendidikan pancasila di MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro bahwa “Selama ini dalam proses pembelajaran pendidikan pancasila masih menggunakan bahan ajar dari LKS dan buku siswa”.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1). Untuk mengetahui bagaimana Proses Pengembangan E-Book Berbasis cerita fiksi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari Kelas IV MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro. 2). Untuk mengetahui Bagaimana hasil Pengembangan E-Book Berbasis cerita fiksi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari Kelas IV MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, validasi dan tes. Teknik analisis data meliputi uji validasi ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, berdasarkan validasi oleh ahli media mendapatkan persentase 95% mendapat kriteria sangat baik, kemudian berdasarkan validasi bahasa mendapat presentase 96% kriteria sangat baik, dan validasi materi mendapat presentase 97,5% Maka dengan ini dinyatakan layak/valid. Hasil pre-test dan post-test uji kelompok kecil yakni dari 37% menjadi 48% sehingga memperoleh hasil peningkatan hasil belajar 0,2%, kategori sedang. Hasil pre-test dan post-test uji kelompok besar yakni dari 75% menjadi 93% sehingga memperoleh hasil peningkatan hasil belajar 2,5%, kategori tinggi.

Kata kunci: E-book, Berbasis cerita fiksi, kelas IV MI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-BOOK TEACHING MATERIALS ON THE APPLICATION OF PANCASILA VALUES BASED ON FICTION STORIES TO IMPROVE CLASS IV STUDENTS' UNDERSTANDING

Umi Safia Nur Mahmudah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Based on observations made by researchers with Pancasila education subject teachers at MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro, "So far, the Pancasila education learning process still uses teaching materials from student worksheets and books".

The objectives of this research are: 1). To find out how the process of developing e-books based on fiction stories is to increase students' understanding of the material on the application of Pancasila values in everyday life for Class IV MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro. 2). To find out the results of developing an E-Book based on fiction stories to increase students' understanding of the material on the application of Pancasila values in everyday life for Class IV MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro

This research uses the R&D (Research and Development) method, with the ADDIE model. Data collection was carried out by means of observation, interviews, validation and tests. Data analysis techniques include validation tests by experts.

The results of the research show that the product is suitable for use in accordance with validity tests from media experts, material experts and language experts, based on validation by media experts, they got a percentage of 95%, they got very good criteria, then based on language validation they got a percentage of 96%, they got very good criteria, and material validation received a percentage of 97.5%. So it is hereby declared feasible/valid.

Keywords: E-book, based on fiction stories, class IV MI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita semua diakui sebagai umatnya, dan mendapatkan limpahan syafaatnya kelak di hari akhir. *Amin ya rabbal alamin*.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Materi Penerapan Nilai- Nilai Pancasila Berbasis Cerita Fiksi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus tercinta ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga mendapat gelar sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan juga para staf yang telah membantu dan melayani selama 4 tahun perkuliahan.
3. Bapak Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I., dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah membantu dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini, serta seluruh Bapak Ibu Dosen Prodi PGMI Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai

dengan penyelesaian akhir studi.

5. Bapak Ibu Guru RA, MI, MTs, MA Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro yang telah memberikan ilmu kepada penulis, sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan di bangku perkuliahan. Serta Keluarga Besar MIDA (MI Darussalam Deru) terutama kepada Ibu Fitriyah M.Pd., yang telah membimbing, memberikan saya kepercayaan serta kesempatan untuk mengamalkan ilmu di MIDA tercinta sehingga penulis dapat mengamalkan ilmu disela-sela kegiatannya saat menempuh perkuliahan dan mendapatkan banyak pengalaman didunia pendidikan.
6. Teman-teman seperjuangan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) UNUGIRI Bojonegoro.

Kepada beliau yang tertulis di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan apapun, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas Penelitian	9
I. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian Pengembangan	13
B. Bahan Ajar	13
1. Pengertian Bahan Ajar	13
2. Tujuan & Manfaat Bahan Ajar	15
3. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar	16

C. E-Book (Elektronik Buku)	17
1. Pengetian E-Book.....	17
2. Kekurangan E-Book.....	18
3. Keunggulan E-Book.....	18
4. Tujuan Pembuatan E-Book	19
5. Menentukan Kemampuan Siswa.....	19
D. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MI	22
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di MI/SD	22
2. Tujuan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di MI.....	24
3. Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di MIM 2 Drajat Baureno Bojonegoro.	24
E. Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	25
F. Cerita Fiksi	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
1. Tahap Analisis (Analysis)	36
2. Tahap Perancangan (Design)	37
3. Tahap Pengembangan (Development).....	37
4. Tahap Implementation (Implementasi).....	38
5. Tahap Evaluation (Evaluasi).....	38
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Wawancara.....	39
2. Observasi.....	40
3. Validasi	41
4. Tes.....	44
D. Data dan Sumber Data	44
1. Data	44
2. Sumber Data.....	45

E. Uji Coba Produk.....	45
1. Uji Skala Kecil	45
2. Uji coba kelompok besar.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Lembar Penilaian Para Ahli	46
2. Analisis Hasil Tes	47
3. Analisis N-Gain.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan.....	49
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	49
2. <i>Design</i> (Desain).....	52
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	56
4. <i>Implementation</i> (Penerapan)	69
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	70
B. Penyajian Data Penelitian	71
C. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Proses Login di Aplikasi Canva	57
Gambar 4.2 Tampilan Awaalan Masuk Aplikasi Canva.....	58
Gambar 4.3 Tampilan Mencari Template	58
Gambar 4.4 Tampilan Membuat Design.....	60
Gambar 4.5 Tampilan Untuk Melihat Design.....	60
Gambar 4.6 Tampilan Design dari Canva yang Proses di Flipbook.....	61
Gambar 4.7 Tampilan Flipbook	61
Gambar 4.8 Tampilan Mendaftarkan Akun Wordwall.....	62
Gambar 4.9 Tampilan Mencari Deskripsi yang diinginkan.....	62
Gambar 4.10 Tampilan mencari konten.....	63
Gambar 4.11 Tampilan E-Book.....	63



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 2.1 CP, TP & ATP	25
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Terhadap Guru Kelas	39
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi	40
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Bahasa	42
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.6 Lembar Instrument Penilaian Ahli Media dan Materi	44
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Untuk Bahan Ajar E-Book	47
Tabel 3.9 Kriteria N-Gain.....	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Transkrip Wawancara Guru Pancasila Kelas IV.....	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran Pada Peserta Didik	52
Tabel 4.3 Prototype Bahan Ajar E-Book Berbasis Cerita Fiksi.....	54
Tabel 4.4 Revisi E-Book Berbasis Cerita Fiksi	66
Tabel 4.5 Lembar Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.6 Lembar Validasi Ahli Bahasa	74
Tabel 4.7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.8 Hasil Pretest Uji Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.9 Hasil Posttest Uji Kelompok Kecil	77
Tabel 4.10 Hasil Pretest Uji Kelompok Besar	77
Tabel 4.11 Hasil Posttest Uji Kelompok Besar.....	78