

**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA (LURING) DIMASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA SMK PEMUDA TARUNA
NGRASEH DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Beban Studi Pada Program Sarjana Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

SITI NURUL ALFIA

NIM : 2017.5501.01.04238

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004135

PEMBIMBING 1:

M. ROMADHON H, M.Pd.I

NIDN.21009058801

PEMBIMBING 2

FAHRU ROZI, M.Pd.I

NIDN : 2125048401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di -

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Nurul alfa
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04238 / 2017.4.055.0101.1.004135
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : "PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA (LURING) DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR PAI SISWA DI SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH DANDER BOJONEGORO"

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian monaqasah skripsi guna memperoleh gelar sarjana (S1) dan ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.


Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setuju dan mendapatkan pengesahan

Wassalamua,alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.
NIDN : 2109058801


FAHRU ROZI, M.Pd.
MDN : 2125048401

iv

Scanned with CamScanner

UNUGIRI
BOJONEGORO

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

OLEH:

SITI NURUL ALFIA

NIM : 2017.5501.01.04238

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004135

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka (Luring) Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pemahaman Belajar (Pendidikan Agama Islam) PAJ Siswi di SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro" telah diperiksa dan setuju untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 10 Agustus 2021

Mengetahui

Program Studi PAJ



Su'utin Aziz, M.Ag
NIDN: 2121128602

iv

Jipiroi Jeneer CamScanner

UNUGIRI
BOJONEGORO

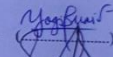



HALAMAN PENGESAHAN

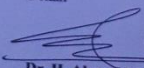
HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian pernyataan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Nurul Alfia
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04238/2017.4.055.0101.1.004135
Prodi/ Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 04 September 2021
Judul Skripsi : "Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka (Luring) Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Pemahaman Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Di SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro"

Tim Penguji :

Ketua Sidang	: Dr. H.Yogi Prana Izza, Lc., MA.	
Penguji Utama	: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	
Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	
Penguji II	: Fahru Rozi, M.Pd.I	

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro
Dekan

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

v

UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ✓ Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (Al-Insyiroh, ayat 5-6)
- ✓ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dan ia akan mendapatkan pahala (dari kebbaikannya) yang diusahakannya dan ia mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (AL-Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillahirobbil'amin.. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan bagi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa bantuan baik Do'a maupun Bimbinganya. Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang telah baik kepada aku.

- 1. Teruntuk kedua Orang tuaku bapak Abu Bakar dan Ibu Koti'ah dan kakak-kakakku yang selalu mendoakan, merawatku, dan membimbingku hingga saat ini.**
- 2. Keluarga besar dari K.H Mustofa dan Bu Nyai Shoifah selaku kedua orang tua saya selama dipondok pesantren Al-Asya'riyah. Sebagai murobbi ruhi yang membimbing dan merestui dalam menyelesaikan pendidikan selama ini.**

UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA (LURING) DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR PAI SISWA DI SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH DANDER BOJONEGORO

Alfia,Nurul,Siti.2021

Pembimbing 1 : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Fahru Rozi, M.Pd.I

ABSTRAK

Pandemi *covid-19* telah mengubah berbagai aspek kehidupan manusia saat ini, khususnya dalam dunia pendidikan. Pandemi saat ini mengubah semua elemen pendidikan untuk beradaptasi dan melanjutkan sisa semester ini ,dengan pembelajaran yang lebih banyak perbedaan dari sebelumnya tetapi pembelajaran ini harus berhasil sesuai dengan tujuan dan hasil sesuai dari instruktur pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana strategi dalam pelaksanaan pembelajaran saat tatap muka (luring) pada pandemi *covid*, Bagaimana pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran (pendidikan agama islam) PAI berlangsung pada dimasa pandemi *covid-19*, dan Adakah pengaruh pembelajaran luring dimasa pandemi *covid-19* berpengaruh terhadap pemahaman pelajaran (Pendidikan Agama Islam) PAI di SMK Pemuda Taruna.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis kolerasi product moment dengan bantuan menggunakan aplikasi *SPSS (Statistical Package for The Social Sciences)*. Metode yang digunakan yaitu metode Observasi, Wawancara, dan Angket.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu sebagai berikut : Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran tatap muka (luring) dipandemi *covid-19* terhadap pemahaman belajar (Pendidikan Agama Islam) PAI di SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro termasuk kategori lemah dengan nilai signifikan sebesar 0,327%. Dengan demikian pada taraf signifikan 5% $r_0 > r_t$ ($0,327 > 0,281$). Hasil $r_0 > r_t$ menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan Hipotesis nihil (H_0) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran tatap muka (luring) di pandemi Covid-19 berpengaruh berkategori lemah terhadap pemahaman belajar (Pendidikan Agama Islam) PAI di SMK Pemuda Taruna Desa Ngraseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Kata Kunci :Pembelajaran dipandemi *Covid-19*, Pemahaman belajar (Pendidikan Agama Islam) PAI.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh dengan cahaya kemenangan dalam suatu kehidupan yang baik di dunia dan diakhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul : Pengaruh pembelajaran tatap muka (luring) dimasa pandemi Covid-19 terhadap pemahaman belajar (Pendidikan Agama Islam) PAI siswa diSMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro.” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M.jauharul Ma'arif , M.Pd.i selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah dilembaga ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur,M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz,M.Ag selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah meberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Romadlon, M.Pd.I dan bapak Fahru Rozi,M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktunya, pikiran, tenaga guna membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Imam Muhdi,S.E,M.M selaku kepala sekolah SMK Pemuda Taruna Bojonegoro, yang telah memberikan izin kami untuk melaksanakan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian disekolah tersebut.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis , baik moral maupun material, sehingga penulis proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberiakan balasan yang layak , melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh allah swt.

Dan akhirnya semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita dalam lindungan allah swt. AAMIIN

Bojonegoro,10 Agustus 2021

Penulis

Siti Nurul Alfia



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang lingkup penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Sistematika penulisan.....	9
H. Keaslian Penelitian.....	11
I. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Tinjauan pembelajaran luring	16
1. Pengertian pembelajaran.....	16
2. Jenis pembelajaran.....	18
B. Pandemi covid-19.....	22
C. Pemahaman Belajar siswa.....	26

1. Pengertian pemahaman siswa	26
2. Kategori Pemahaman.....	27
3. Indikator Pemahaman	28
4. Keberadaan Pemahaman.....	29
5. Faktor-faktor Pemahaman.....	29
6. Faktor Meningkatkan Pemahaman	31
D. Pembelajaran PAI SMK.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel	51
C. Jenis Data	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisi Data	59

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	62
1. Sejarah singkat SMK Pemuda Taruna	62
2. Profil Lembaga.....	62
3. Visi dan Misi.....	63
4. Struktur Organisasi	64
5. Daftar Guru SMK Pemuda Taruna	64
6. Keadaan peserta didik SMK Pemuda Taruna	66
7. Kegiatan Ekstrakurikuler	64
8. Penerapan Pembelajaran	67
B. Analisis Data	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENELITIAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 KEASLIAN PENELITIAN	11
Tabel 2.1 MATERI PAI DI SMK.....	39
Tabel 3.1 PEDOMAN WAWANCARA.....	56
Tabel 4.1 STRUKTUR ORGANISASI SMK PEMUDA TARUNA.....	64
Tabel 4.2 DAFTAR DEWAN GURU.....	64
Tabel 4.3 Daftar Peserta didik SMK Pemuda Taruna.....	66
Tabel 4.4 Kegiatan ekstrakurikuler SMK Pemuda Taruna.....	66
Tabel 4.5 Hasil angket penelitian kelas X	71
Tabel 4.6 Daftar Hasil penilaian PAI kls X.....	73
Tabel 4.7 Daftar uji validitas angket kelas x variabel X dengan SPSS21.....	74
Tabel 4.8 Nilai koefisien r product moment.....	78
Tabel 4.9 Realibility Statistics angket kelas x.....	79
Tabel 4.10 Hasil angket penelitian kelas XI.....	81
Tabel 4.11 Daftar hasil penilai PAI kelas XI.....	83
Tabel 4.12 Daftar Hasil uji validitas angket kelas XI dengan SPSS21.....	84
Tabel 4.13 Nilai koefisien r product moment.....	88
Tabel 4.14 Realibility Statistics angket kelas xi.....	89
Tabel 4.15 Daftar normatif penelitian.....	90
Tabel 4.16 tabel kinerja menghitung nilai “r” (product moment).....	91
Tabel 4. 17 Tabel correlation dengan SPSS21.....	94