

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Deskia Dwi Nur Koniva

NIM : 20480329

Progran Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

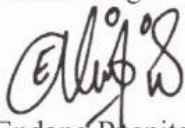
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Payung Hujan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kabupaten Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

Wassalamu'alaikum wr.wb

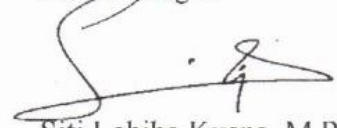
Pembimbing I



Endang Puspitasari, M.Pd

NIDN: 2109028601

Bojonegoro
Pembimbing II



Siti Labiba Kusna, M.Pd

NIDN : 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dra Ulfa, M.Pd.I

NIDN : 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Deskia Dwi Nur Koniva
NIM : 20480329
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Payung Hujan* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kabupaten Bojonegoro

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana starta satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, tanggal : Kamis, 9 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Penguji I : Roudlotun Ni'mah, M.Si
4. Penguji II : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda Tangan




Bojonegoro, 16 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Deskia Dwi Nur Koniva
NIM : 20480329
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Payung Hujan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Juli, 2024.
Yang membuat pernyataan

Deskia Dwi Nur Koniva



MOTTO

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ وَ إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ

Dari Ibnu Abbas R.A Ia berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Barang siapa yang dikehendaki Allah menjadi baik, maka dia akan difahamkan dalam hal agama.

Dan sesungguhnya ilmu itu dengan belajar.¹”(HR. Bukhori)



¹ Mutia Hikmatul Laily et al., “Hadist-Hadis Tentang Pendidikan,” *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.1 (2023), 39–47

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT. atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua Orang Tuaku yang telah memberikan do'a, dukungan baik moral maupun materil dan motivasi semangat kepada penulis.
3. Keluarga Besarku, terimakasih telah memberikan semangat dan do'a sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap *civitas* akademia kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen Pendidikan Islam Anak usia Dini yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru dan Peserta didik kelompok A TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Bojonegoro yang telah membantu penelitian ini.
6. Teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAYUNG HUJAN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA NUSA INDAH SAMBONGREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Deskia Dwi Nur Koniva, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Masa anak usia dini sangat bernilai serta mendasar selama rentang perkembangan dan pertumbuhan kehidupan kedepannya, anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya perkembangan seluruh potensi mereka. Oleh sebab itu perlu untuk memberikan rangsangan atau stimulasi pada anak, agar anak dapat mencapai aspek perkembangannya. Salah satu aspek perkembangan anak adalah berpikir Simbolik. Tujuan penelitian yang dilakukan di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kabupaten Bojonegoro untuk mengetahui bagaimana kelayakan media pembelajaran *Payung Hujan* guna meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia 4-5 tahun dan bagaimana penerapan media pembelajaran *Payung Hujan* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan penelitian (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan produk media *Payung Hujan* untuk meningkatkan kemampuan berpikir Simbolik dengan divalidasi dua validator yakni ahli media dan materi. Indikator kemampuan berpikir simbolik anak usia 4-5 tahun dimulai dari mengenal huruf abjad, mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan dan menyusun kata.

Hasil kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi maka diperoleh hasil bahwa media pembelajaran *Payung Hujan* sangat layak diimplementasikan kepada anak usia 4-5 tahun untuk menstimulasi kemampuan berpikir simbolik, dengan nilai persentase 90% dari ahli media dan 80% dari ahli materi. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Payung Hujan* dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan berpikir simbolik anak.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Payung Hujan, Kemampuan Berpikir Simbolik*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF RAIN UMBRELLA LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE SYMBOLIC THINKING ABILITY OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT DHARMA WANITA NUSA INDAH SAMBONGREJO KINDERGARTEN, BOJONEGORO DISTRICT

Deskia Dwi Nur Koniva, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Early childhood is very valuable and fundamental throughout the development and growth of future life, children begin to be sensitive to receive various efforts to develop their full potential. Therefore, it is necessary to provide stimulation or stimulation to children, so that children can achieve aspects of their development. One aspect of child development is symbolic thinking. The results of observations made at the Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kindergarten, Bojonegoro Regency, show that the development achievements of Symbolic thinking in children aged 4-5 years have not yet increased, this is because teachers provide learning using conventional methods so that children feel bored easily and find it difficult to be conducive to learning. Apart from that, the learning media is less interestin

Learning media development research uses research (Research and Development) with the ADDIE development model which includes 5 stages, namely analysis, design, development, implementation. and evaluation. In this research, researchers developed the Rain Umbrella media product to improve Symbolic thinking skills by being validated by two validators, namely media and material experts.

The product results that have been validated by media experts received a score of 90% in the very feasible category and material experts received a score of 80% in the appropriate category. Meanwhile, the results of the implementation stage in small class activities received a score of 81.2% in the appropriate category and large class activities received a score of 86% in the appropriate category, from small class and large class activities there was an increase of 5%. Thus, Rain Umbrella media is suitable for use by children and can improve symbolic thinking skills in children aged 4-5 years, Sambongrejo village, Gondang sub-district, Bojonegoro district.

Key words: Learning Media, Rain Umbrella, Symbolic Thinking Ability

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamduillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembantugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Payung Hujan* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo Kabupaten Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansyur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd dan ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak menggorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukunga do`a.

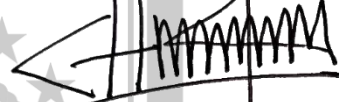
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

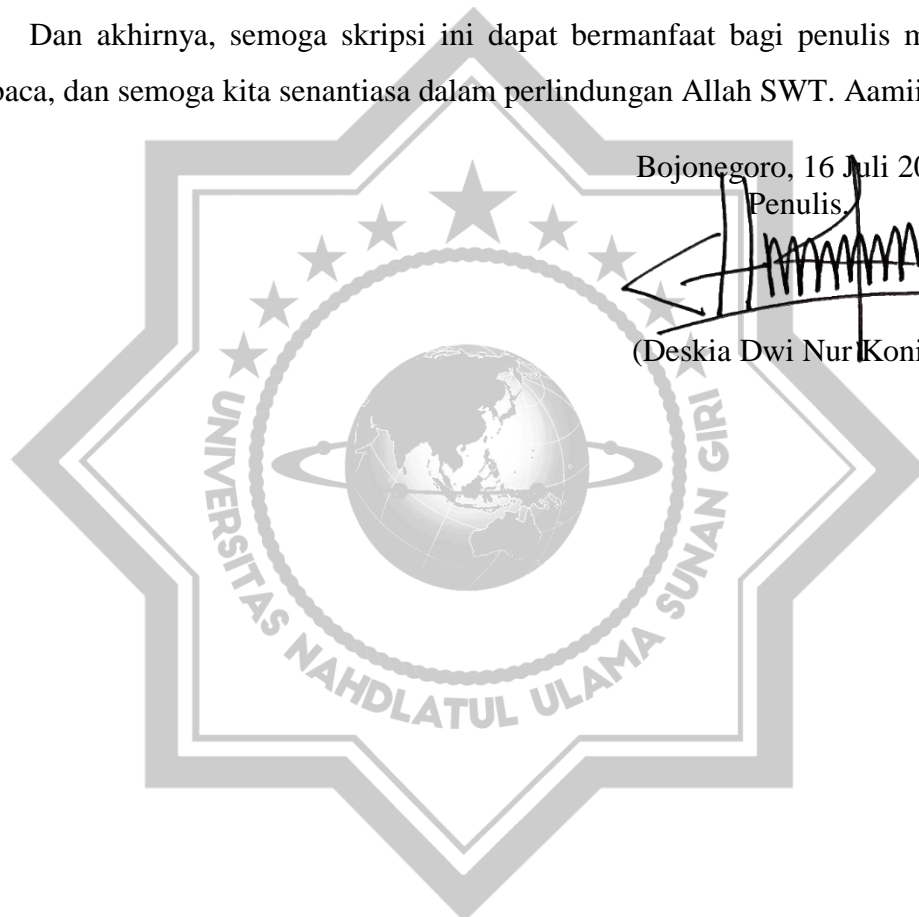
Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 16 Juli 2024

Penulis,



(Deskia Dwi Nur Koniva)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	`	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional	11
H. Orisinalitas Penelitian	13
I. Deskripsi Penelitian	15
J. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Pengertian Media Pembelajaran	17
1. Fungsi Media Pembelajaran	18
2. Prinsip-prinsip media pembelajaran	19
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	20

B. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Payung Hujan</i>	20
1. Pengertian Pengembangan	20
2. Model Pengembangan ADDIE	22
3. Media <i>Puzzle</i>	23
4. Media <i>Puzzle Payung Hujan</i>	25
5. Penggunaan Media <i>Payung Hujan</i>	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Payung Hujan</i>	27
7. Hubungan Media <i>Payung Hujan</i> dengan Kemampuan Simbolik	28
C. Kemampuan Berfikir Simbolik AUD	29
1. Pengertian Berfikir Simbolik	29
2. Indikator Berfikir Simbolik	32
3. Pengertian Kemampuan Berpikir Simbolik Anak	34
D. Anak Usia Dini	35
1. Karakteristik Anak usia dini	36
2. Perkembangan Anak Usia Dini	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	40
B. Model Penelitian dan Pengembangan	40
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	42
2. <i>Design</i> (Desain)	43
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	43
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	44
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	44
D. Uji Coba Produk	45
1. Uji coba kelompok kecil	45
2. Uji Coba Lapangan	45
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
1. Lembar kelayakan	46
2. Lembar Observasi	46

F. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Kelayakan	49
2. Lembar observasi	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Payung Hujan</i>	51
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	51
2. <i>Design</i> (Desain)	52
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	56
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	67
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Payung Hujan</i> ..	72
2. Kelayakan Media <i>Payung Hujan</i>	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1.2	Deskripsi Penelitian	15
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Simbolik	33
Tabel 2.2	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	39
Tabel 3.1	Lembar Instrumen Validasi Ahli Media	47
Tabel 3.2	Lembar Observasi Perkembangan Pada Anak Menggunakan Media <i>Payung Hujan</i>	48
Tabel 3.3	Kriteria Kelayakan Berdasarkan Presentase	48
Tabel 3.4	Kriteria Kelayakan Produk Berdasarkan Lembar Penilaian Ahli Media Dan Ahli Materi	48
Tabel 3.5	Kriteria Kelayakan Berdasarkan Presentase	50
Tabel 4.1	Alat dan Bahan Desain Media <i>Payung Hujan</i>	53
Tabel 4.2	Indikator Permainan Media <i>Payung Hujan</i>	55
Tabel 4.3	Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Payung Hujan</i>	56
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	59
Tabel 4.5	Hasil Analisis Validasi Ahli Materi I	60
Tabel 4.6	Kriteria Kelayakan Produk	60
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	61
Tabel 4.8	Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap II	62
Tabel 4.9	Kriteria Kelayakan Produk	62
Tabel 4.10	Perbandingan Media <i>Payung Hujan</i> Sebelum dan sesudah Revisi.....	63
Tabel 4.11	Hasil Validasi Materi Tahap I	64
Tabel 4.12	Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap I	65
Tabel 4.13	Kriteria Kelayakan Produk.....	65
Tabel 4.14	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....	66
Tabel 4.15	Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap II.....	66
Tabel 4.16	Kriteria Kelayakan Produk	67
Tabel 4.17	Hasil Responden Anak pada Uji Coba Kelas Kecil	68

Tabel 4.18 Kriteria Kelayakan Produk	69
Tabel 4.19 Hasil Responden Anak pada Uji Coba Lapangan	70
Tabel 4.20 Kualifikasi Persentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Berpikir Simbolik	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 4.1 Desain Media <i>Payung Hujan</i> Tampak Depan	52
Gambar 4.2 Desain Media <i>Payung Hujan</i> Tampak Belakang	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Buku Pembimbing	82
Lampiran 3 Profil Lembaga	83
Lampiran 4 Instrumen Penelitan	87
Lampiran 5 Uji Coba Kelompok Kecil	88
Lampiran 6 Uji Coba Kelompok Besar	97
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	115
Lampiran 8 RPPM	116
Lampiran 9 RPPH	118
Lampiran 10 Validasi Ahli Media Tahap I	120
Lampiran 11 Validasi Ahli Media Tahap II	123
Lampiran 12 Validasi Materi Tahap I	126
Lampiran 13 Validasi Materi Tahap II	129
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 15 Buku Pedoman.....	134

UNUGIRI