

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FIRDA UTAMI RAHMANINGTYAS

NIM : 20015143

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PEMBELAJARAN *PROJRCT BASED LEARNING* KELAS II DI SLN SUMBANG BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

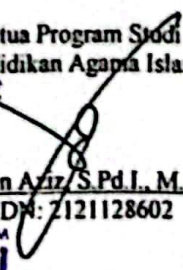
Pembimbing I


Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

NIDN.2115118942




Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FTUNUGIRI

Pembimbing II


Ahmad Rizqi Azmi, M.Ag

NIDN.0717049205

HALAMAN PENGESAHAN

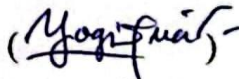


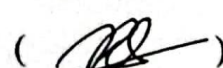
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FIRDA UTAMI RAHMANINGTYAS
NIM : 20015143
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* KELAS 11 DI SLBN SUMBANG BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A	()
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	()
3. Penguji III : Dr. Saeful Anwar. M. Fil. I	()
4. Penguji IV : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag	()

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FTUNUGIRI 22037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIRDA UTAMI RAHMANINGTYAS

NIM : 20015143

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* KELAS 11 DI SLBN SUMBANG BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Firma Rahmaningtyas

NIM. 20015123

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(Q.S Al-Baqarah: 286)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi. rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan."

(Boy Candra)

"god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth the wait."

"Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini."

"Jadi tetap berjuang ya."

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, semangat dan bantuan materiil dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, kupersembahkan karya sederhana ini kepada, Ayah dan Ibu tercinta dua sosok luar biasa yang selalu ada dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa tiada henti, dan dukungan yang tiada tara. Kalian adalah fondasi dari segala pencapaian dan keberhasilan yang kuraih.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada Kakek tercinta atas dukungan, semangat, dan doa restu yang luar biasa selama perjalanan penulisan skripsi ini. Segala kesuksesan yang saya capai adalah karena doa dan dorongan beliau. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti penghargaan dan penghormatan saya kepada Kakek, sebagai bentuk doa restu untuk meraih impian masa depan.
3. Kedua adik tercinta. Terima kasih telah memberikan dukungan tanpa henti selama perjalanan ini. Doa-doaku selalu menyertaimu dalam setiap langkah yang akan kau ambil di masa depan. Semoga skripsi ini bisa menjadi inspirasi bagi adik untuk terus berkembang dan berprestasi.
4. Kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan cinta tanpa henti selama perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi.
6. Keluarga besau SLBN Sumbang Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan sepenuhnya bagi peneliti.
7. Sahabat dan teman di setiap detik kebersamaan yang penuh canda tawa dan tangis bahagia. Terima kasih telah menjadi pelipur lara, pendukung setia, dan pendorong semangat dalam setiap langkahku. Kalian adalah saksi bisu dari segala lika-liku perjalanan ini.
8. Kepada diri saya sendiri sebagai apresiasi karena bisa berproses sampai tahap ini.

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* KELAS 11 DI SLBN SUMBANG BOJONEGORO

Firda Utami Rahmaningtyas, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I, Ahmad Rifki Azmi, M.Ag

Pentingnya menanamkan nilai-nilai agama menjadi hal utama ketika kita menghadapi era globalisasi saat ini. Memperkenalkan nilai-nilai tersebut kepada seluruh anak Muslim, termasuk anak-anak normal dan berkebutuhan khusus (ABK) seperti tunagrahita. Di SLBN Sumbang Bojonegoro, melalui model pembelajaran *project based learning* kelas 11 pada mata pelajaran PAIBP, diperlihatkan bahwa penerapan karakter agama pada ABK dapat dilakukan dengan lebih mudah. Metode pembelajaran ini memanfaatkan proyek atau kegiatan media sebagai cara untuk menanamkan karakter agama. Keuntungan dari model pembelajaran ini adalah mampu membangkitkan semangat dan rasa kebersamaan di antara peserta didik melalui pembelajaran yang menarik.

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dari pengumpulan data, penyajian data, penarikan kesimpulan sampai tahap reduksi data diperoleh melalui observasi dan wawancara. Pada wawancara sasaran utama yaitu pendidik dan peserta didik tuna grahita, adapun orang tua menjadi audien wawancara sebagai pelengkap penelitian tentang penanaman karakter religius apakah di rumah juga ditanamkan atau tidak untuk mengetahui perubahan siswa ABK tersebut. Penanaman karakter religius sangat penting karena untuk memberikan pandangan hidup serta pengenalan diri terhadap diri dengan penciptanya sehingga bisa menerima takdir yang telah ditetapkan pada dirinya.

Dari hasil penelitian tentang penanaman karakter religius melalui pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dapat mempengaruhi karakter religius siswa berkebutuhan khusus dengan cara meningkatkan pemahaman dan pengalaman praktis mereka dalam ajaran agama Islam. Melalui proyek-proyek yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, siswa dapat lebih memahami nilai-nilai agama, meningkatkan keterlibatan dalam praktek agama, serta menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini secara bertahap dapat membentuk karakter religius siswa berkebutuhan khusus secara positif dan meningkatkan pemahaman serta pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan mereka.

Kata Kunci : Karakter religius, ABK, PAIBP, PJBL, dan tuna grahita

ABSTRACT

INVESTIGATION OF RELIGIOUS CHARACTER IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS WITH IMPROVEMENT IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS WITH CLASS 11 PROJECT BASED LEARNING AT SLBN SUMBANG BOJONEGORO

Firda Utami Rahmaningtyas, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I, Ahmad Rifki Azmi, M.Ag

The importance of instilling religious values is the main thing when we face the current era of globalization. Introducing these values to all Muslim children, including normal children and special needs (ABK) such as the mentally retarded. At SLBN Sumbang Bojonegoro, through the class 11 project based learning model in PAI subjects, it is shown that the application of religious character to ABK can be done more easily. This learning method utilizes media projects or activities as a way to instill religious character. The advantage of this learning model is that it is able to generate enthusiasm and a sense of togetherness among students through interesting learning.

This research uses descriptive qualitative research from data collection, data presentation, drawing conclusions to the data reduction stage obtained through observation and interviews. In the interviews, the main targets were educators and mentally disabled students, while parents were the interview audience as a complement to research on cultivating religious character, whether it was also instilled at home or not, to find out changes in the ABK students. Cultivating religious character is very important because it provides a view of life and self-knowledge of oneself with one's creator so that one can accept the destiny that has been assigned to oneself.

From the results of research on cultivating religious character through Project Based Learning in Islamic Religious Education subjects, it can influence the religious character of students with special needs by increasing their understanding and practical experience in Islamic religious teachings. Through projects that are relevant to everyday life, students can better understand religious values, increase involvement in religious practices, and apply religious teachings in everyday life. This can gradually shape the religious character of students with special needs in a positive way and increase their understanding and practice of Islamic teachings in their lives.

Key words : Religious characters, ABK, PAIBP, PjBL, and mental retardation

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING KELAS 11 DI SLBN SUMBANG BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

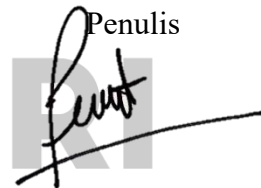
3. Bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan allah swt. Aaamiin .

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Penulis



Firda Utami Rahmaningtyas

NIM.20015123

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Tabel.1 Pedoman Tranliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

Tabel. 02 Pedoman Transliterasi vokal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Oprasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Pengertian Karter Religius.....	17
B. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	19

C. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	22
D. Pengertian Tunagrahita.....	28
E. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Uji Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Paparan Data.....	48
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. KESIMPULAN.....	74
B. SARAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....

