

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP JUMLAH HAFALAN
MUFRODAT BAHASA ARAB SISWA DI MI MAMBA'UL HUDA
NGRASEH DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Di ajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Strata satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Oleh :

DURROTUN NAFISAH

NIM : 2017.5501.26.0170

NIRM : 2017.4.055.0126.1.000145

Pembimbing I :

M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

NIDN : 2109058801

Pembimbing II :

MIDYA YULI AMRETA, M. Pd

NIDN : 2130079101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DURROTUN NAFISAH

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0170/2017.4.055.0126.1.000145

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Pengaruh Media *Pop Up Book* terhadap Jumlah Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Siswa di MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro.

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian monaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dan ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlotul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setuju dan mendapatkan pengesahan.

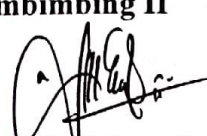
Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN : 2109058801

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Pembimbing II


Midva Yuli Amreta, M.Pd
NIDN : 2130079101

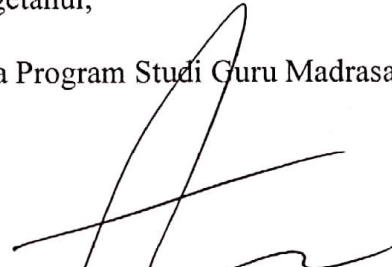
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Jumlah Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Siswa di MI Mamba’ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : DURROTUN NAFISAH

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0170/2017.4.055.0126.1.000145

Prodi/Fak : PGMI / Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada tanggal : 1 September 2021

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop Up Book* terhadap Jumlah Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Siswa di MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. (.....)

2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama
(UNU) Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN. 2122037701

MOTTO

“ Jangan pernah takut berbuat baik kepada siapapun, kapanpun dan dimanapun.

Karena Allah akan membalasnya dari siapapun, kapanpun dan dimanapun”.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Yang paling utama :

Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan umur panjang sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, terkhusus almarhum ayahku Bapak Musthofa yang semasa hidupnya selalu mensupport dan menerima segala prosesku serta ibuku “Ibu Shoifah” yang selalu menyebutku dalam do’anya.
2. Suamiku Ahmad Arif Rohman yang selalu setia mendampingi dan mensupport dari awal masa perkuliahan sampai detik ini, terimakasih atas cinta, kesabaran dan keridhoannya untukku menuntut ilmu.
3. Dosen pembimbingku Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd yang selalu sabar dalam membimbingku menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabatku Santi Novianti, Lu’luatul Maliha, Ridaul Bariroh, Sufatul Fitria dan Lailatul Farikhah, terimakasih selalu menyemangati aku untuk terus maju dan selalu memberikan motivasi.
5. Teruntuk Dimas Novi Saputri dan Nia Ika Famila, terimakasih telah menjadi partner dalam berbagi canda dan rasa susah.
6. Teruntuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati halang rintang sampai terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI).

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP JUMLAH HAFALAN
MUFRODAT BAHASA ARAB DI MI MAMBA'UL HUDA NGRASEH
DANDER BOJONEGORO**

Nafisah, Durrotun. 2021

Pembimbing 1: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Pembimbing 2: Midya Yuli Amreta, M.Pd

ABSTRAK

Bahasa Arab merupakan bahasa yang penting dan perlu diajarkan sejak dini. Menghafal mufrodat merupakan dasar dalam memahami mata pelajaran Bahasa Arab. Kurangnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh metode yang monoton pada mata pelajaran bahasa Arab menjadi kendala dalam proses menghafal mufrodat. Metode yang sering kali digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab adalah metode ceramah. Rendahnya kualitas belajar juga dikarenakan guru dalam menjelaskan materi hanya menggunakan buku pegangan guru. Hal tersebut menjadikan Guru bahasa Arab kelas V di MI Mamba'ul Huda berinovasi untuk menggunakan media *Pop Up Book* sebagai pendorong siswa untuk menghafal mufrodat bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media *Pop Up Book* di MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro (2) Mengetahui jumlah hafalan mufrodat bahasa Arab siswa di MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro (3) Pengaruh media *Pop Up Book* terhadap jumlah hafalan mufrodat bahasa Arab di MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data untuk mengetahui hubungan antar variabel menggunakan rumus korelasi Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* terhadap jumlah hafalan mufrodat bahasa Arab di MI Mamba'ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro dengan hasil perhitungan 0,434. Dalam pedoman uji korelasi product moment dinyatakan berpengaruh cukup besar atau cukup kuat.

Kata Kunci : *Pop Up Book*, Hafalan Mufrodat

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita diberikan nikmat sehat sehingga dapat melaksanakan tugas yang diberikanNya yaitu sebagai Khalifah Fil Ardl.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Media *Pop Up Book* terhadap Jumlah Hafalan Mufrodlat Bahasa Arab Siswa di MI Mamba’ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku ketua Prodi PGMI sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memeberikan pengarahan dan persetujuan untuk skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Almarhum Ayahku yang semasa hidupnya selalu menyemangatiku dan mendo'akanku, serta Ibuku senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajarku.
7. Suamiku yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
8. Teman-teman PGMI Seperjuangan yang selalu menemani, membantu dan menyemangatiku.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Penulis,

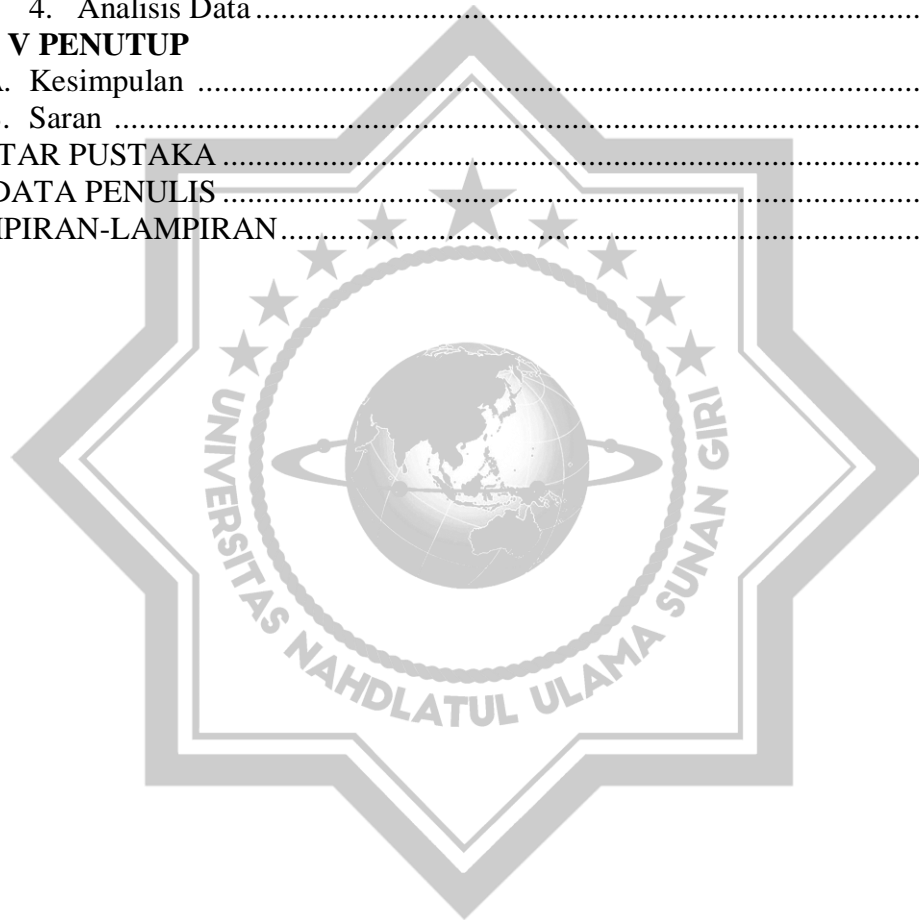
UNUGIRI
BOJONEGORO

DURROTUN NAFISAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	8
H. Keaslian Penelitian	9
I. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	14
1. Keurgensian Media Pembelajaran	16
2. Jenis dan Kriteria Memilih Media Pembelajaran	17
3. Karakteristik Media Pembelajaran	19
4. Manfaat Media Pembelajaran	20
B. <i>Pop Up Book</i>	20
1. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	22
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	22
C. Mufrodah Bahasa Arab	23
1. Karakteristik Bahasa Arab	24
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	25
3. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab	26
4. Materi Bahasa Arab Kelas 5	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Jenis dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	46
1. Gambaran Umum MI Mamba'ul Huda Ngraseh	46

2. Data Pembelajaran Bahasa Arab	54
B. Analisis Data.....	61
1. Proses Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	61
2. Jumlah Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas V di MI Mamba'ul Huda Ngraseh.....	64
3. Pengaruh Media <i>Pop Up Book</i> terhadap Jumlah Hafalan Mufrodat Bahasa Arab	65
4. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
BIODATA PENULIS	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	41
Tabel 4.1 Susunan Nama Kepala Sekolah	49
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Ajaran 2020-2021.....	52
Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik MI Mamba'ul Huda	53
Tabel 4.4 Sarana Prasarana MI Mamba'ul Huda	53
Tabel 4.5 Data Angket Siswa	65
Tabel 4.6 Data Jumlah Hafalan Siswa	67
Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel X.....	69
Tabel 4.8 Nilai Koefisien <i>Product Moment</i>	71
Tabel 4.9 Uji Reabilitas Variabel X.....	71
Tabel 4.10 Uji Reabilitas Item Variabel X.....	72
Tabel 4.11 Uji Normalitas Hubungan antar Variabel.....	73
Tabel 4.12 Uji Linearitas Hubungan antar Variabel.....	73
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan <i>Product Moment</i>	74
Tabel 4.14 Nilai Koefisien “r” <i>Product Moment</i>	75

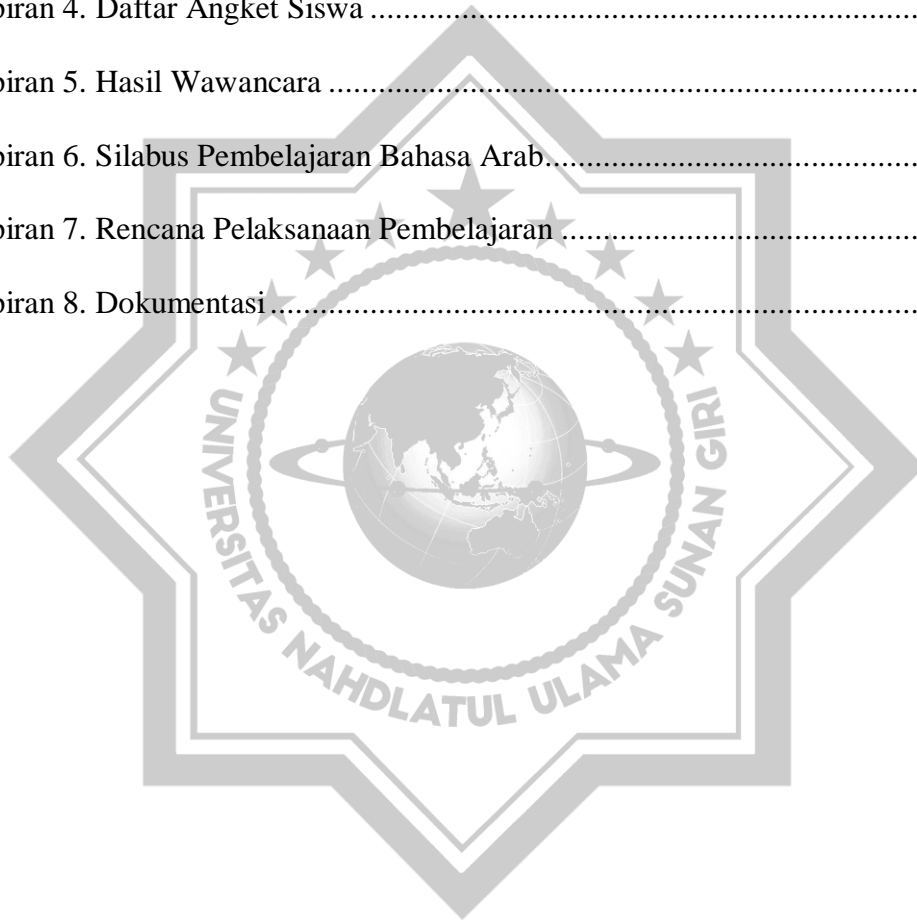
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Mamba'ul Huda 51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan	82
Lampiran 2. Kartu Konsultasi	83
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	85
Lampiran 4. Daftar Angket Siswa	86
Lampiran 5. Hasil Wawancara	87
Lampiran 6. Silabus Pembelajaran Bahasa Arab.....	91
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
Lampiran 8. Dokumentasi.....	106



UNUGIRI
BOJONEGORO