

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MELAKUKAN INOVASI PENDIDIKAN DI MTs. ISLAMIYAH BALENREJO KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO

ABSTRAK

Rohman, Beni. Skripsi Program Strata 1 (S¹), Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I

Kata Kunci : Usaha-usaha kepala sekolah, Inovasi Manajemen Pendidikan.

Sesuai dengan peran dan fungsinya kepala sekolah harus memiliki strategi pendidikan yang berorientasi pada mutu. Berdasarkan pada pemikiran di atas penulis ingin mengetahui upaya-upaya kepala sekolah dalam inovasi pendidikan.

Lembaga pendidikan yang dijadikan obyek penelitian adalah MTs Islamiyah Balenrejo Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro, dengan mengambil judul, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melakukan Inovasi Manajemen Pendidikan di MTs. Islamiyah Balenrejo Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro"

Adapun rumusan masalah, *Pertama*. Bagaimana usaha-usaha kepala sekolah dalam inovasi pendidikan di MTs Islamiyah Balenrejo? *Kedua*, Bagaimana pola kepemimpinan kepala sekolah dalam inovasi pendidikan di MTs Islamiyah Balenrejo? *Ketiga* Apasajakah faktor yang menghambatan dan mendukung kepemimpinan kepala sekolah dalam inovasi pendidikan?

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah termasuk dalam penelitian studi kasus dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data terkait dengan rumusan masalah di atas memakai metode interview dan observasi sebagai sumber data utama dan metode dokumentasi sebagai sumber data tambahan. Sebagai alat analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan obyek penelitian yang ada dilapangan sesuai dengan rumusan masalah di atas.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat penulis simpulkan sebagaimana berikut; (1) Berdasarkan hasil penelitian, usaha-usaha kepala sekola dalam inovasi pendidikan di MTs Islamiyah Balenrejo berjalan cukup baik. a). Inovasi meningkatkan kualitas guru, dengan mengikutsertakan guru dalam kegiatan seminar-seminar, mengadakan studi banding dan bergabung dalam musyawarah guru mata pelajaran (MGMP). b). Inovasi pengelolaan kurikulum yaitu menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam penyelenggaraan pendidikan. c). Inovasi kegiatan belajar mengajar (KBM), menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan menggunakan metode mengajar yang bervariasi. d). Inovasi evaluasi kegiatan belajar mengajar (KBM), menggunakan evaluasi berbasis kelas dengan menggunakan bentuk laporan nilai murni.(2) Pola Kepemimpina yang dikembangkan kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Islamiyah Balenrejo mengadopsi gaya kepemimpinan transformasional agar semua potensi yang ada di sekolah dapat berfungsi secara optimal.