

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	:	SITI ROKAATIN
NIM	:	20480318
Program Studi	:	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	PENERAPAN PROGRAM UKS (USAHA KESEHATAN SEKOLAH) BERBASIS KANTIN SEHAT MAKANAN LOKAL DALAM UPAYA KESEHATAN GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA PLUS AS-SYAHIDIN TEMAYANG BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

ENDANG PUSPITASARI, M.Pd
NIDN. 0720079302

Pembimbing II

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd
NIDN. 2120018702

Ketua Program Studi



PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
~~DR. H. Siti Ma'rifatun Aisyah, M.Pd.I~~
FT UNIULTRI
NIDN. 2113049001

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI ROKAATIN
NIM : 20480318
ProgramStudi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN PROGRAM UKS (USAHA KESEHATAN SEKOLAH) BERBASIS KANTIN SEHAT MAKANAN LOKAL DALAM UPAYA KESEHATAN GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA PLUS AS-SYAHIDIN TEMAYANG BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

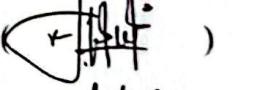
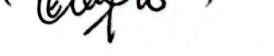
Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekertaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Pengaji I : Roudlotun Ni'mah, M.Si
4. Pengaji II : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda Tangan

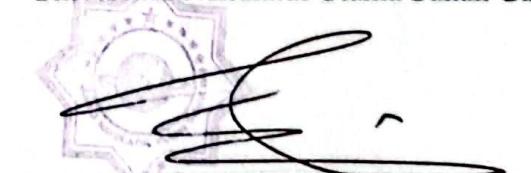
()

()

()

Bojonegoro, 12 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A.)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ROKAATIN
NIM : 20480318
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENERAPAN PROGRAM UKS (USAHA KESEHATAN SEKOLAH) BERBASIS KANTIN SEHAT MAKANAN LOKAL DALAM UPAYA KESEHATAN GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA PLUS AS-SYAHIDIN TEMAYANG BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



SITI ROKAATIN

NIM. 20480318

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.¹



UNUGIRI

¹ Muhammad Fauzan Akbar, “Resiliensi Psikologis dalam Cobaan: Kajian dari Surat Al-Baqarah Ayat 286 dan Implikasinya dalam kehidupan,” *Journal of Psychology Students* 3, no. 1 (2024): 1–12, <https://doi.org/10.15575/jops.v3i1.31945>.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan pada:

Kedua orang tuaku bapak dan ibu

Sembilan saudara kandungku dan keluarga besarku

Guru-guruku tercinta

Teman-teman yang senantiasa mendukungku



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN PROGRAM UKS (USAHA KESEHATAN SEKOLAH) BERBASIS KANTIN SEHAT MAKANAN LOKAL DALAM UPAYA KESEHATAN GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA PLUS AS-SYAHIDIN TEMAYANG BOJONEGORO

Siti Rokaatin, Endang Puspitasari, M.Pd., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Program UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) merupakan salah satu usaha yang diadakan untuk meningkatkan kesehatan anak sekolah. Program UKS memiliki tiga program yang disebut dengan TRIAS UKS meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan yang sehat. Penggunaan kantin sehat makanan lokal sebagai penunjang upaya kesehatan gizi anak, sehingga upaya gizi anak dapat terlaksana lebih aman, nyaman dan terjaga.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang peneliti peroleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan petugas kantin RA Plus As-syahidin Temayang Bojonegoro. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi teknik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan program UKS berbasis kantin sehat makanan lokal dalam upaya kesehatan gizi anak dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada penerapan program UKS berbasis kantin sehat makanan lokal di RA Plus As-syahidin Temayang Bojonegoro.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penerapan program UKS berbasis kantin sehat makanan lokal dalam upaya kesehatan gizi anak usia 5-6 tahun di RA Plus As-syahidin Temayang Bojonegoro terdapat tiga langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Pada langkah perencanaan yaitu menyusun SOP (*Standart Operasional Prosedur*) program UKS, menyusun SOP kegiatan makan dan jadwal menu makanan lokal. Langkah kedua yaitu pelaksanaan kegiatan makan dengan penyediaan makanan lokal yang meliputi onde-onde, sari kedelai, pentol, roti pisang, tahu, sari kacang hijau, donat ubi, sempol, mendut dan nasi kuning. Langkah ketiga yaitu penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak. (2) Faktor pendukung dari program UKS meliputi mampu kerjasama dengan dinas kesehatan atau puskesmas, mendapat dukungan yang positif dari wali murid, dapat memberikan himbauan maupun wawasan pada petugas kantin dan makanan yang disediakan dengan harga yang sangat terjangkau. Sedangkan faktor penghambat dari program UKS meliputi dana setiap bulan mengalami kekurangan, terbatasnya tenaga kantin untuk menyediakan makanan lokal pada anak, dan kurangnya dukungan dari masyarakat luar.

Kata kunci: *program UKS, kantin sehat, makanan lokal dan kesehatan gizi anak*

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF THE UKS (SCHOOL HEALTH EFFORTS)
HEALTH-BASED PROGRAMME OF LOCAL FOOD IN THE
CHILDREN'S HEALTH FUND FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN
RA PLUS AS-SYAHIDIN TEMAYANG BOJONEGORO**

Siti Rokaatin, Endang Puspitasari, M.Pd., Siti Labiba Kusna, M Pd.

The UKS programme is one of the initiatives to improve the health of schoolchildren. UKS program has three programmes called TRIAS UKS covering health education, health services and building a healthy environment. The use of healthy local food canteens as a promoter of child nutrition health efforts, so that child nutritional efforts can be carried out more safely, comfortably and awake.

The researchers used a qualitative approach and a type of descriptive approach. Data that researchers obtain through observations, interviews and documentation. The informants in this study are the head of the school, the teacher and the staff of the RA Plus kantine As-syahidin Temayang Bojonegoro. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, conclusion withdrawal and verification of data validity. The objective of this research is to know the process of implementation of the local healthy food kantin based UKS program in child nutrition health efforts and to find out the supporting and inhibiting factors in the application of the UKS based local health food kantins program in RA Plus As-syahidin Temayang Bojonegoro.

Based on the research carried out, the results were obtained as follows: (1) implementation of the UKS program based on healthy local food canteens in the nutritional health efforts of children aged 5-6 years in RA Plus As-syahidin Temayang Bojonegoro there are three steps namely planning, implementation and evaluation. In the planning step, the SOP (Standart Operational Procedures) of the UKS programme is prepared. The SOP of the meal activities and the schedule of the local meal menu. The second step is the implementation of a meal with the provision of local food which includes onde-onde, soybeans, pots, banana bread, know, green bean cereal, bean donuts, pulses, mustard and yellow rice. The third step is the evaluation of the growth and development of the child. (2) Supporting factors of the UKS program include being able to cooperate with the health service or puskesmas, get positive support from the student guardian, can provide encouragement and insight to the canteen staff and food provided at very affordable prices. While the hindering factors of the UKS program include the lack of monthly funds, the limited capacity of the canteens to provide local food to the children, and a lack of support from outside communities.

Keywords: UKS program, healthy canteens, local food and child nutritional health.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Program UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) Berbasis Kantin Sehat Makanan Lokal dalam Upaya Kesehatan Gizi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Plus As-Syahidin Temayang Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., dan Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak memberikan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Qurrotu A'yun S.Pd., selaku kepala RA Plus As-Syahidin Jono Temayang yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di tempat beliau bekerja.
7. Ibu Guru kelas B dan petugas kantin RA Plus As-Syahidin Jono Temayang yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
8. Ibu Nyai Siti Azizah M.Pd., dan Ning Amira selaku pengasuh Ribaht Al-hadi 1 Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang yang senantiasa mendoakan, meridhoi dan mensupport langkah pendidikanku.
9. Bapakku Sukarman dan Ibuku Surami yang senantiasa mendoakan dan meridhoi segala langkah putrinya dalam menempuh pendidikan.
10. Sembilan saudara kandungku dan keluarga besarku yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan semangat.
11. Bunda-bunda KB Mentari Pagi, Teman-teman Pondok Al-Hadi 1, Afsheena Mu'allimat BU 2020, KKN Kedungprimpen dan teman-teman Prodi PIAUD 2020 (Nadya Najma Soraya, Siti Nur Laili dan Fitria Ainur Rohmah) yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT, dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI
Bojonegoro, 22 Juni 2024
Penulis

(Siti Rokaatin)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

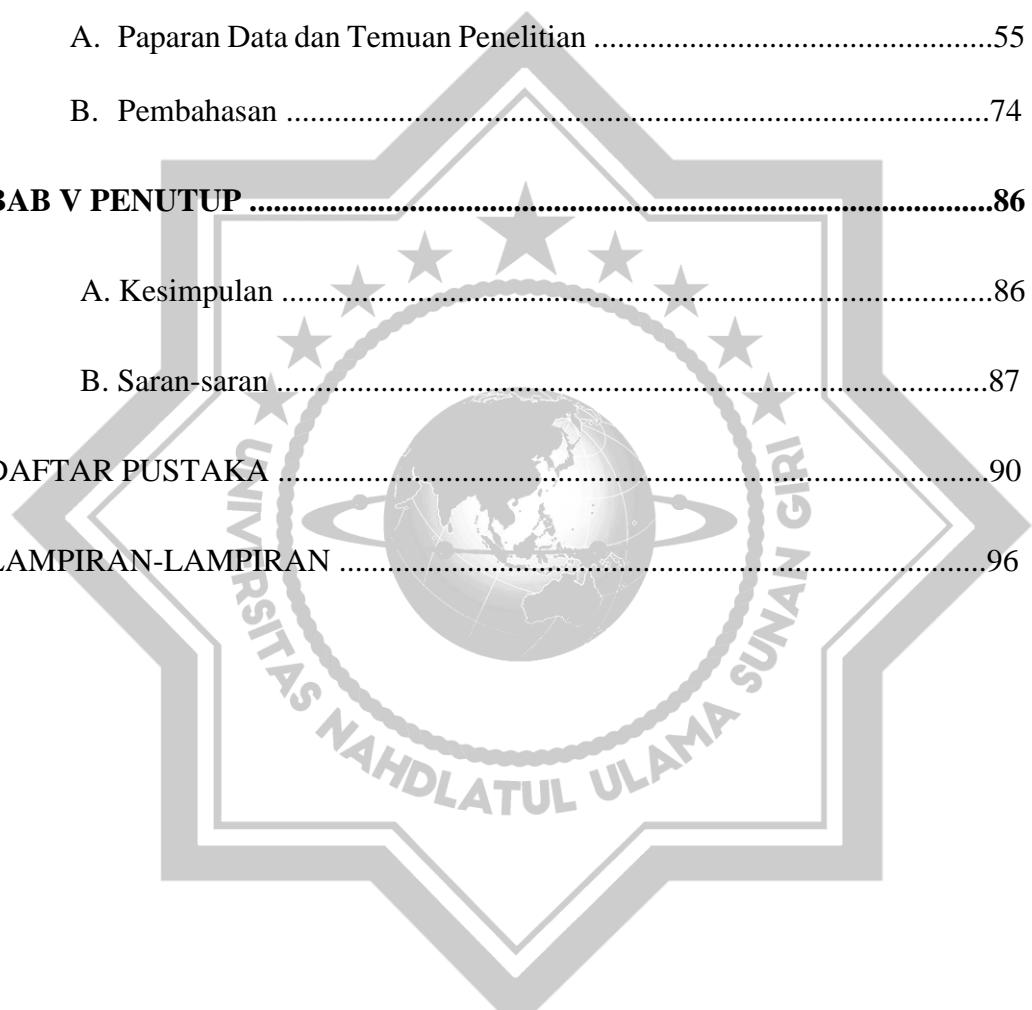
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11

F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Program UKS	19
1. Pengertian Program UKS	19
2. Tujuan Program UKS	21
3. Jenis-Jenis Program UKS	23
B. Kantin Sehat Makanan Lokal	30
1. Pengertian Kantin Sehat	30
2. Fungsi Kantin Sehat	32
3. Pengertian Makanan Lokal	33
4. Jenis Bahan Makanan Lokal	35
C. Kesehatan Gizi Anak Usia 5-6 Tahun	39
1. Pengertian Kesehatan Gizi Anak	39
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gizi Anak	41
3. Kebutuhan Gizi Anak Usia 5-6 Tahun	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50

F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

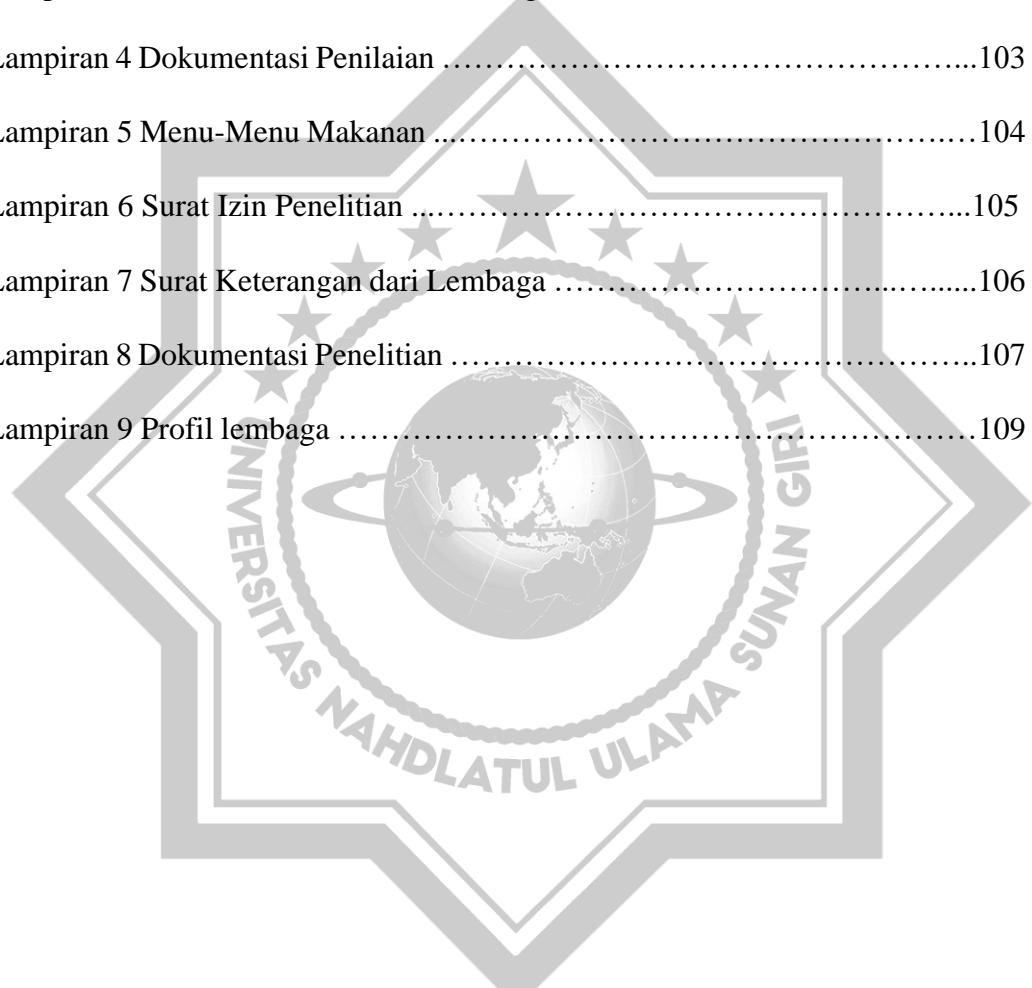
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu 14

Tabel 1.2 Tabel Penelitian 16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekap Pembayaran Anak	97
Lampiran 2 <i>Standart Operasional Prosedur (SOP)</i>	98
Lampiran 3 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Makan	100
Lampiran 4 Dokumentasi Penilaian	103
Lampiran 5 Menu-Menu Makanan	104
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 7 Surat Keterangan dari Lembaga	106
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 9 Profil lembaga	109



UNUGIRI